

“МАҲАЛЛА ВА ОИЛА” ИЛМИЙ-ТАДҚИҚОТ ИНСТИТУТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ Ph.D.21/30.10.2020.
Ped/S.127.01 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ АСОСИДА БИР МАРТАЛИК
ИЛМИЙ КЕНГАШ
ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ИҚТИСОДИЁТ УНИВЕРСИТЕТИ

МИРАКБАРОВА ДИЛДОРА МИРАЛИШЕР ҚИЗИ

ОИЛА ИНСТИТУТИНИ МУСТАҲКАМЛАШДА ДИНИЙЛИК ВА
ДУНЁВИЙЛИК МУВОЗАНАТИ

09.00.04 – Ижтимоий фалсафа

ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ

ТОШКЕНТ – 2022

**“МАҲАЛЛА ВА ОИЛА” ИЛМИЙ-ТАДҚИҚОТ ИНСТИТУТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМИЙ ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ PhD.21/30.10.2020.
Ped/S.127.01 РАҚАМЛИ ИЛМИЙ КЕНГАШ АСОСИДА БИР МАРТАЛИК
ИЛМИЙ КЕНГАШ**

ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ИҚТИСОДИЁТ УНИВЕРСИТЕТИ

МИРАКБАРОВА ДИЛДОРА МИРАЛИШЕР ҚИЗИ

**ОИЛА ИНСТИТУТИНИ МУСТАҲКАМЛАШДА ДИНИЙЛИК ВА
ДУНЁВИЙЛИК МУВОЗАНАТИ**

09.00.04 – Ижтимоий фалсафа

**ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ**

ТОШКЕНТ – 2022

Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертацияси автореферати
мундарижаси

Оглавление автореферата диссертации доктора философии (PhD) по
философским наукам

Contents of Dissertation Abstract of the Doctor of Philosophy (PhD) on Philosophical
Science

Миракбарова Дилдора Миралишер қизи
Оила институтини мустаҳкамлашда динийлик ва дунёвийлик мувозанати.....3

Миракбарова Дилдора Миралишер қизи
Баланс религиозности и светскости в укреплении института семьи.....25

Mirakbarova Dildora Miralisher qizi
Balance of religion and secularity in consolidation of the institute of the family.....45

Эълон қилинган ишлар рўйхати
Список опубликованных работ
List of published works.....50

“МАҲАЛЛА ВА ОИЛА” ИЛМий-ТАДҚИҚОТ ИНСТИТУТИ
ҲУЗУРИДАГИ ИЛМий ДАРАЖАЛАР БЕРУВЧИ PhD.21/30.10.2020.
Ped/S.127.01 РАҚАМЛИ ИЛМий КЕНГАШ АСОСИДА БИР МАРТАЛИК
ИЛМий КЕНГАШ

ТОШКЕНТ ДАВЛАТ ИҚТИСОДИЁТ УНИВЕРСИТЕТИ

МИРАКБАРОВА ДИЛДОРА МИРАЛИШЕР ҚИЗИ

ОИЛА ИНСТИТУТИНИ МУСТАҲКАМЛАШДА ДИНИЙЛИК ВА
ДУНЁВИЙЛИК МУВОЗНАТИ

09.00.04 – Ижтимоий фалсафа

ФАЛСАФА ФАНЛАРИ БЎЙИЧА ФАЛСАФА ДОКТОРИ (PhD)
ДИССЕРТАЦИЯСИ АВТОРЕФЕРАТИ



ТОШКЕНТ – 2022

Фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) диссертациясининг мавзуси
Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Олий аттестация комиссиясида
H2020.4.PhD/Fal517 рақам билан рўйхатга олинган.

Диссертация Тошкент давлат иқтисодиёт университетида бажарилган.

Диссертация автореферати уч тилда (ўзбек, рус, инглиз (резюме)) Илмий кенгаш веб-
саҳифасида (www.moiti.uz), «ZiyoNet» ахборот-таълим порталида (www.ziynet.uz)
жойлаштирилган.

Илмий раҳбар: Мухтаров Азамат
фалсафа фанлари доктори, профессор

Расмий оппонентлар: Мусаева Нодири Махмудовна
фалсафа фанлари доктори, доцент

Хужаев Муминжон Исохонович
фалсафа фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD),
доцент

Етакчи ташкилот: Ўзбекистон давлат жаҳон тиллари университети

Диссертация ҳимояси «Маҳалла ва оила» илмий-тадқиқот институти ҳузуридаги
илмий даражалар берувчи PhD.21/30.10.2020.Ped/S.127.01 рақамли Илмий кенгашнинг 2022
йил «13 декабрь» соат 14-09 даги мажлисида бўлиб ўтади. Манзил: 100000, Тошкент шаҳри,
Яшнабод тумани, Истикбол кўчаси, 51-уй. Тел.: (71) 267-05-36; факс: (71) 267-03-92; e-mail:
mvaointi@exat.uz, mvaointi@gmail.com; Web-sayt: www.moiti.uz.

Диссертация билан «Маҳалла ва оила» илмий-тадқиқот институтининг Ахборот-
ресурс марказида танишиш мумкин (9 рақам билан рўйхатга олинган.). Манзил: 100000,
Тошкент шаҳри, Яшнабод тумани, Истикбол кўчаси, 51-уй. Тел.: (71) 267-05-36; факс: (71)
267-03-92; e-mail: mvaointi@exat.uz, mvaointi@gmail.com; Web-sayt: www.moiti.uz.

Диссертация автореферати 2022 йил «30 ноябрь» да тарқатилди.
(2022 йил «30 ноябрь» даги 29 рақамли реестр баённомаси.)



Н.М.Эгамбердиева
Илмий даражалар берувчи илмий
кенгаш раиси, педагогика фанлари
доктори, профессор

Х.У.Абдусаматов
Илмий даражалар берувчи илмий
кенгаш котиби, психология
фанлари бўйича фалсафа доктори
(PhD)

Ш.М.Содиқова
Илмий даражалар берувчи илмий
кенгаш қошидаги илмий семинар
раиси, социология фанлари
доктори, профессор

КИРИШ (фалсафа доктори (PhD) диссертацияси аннотацияси)

Диссертация мавзусининг долзарблиги ва зарурати. Дунёда оила муносабатларини тартибга солиш, ундаги муаммолар ечимини аниқлаш, эр-хотин муносабатларини барқарорлаштириш ҳамда низоли ҳолатларнинг олдини олишда диний ва умуминсоний қадриятларни сингдиришни гносеологик, идеологик, аксиологик жиҳатдан такомиллаштириш долзарбламмоқда. Халқаро миқёсида қабул қилинган кўплаб норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар, жумладан, «Инсон ҳуқуқлари умумжаҳон декларацияси», «Аёлларга нисбатан камситилишларга барҳам бериш тўғрисида»ги декларация, «Хотин-қизлар ҳуқуқлари камситилишининг барча шаклларига барҳам бериш тўғрисида»ги конвенция, «Бола ҳуқуқлари тўғрисидаги конвенция»¹ белгиланганидек, инсонларнинг оилада, жамиятда ўз ўринларини топишлари, ҳеч қандай тазйик, зўравонликларсиз ҳаёт кечиришлари, ҳақ-ҳуқуқларидан эркин фойдалана олишлари ижтимоий заруратга айланиб бормоқда.

Жаҳоннинг кўплаб ривожланган мамлакатларидаги оила муносабатлари ва ундаги муаммолар билан шуғулланувчи етакчи илмий тадқиқот институтлари ва марказларида оила, хусусан, ёш оила барқарорлигини таъминлаш омиллари, оилада «гендер тенглик» тамойилини жорий этиш, фарзанд тарбияси ва камолотида оиланинг ўрни каби масалаларни тадқиқ қилишга йўналтирилган илмий изланишлар олиб борилмоқда. Ўз навбатида турмуш кураётган шахсларни маънавий, ахлоқий, психологик, репродуктив жиҳатдан оилага тайёрлаш, ажримларнинг олдини олиш, оилавий муносабатларда эр ва хотиннинг ҳуқуқ ҳамда бурчлари, тўлиқсиз оилаларда вояга етатган болаларнинг моддий ва маънавий ҳолати билан боғлиқ муаммоларнинг диний ва дунёвий асосларига оид илмий изланишларни олиб бориш ҳам долзарб аҳамиятга эга бўлиб бормоқда.

Мамлакатимизда сўнгги йилларда оила мустаҳкамлигини таъминлаш, ажришишларнинг олдини олиш, турли кўринишдаги оилавий-маиший тазйик ва зўравонликларнинг олдини олишга алоҳида эътибор қаратилмоқда. «Арзимаган қийинчиликка ҳам сабр қилмасдан, муқаддас оила кўрғонини бузиш, ажримларга йул қўйишни барчамиз миллий урф-одатларимизга, меҳр-окибатли, андишали халқимизга мутлақо ярашмайдиган ҳолат, деб баҳолашимиз зарур. Нега деганда, агарки биронта оилада нотинч вазият ҳукмрон бўлса, ўзаро низолар туфайли бегуноҳ болалар тирик етимга айланадиган бўлса, ёрдам ва кўмакка муҳтож инсонлар ўз холига ташлаб қўйилса, бундай ҳолатга қарши ҳаммамиз биргаликда курашишимиз керак».² Шу нуқтаи назардан, дунёвий ва диний билимлар уйғунлигида оила мустаҳкамлигини таъминлаш, амалий

¹ «Инсон ҳуқуқлари умумжаҳон декларацияси». БМТ Бош Ассамблеяси, 1948 йил 10 декабрь. <https://constitution.uz/uz/pages/humanrights>; «Декларация о ликвидации дискриминации в отношении женщин». Резолюция 2263 (XXII) Генеральной Ассамблеи ООН. 7 ноября 1967 года. https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/women_discrimination.shtml; «Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин». Резолюция 34/180 Генеральной Ассамблеи. 18 декабря 1979 года. https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/cedaw.shtml; «Конвенция о правах ребенка». Генеральная Ассамблея ООН. 20 ноября 1989 года. <https://lex.uz/docs/2595909>.

² Мирзиёев Ш.М. Миллий тикланишдан – миллий юксалиш сари. 4-жилд. – Тошкент: Ўзбекистон, 2020. – Б. 410.

тадқиқотлар ўтказиб, илмий-назарий аҳамиятга молик хулоса ва тавсияларни ишлаб чиқиш долзарб вазифа ҳисобланади.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги ПФ-60-сон «2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида», 2020 йил 18 февралдаги ПФ-5938-сон «Жамиятда ижтимоий-маънавий муҳитни соғломлаштириш, маҳалла институтини янада қўллаб-қувватлаш ҳамда оила ва хотин-қизлар билан ишлаш тизимини янги даражага олиб чиқиш чора-тадбирлари тўғрисида», 2022 йил 1 мартдаги ПФ-81-сон «Оила ва хотин-қизлар билан ишлаш, маҳалла ва нурунийларни қўллаб-қувватлаш тизимини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида», 2022 йил 7 мартдаги ПФ-87-сон «Оила ва хотин-қизларни тизимли қўллаб-қувватлашга доир ишларни янада жадаллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги фармонлари ҳамда 2020 йил 31 декабрдаги Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 820-сон «Оила институтини янада ривожлантириш ва ёшларни оилавий ҳаётга тайёрлаш чора-тадбирлари тўғрисида», 2021 йил 26 мартдаги ПҚ-5040-сон «Маънавий-маърифий ишлар тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида», 2022 йил 1 мартдаги ПҚ-146-сон «Оила ва хотин-қизлар давлат қўмитаси фаолиятини ташкил этиш тўғрисида»ги қарори³ ва мазкур фаолиятга тегишли бошқа меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларда белгиланган вазибаларни амалга оширишда ушбу диссертация иши муайян даражада хизмат қилади.

Тадқиқотнинг Республика фан ва технологиялари ривожланишининг устувор йўналишларига мослиги. Ушбу тадқиқот иши Республика фан ва технологиялари ривожланишининг I. «Ахборотлашган жамият ва демократик давлатни ижтимоий, ҳуқуқий, иқтисодий, маданий, маънавий-маърифий ривожлантиришда инновацион ғоялар тизимини шакллантириш ва уларни амалга ошириш йўллари» номли устувор йўналишига мувофиқ бажарилган.

Муаммонинг ўрганилганлик даражаси. «Оила» институти, оилавий муносабатлар мустаҳкамлиги, оиланинг жамият ҳаётидаги аҳамияти қадимдан файласуф, социолог, ҳуқуқшунос, психолог, педагог, этнограф каби соҳа вакилларининг эътибор марказида бўлиб келган. Антик давр файласуфлари Сократ, Платон, Аристотель⁴ ўз асарларида оилани давлатнинг, жамиятнинг муҳим жабҳаси сифатида ифодалаб, унинг мустаҳкамлиги асосида давлат ҳам, жамият ҳам ривожланиб боради, деган фикрларни билдирганлар.

³ «2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида»ги 2022 йил 28 январдаги ПФ-60-сон фармони. <https://lex.uz/docs/5841063>; «Жамиятда ижтимоий-маънавий муҳитни соғломлаштириш, маҳалла институтини янада қўллаб-қувватлаш ҳамда оила ва хотин-қизлар билан ишлаш тизимини янги даражага олиб чиқиш чора-тадбирлари тўғрисида»ги 2020 йил 18 февралдаги ПФ-5938-сон фармони. <https://lex.uz/docs/4740345>; Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг «Оила институтини янада ривожлантириш ва ёшларни оилавий ҳаётга тайёрлаш чора-тадбирлари тўғрисида»ги 2020 йил 31 декабрдаги 820-сон қарори. <https://lex.uz/docs/5193551>; Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг «Оила институтини янада ривожлантириш ва ёшларни оилавий ҳаётга тайёрлаш чора-тадбирлари тўғрисида»ги 2020 йил 31 декабрдаги 820-сон қарори. <https://lex.uz/docs/5193551>; «Маънавий-маърифий ишлар тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги 2021 йил 26 мартдаги ПҚ-5040-сон қарори. <https://lex.uz/docs/5344692>; «Оила ва хотин-қизлар давлат қўмитаси фаолиятини ташкил этиш тўғрисида»ги 2022 йил 2 мартдаги ПҚ-146-сон қарори. <https://lex.uz/docs/5884084>.

⁴ Платон. Законы. Полное собрание творений Платона, том XIII. Перевод Жебелева С.А. и другие. Петербург: Academia, 1923. -234 с.; Аристотель. Политика. Перевод Жебелева С.А. – Москва: Тверской бульвар, 1911. -492 с.

Гарб мутафаккирлари оилани соціо-маданий ҳодиса деб билиб, уни жамиятнинг ижтимоийлашувига хизмат қилувчи асосий омил сифатида кўрсатганлар. Хусусан, Ф.Бэкон, Т.Гоббс, Г.Гегел, И.Кант М.Вебер, Э.Дюркгейм, Т.Парсонс, П.Сорокин, У.Джеймс, Ф.Знанецкий, У.Томас, З.Фрейд⁵ каби олимларнинг асарларида бу ғоя ўз аксини топган. Улар шахс ва оила ўртасидаги ўзаро алоқа, шахслараро муносабатлардаги муаммоли вазиятларни таҳлил этганлар.

Бугунги кунда оила масалалари хориж олимлари Чао-жу Чен, Захра М. Шоаиб Аюби, Лирон Бранд Коифман, Ами Хермодсон, Хайлей Й. Голден, Жессе Боринг, Жанет Мурфи, Нарумон Саардчом, Этин Анвар⁶ ва бошқалар томонидан ўрганилган.

МДХ давлатларида оила муносабатларини И.Ю.Соловьева, А.С.Сказко, Ли Кван Сун, М.В.Григер, Ю.В.Федотова, О.А.Степанова, И.Г.Неудачина, Н.К.Биниева, О.В.Каколова⁷ каби олимлар тадқиқ этганлар.

Шарқ алломалари Абу Наср Форобий, Абу Райҳон Беруний, Абу Али ибн Сино, Аҳмад Яссавий, Юсуф Хос Ҳожиб, Кайковус, Абу Ҳомид Ғаззолий, Жалолиддин Румий, Алишер Навоий, шунингдек, масаланинг диний ҳукмларини Марғинович, Имом Бухорий, Имом Муслим, Абу Довуд, Ат-Термизий каби алломалар, булардан ташқари, жадид адабиёти намояндalари Бехбудий, Абдулла Авлоний, Ҳожи Муин, Чўлпон, Абдурауф Фитрат⁸ ва

⁵ Бэкон Ф. Новая Атлантида. Опыты и наставления нравственные и политические. Перевод Александрова З.Е. – Москва: Академия наук СССР, 1954. -243 с.; Гоббс Т. Левифан или материя, форма и власть государства церковного и гражданского. – Москва: Мысль, 2001. -828 с.; Кант И. Критика чистого разума. Перевод Лоссков Н. – Москва: Эксмо, 2015. -568 с.; Вебер М. Хозяйство и общество. Перевод Ионин Л.Г. – Москва: Высшая школа экономики, 2016. -447 с.; Дюркгейм Э. Моральное воспитание. Перевод Гофман А. – Москва: Высшая школа экономики, 2021. -109 с.; Парсонс Т. Муж и жена. Перевод Павлова М. – Москва: Гелеос, 2006. -281 с.; Сорокин П. Социальная и культурная динамика. – Москва: Астрель, 2006. -1176 с.; Фрейд З. Тотем и табу. Психология первобытной культуры и религии. – Тбилиси: Мерапи, 1913. -186 с.

⁶ Zahra M. Shoaib Ayubi. Gendered morality: masculinity, marriage and social relations in premodern Islamic ethics: A dissertation submitted to the faculty of the University of North Carolina at Chapel Hill in partial fulfillment of the requirements for the degree of Doctor of Philosophy in the Department of Religious Studies – Chapel Hill, 2015. -325 p.; Liron Brand Koifman. Jewish family law in Israel – examination of family law in modern democracy: A dissertation submitted to the faculty of the Washington College of Law of American University in partial fulfillment of the requirements for the degree of Doctor of Juridical Science. American University. – Washington, 2019. -288 p.; Hayley Y. Golden. The effects of wife-abuser socio-economic level, type of abuse and rather gender, on attribution of blame: A dissertation submitted in partial fulfillment of the requirements for the degree of Doctor of Philosophy in psychology, University of Rhode Island – Kingston, 2009. -151 p.; Jesse Boring. Children of divorce coping with divorce (CoD-CoD): Evaluating the efficacy of an internet-based preventative intervention for children of divorce: A dissertation presented in partial fulfillment of the requirements for the degree Doctor of Philosophy. Arizona State University – Arizona, 2011. -137 p.; Janet Murphy. Divorce and remarriage in the church of God (with a specialized plan of action): A dissertation submitted to the Doctor of Ministry studies program in candidacy for the degree of Doctor of Ministry – Indiana, 2008. -175 p.

⁷ Соловьева И.Ю. Стабильность семьи как социально-философская проблема: Диссертация на соискание ученой степени кандидата философских наук – Воронеж, 2004. -169 с.; Сказко А.С. Трансформация концепта “семья” в культуре России: Диссертация на соискание ученой степени кандидата философских наук. – Ставрополь, 2005. -171 с.; Ли Кван Сун. Семья социально-философский анализ (на примере корейской семьи): Диссертация на соискание ученой степени кандидата философских наук – Москва, 2011. -171 с.; Григер М.В. Семья и брак в еврейской общине (Палестины II-III в.в. нашей эры): Диссертация на соискание ученой степени кандидата философских наук – Казань, 2008. -206 с.; Федотова Ю.В. Семья как феномен и носитель культурных традиций: Европа с древности до начала XX века: Диссертация на соискание ученой степени кандидата культурологии – Москва, 2003. -153 с.

⁸ Абу Наср Форобий. Фозил одамлар шаҳри. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2018. -320 б.; Абу Али ибн Сино. Тиб конунилари. I-жилд. – Тошкент: Мерос, 1993. -152 б.; Аҳмад Яссавий. Девони хикмат. – Тошкент: Movarounnahr, 2004. -83 б.; Юсуф Хос Ҳожиб. Қутадғу билиг (Саодатга йўлловчи билим). – Тошкент: Фан, 1971. -965 б.; Абу Ҳомид Ғаззолий. Мукошафатул қулуб (Қалблар кашфиёти) 2-жуз. – Тошкент: Ғафур Ғулом, 2018. -320 б.;

бошқалар ўз асарларида оила қуришда аҳамият берилиши лозим бўлган жабҳалар, оилавий муносабатларни мустаҳкамлаш асослари, эр ва хотин амал қилиши лозим бўлган ахлоқий, муомалавий мажбуриятлар, талоқ масаласи, фарзанд тарбияси, шунингдек, ўзлари яшаб ўтган даврдаги оилага оид муаммоли вазиятларни ҳам дунёвий, ҳам диний билимлар асосида таҳлил қилишга эътиборларини қаратганлар.

Оила масалалари ўзбек олимлари И.Саифназаров, Ф.Саифназарова, Э.Юсупов, Н.З.Сайдалиева, С.А.Ахророва, М.Халматова, Н.Р.Нишоновна, Ю.М.Якубов, М.А.Каримова, Н.Ж.Юсупова, О.Каримова, О.Мусурмонова, О.Сафаров, М.Махмудов, Ф.Ф.Хидирова, Р.А.Умурзакова, А.Ю.Палваниязов, Г.Б.Шоумаров, З.А.Расулова, Г.С.Юнусова, Р.М.Абдуллаева, Г.Ниязметова, М.Х.Файzieва⁹ ва бошқалар томонидан ўрганилган. Н.З.Сайдалиева, З.А.Расулова, Р.М.Абдуллаева каби олимларнинг тадқиқот ишлари ёшларни оилавий ҳаётга тайёрлашга бағишланган бўлса, Н.Ж.Юсупованинг диссертация ишида оила муносабатларининг фикҳий жиҳатлари таҳлил қилинган. Шунингдек, Г.С.Юнусова, Г.Т.Ядгарованинг ишларида нотўлиқ оиладаги ижтимоий-психологик муаммолар масаласи қўтарилган. Ушбу диссертациялар дан фарқли равишда, масалага комплекс тарзда ёндашиш, уни дунёвий ва диний билимлар уйғунлигида кенг ёритиш мақсадга мувофиқдир.

Бугунги кунда оила муносабатларини дунёвий ва диний билимлар асосида чуқур ўрганиш, шариятнинг талабларини аниқ манба ва фатволар орқали ёритиб, таҳлил қилиш, ўзбек ва бошқа халқ миллий қадриятларини қиёсий-таҳлил қилиш орқали эътиборга молик жиҳатларини қайд этиш, ёшларни оилавий ҳаётга тайёрлаш, оила мустаҳкамлигини сақлашда миллий ва диний меросимиздан фойдаланиш, ажрашган ёшлар ва уларнинг яқинлари билан суҳбатлар ўтказиб, ажрашиш сабабларининг асл негизини аниқлаш ва бу асосида илмий-назарий аҳамиятга эга бўлган хулосаларни ишлаб чиқиш долзарб масала ҳисобланади.

Диссертация мавзусининг диссертация бажарилган олий таълим муассасаси илмий-тадқиқот ишлари режаси билан боғлиқлиги.

Алишер Навоий. Махбуб ул-қулуб. – Тошкент: Фафур Фулом, 2021. -89 б.; Бурхонуддин Марғиновий. Ҳидоя шарҳ бидоятил мубтади. 2-жуз. Таржимон: Аъзамхон Қамбаров. – Тошкент: HILOL-NASHR, 2020. -592 б.; Бехбудий М. Танланган асарлар. – Тошкент: Ma'naviyat, 2009. -280 б.; Авлоний А. Туркий Гулистон ёхуд ахлоқ. – Тошкент: Ёшлар, 2018. -47 б.; Хожий Муин. Танланган асарлар. – Тошкент: Ma'naviyat, 2010. -255 б.; Жадид адабиёт намоёндалари. Одоб-ахлоқ китоби. – Тошкент: Янги аср авлоди, 2018. -192 б.

⁹ Сайдалиева Н.З. Ёшларни оилавий ҳаётга тайёрлашнинг ижтимоий-фалсафий муаммолари: Фалсафа фанлари номзоди илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация – Тошкент, 2005. -152 б.; Нишоновна Н.Р. Ўзбекистон давлат бошқаруви тизимида хотин-қизлар фаоллигининг ижтимоий-фалсафий таҳлили: Фалсафа фанлари доктори (DSc) илмий даражасини олиш учун тайёрланган диссертация – Тошкент, 2020. -251 б.; Каримова М.А. Ўзбекистонда хотин-қизларни ижтимоий муҳофазалашда исломий қадриятларнинг ўрни: Фалсафа фанлари номзоди илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация – Тошкент, 2008. -142 б.; Юсупова Н.Ж. Ислоҳ оила ҳуқуқи: пайдо бўлиши, ривожланиши, манбалари ва институтлари: Юридик фанлар доктори (DSc) илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация – Тошкент, 2019. -299 б.; Палваниязов А.Ю. Ўзбекистонда ёш оилаларнинг барқарорлик омиллари (Қорақалпоғистон Республикаси мисолида): Социология фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD) илмий даражасини олиш учун ёзилган диссертация – Тошкент, 2019. -186 б.; Расулова З.А. Ўзбекларда оила-никоҳ аъналарининг ижтимоий ва этник психологияси: Психология фанлари доктори (DSc) илмий даражасини олиш учун тайёрланган диссертация – Тошкент, 2018. -352 б.; Юнусова Г.С. Тўлиқ ва нотўлиқ оилалардаги она шахсининг фарзанд ижтимоий тасаввурларига таъсири: Психология фанлари доктори (PhD) илмий даражасини олиш учун тайёрланган диссертация – Тошкент, 2018. -182 б.

Диссертация Тошкент давлат иқтисодий университетини илмий-тадқиқот ишлари режасининг

FA-0513 «Демократик ислохотларни янада чуқурлаштириш ва фуқаролик жамиятини ривожлантиришда ижтимоий-сиёсий, социал-иқтисодий, суд-ҳуқуқ ислохотларининг муштараклиги» мавзусидаги амалий лойиҳаси доирасида бажарилган.

Тадқиқотнинг мақсади дунёвий ва диний билимлар мувозанати асосида оила институти мустаҳкамлигини ижтимоий-фалсафий жиҳатдан очиб беришдан иборат.

Тадқиқотнинг вазифалари:

оилавий муносабатларнинг тарихий эволюцион босқичлари, оиланинг жамият ҳаётидаги аҳамияти, унинг функциялари, оила мустаҳкамлигининг ҳуқуқий, миллий ва диний асосларини ижтимоий-фалсафий очиб бериш;

глобал муаммолардан бирига айланиб бораётган маънавий таҳдидлар, жумладан, Ғарбда кенг тус олаётган ноанъанавий оила тенденциялари, фарзандсиз, масъулиятсиз ҳаётни тарғиб қилувчи ғоялар, уларнинг Ўзбекистондаги анъанавий оила муносабатларига таъсири, оқибатда юзага келиши мумкин бўлган муаммоларни ўрганиш;

ёшларни ҳуқуқий, диний, психологик, репродуктив билимлар уйғунлигида оилавий ҳаётга тайёрлаш;

эр-хотин муносабатларини мустаҳкамлаш учун хизмат қилувчи миллий ҳамда диний қадриятларга оид билимларни тегишли манбалар асосида очиб бериш;

«гендер тенглик» тамойилини дунёвий ва диний билимлар асосида таққослаб тадқиқ этиш орқали ёшлар ўртасида «педагогик қоқоқлик», оиладаги зўравонлик, аёллар орасида суицид ҳолатларини олдини олиш;

жаҳон ва Ўзбекистон миқёсида оила бузилиши сабаблари ҳамда унинг оқибатларини ҳуқуқий асослари, диний ҳукмларини тадқиқ этиш, ажрашишнинг нотўлиқ оилада вояга етатган фарзанд тарбияси, жамиятда ижтимоийлашувига таъсирини очиб бериш;

Ўзбекистонда оилавий муносабатларга оид муаммоларни миллий, диний, маънавий-ахлоқий хусусиятларини уйғунликда ўрганиш орқали оила институтини мустаҳкамлаш бўйича таклиф ва тавсиялар ишлаб чиқиш.

Тадқиқотнинг объектини оила институти мустаҳкамлиги ташкил этади (Ўзбек оилалари мисолида).

Тадқиқотнинг предметини оила институтини мустаҳкамлашда дунёвий ва диний билимлар уйғунлиги ташкил этади.

Тадқиқотнинг усуллари. Диссертацияда умумилмий методлардан тарихийлик, тизимлилик, мантиқийлик, қиёсий таҳлил, кузатув, анализ, синтез, сўровнома ва интервью усулларидан фойдаланилган.

Тадқиқотнинг илмий янгилиги қуйидагилардан иборат:

анъанавий оила муносабатларига салбий таъсир кўрсатаётган «оммавий маданият»нинг янгича кўринишдаги маънавий таҳдидлари, ахлоқсизликни тарғиб қилаётган ноанъанавий оила концепцияси ғояларига қарши миллий идентив қадриятлар асосида ёшлар онгида конструктив ва деструктив ғояларни фарқлай олувчи «маънавий филтер» ҳосил қилиш зарурлиги очиб берилган;

ёшларни оилавий ҳаётга тайёрлашда «интегратив-концептуал» ёндашув асосида «педагогик қолоқлик» ва «иррадиация» хусусиятларини коррекциялаш орқали ёшлар тафаккурида ҳуқуқий, диний, психологик, маънавий, репродуктив билимларни герменевтик, интенсив, комплекс йўналишда такомиллаштириш, оила мустаҳкамлигини сақлаш, ажрашишларнинг олдини олиш лозимлиги асосланган;

оила институтини мустаҳкамлашда «гендер тенглик» тамойилини жамиятда янада кенг ёйиш мақсадида ушбу масаланинг гносеологик, аксиологик хусусиятларига асосланиб секуляр ва сакрал қарашлар орасидаги мувозанатни ўрнатиш орқали оилаларда юзага келаётган жисмоний, жинсий, иқтисодий ва психологик зўравонлик, аёллар ўртасидаги суицидал ҳолатларининг олдини олиш кераклиги исботланган;

динийлик ва дунёвийлик тамойилларининг диалектик ўзаро алоқадорлиги оиланинг репродуктив, аксиологик, интегратив, компенсаторлик, гносеологик сингари ижтимоий функцияларида намоён бўлиши, оиланинг барқарорлиги мураккаб ижтимоий ҳодиса сифатида тизимли-концептуал таҳлилни талаб қилиши очиб берилган.

Тадқиқотнинг амалий натижалари қуйидагилардан иборат:

оилавий муносабатларнинг тарихий эволюцион босқичлари ва унинг жамият ҳаётидаги аҳамияти, оила функциялари, оила мустаҳкамлиги асосларини ижтимоий-фалсафий жиҳатдан ўрганилган, шунингдек, оила муносабатлари турли дунёвий ва миллий дин шариатлари асосида, ўзбек ва бошқа миллатларнинг оила институтига бўлган муносабатини қиёсий-таҳлил ёрдамида очиб берилган;

оила бузилиши сабаблари, ажрашишнинг фарзанд тарбияси ва ижтимоийлашувига таъсири каби ҳолатлар интервью ва сўровнома методлари орқали очиб берилган;

оила-никоҳ муносабатлари ривожланишининг замонавий тенденцияларини ўрганиш ва умумжаҳон тенденцияларини ҳисобга олган ҳолда, Ўзбекистонда оиланинг ҳозирги кундаги ривожланишида мавжуд ва юзага келиши мумкин бўлган муаммолар аниқланган ва улар учун миллий ҳамда диний тарбияни инobatга олиб илмий тавсиялар ишлаб чиқилган.

Тадқиқот натижаларининг ишончлилиги Республика ва халқаро миқёсидаги илмий конференция материаллари тўпламлари, ОАК рўйхатидаги махсус журналлар ҳамда хорижий илмий журналларда чоп этилган мақолалар, хулоса, тақлиф ва тавсияларнинг амалиётда жорий этилгани, олинган натижаларнинг ваколатли ташкилотлар томонидан тасдиқланганлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг илмий ва амалий аҳамияти. Тадқиқот натижаларининг илмий аҳамияти унда илгари сурилган ғоялар, назарий хулосалардан ижтимоий фалсафа ва бошқа оила мавзусига оид ўтказиладиган тадқиқотлар ҳамда методологик ёндашувларни такомиллаштиришда илмий-услубий асос сифатида қўлланилиши мумкинлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг амалий аҳамияти олинган маълумотлар ва хулосалар ёшлар, ўсмирларни оилавий ҳаётга тайёрлаш курслари учун дастурлар, ўқув қўлланма, дарсликларни ишлаб чиқиш, маданий-маърифий

тадбирлар, социологик сўровномаларни ўтказиш, оммавий ахборот воситалари тизимида радиоэшиттиришлар, таҳлилий телекўрсатувлар тайёрлаш, оилавий муносабатлар билан шуғулланувчи мутахассислар, ижтимоий иш ходимлари фаолиятида қўлланилиши мумкинлиги билан изоҳланади.

Тадқиқот натижаларининг жорий қилиниши. Оила институтини мустаҳкамлашда динийлик ва дунёвийлик мувозанатини такомиллаштириш бўйича олинган илмий натижалар асосида:

анъанавий оила муносабатларига салбий таъсир кўрсатаётган «оммавий маданият»нинг янгича кўринишдаги маънавий таҳдидлари, ахлоқсизликни тарғиб қилаётган ноанъанавий оила концепцияси ғояларига қарши миллий идентив кадрятлар асосида ёшлар онгида конструктив ва деструктив ғояларни фарқлай олувчи «маънавий филтёр» ҳосил қилиш зарурлигига оид тақлифлардан 2020 йил 18 февралдаги «Жамиятда ижтимоий-маънавий муҳитни соғломлаштириш, маҳалла институтини янада қўллаб-қувватлаш ҳамда оила ва хотин-қизлар билан ишлаш тизимини янги даражага олиб чиқиш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПФ-5938-сон фармонининг 4-бандида белгиланган вазифалар, 2021 йил 26 мартдаги «Маънавий-маърифий ишлар тизимини тубдан такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида»ги ПҚ-5040-сон қарорининг 1-бандида белгиланган «оила, таълим ташкилотлари ва маҳаллаларда маънавий тарбиянинг узвийлигини таъминлаш», «эл-юрт тақдирига лоқайдлик, маҳаллийчилик, уруғ-аймоқчилик, коррупция, оилавий кадрятларга беписандлик ва ёшлар тарбиясига масъулиятсизлик каби иллатларга барҳам беришга қаратилган комплекс чора-тадбирларни амалга ошириш» каби устувор йўналишлар ҳамда 2-бандидаги қўшимча вазифалар ижросини таъминлаш оид тақлиф ва тавсиялардан Республика Маънавият ва маърифат маркази ҳузуридаги Ижтимоий-маънавий тадқиқотлар институти фаолиятида тарғибот ишларини самарали ўтказишда фойдаланилган (Республика Маънавият ва маърифат маркази ҳузуридаги Ижтимоий-маънавий тадқиқотлар институтининг 2022 йил 9 мартдаги 27-сон маълумотномаси). Мазкур тақлифларнинг амалиётга жорий этилиши юзасидан берилган назарий хулосалар, амалий тақлифлар анъанавий оила институтини мустаҳкамлаш, ноанъанавий оила тенденциялари ҳақида ёшлар учун тадбирлар ўтказиш орқали таълим-тарбия ишларини олиб бориш, маънавий-маърифий ишлар самарадорлигини оширишга хизмат қилган.

ёшларни оилавий ҳаётга тайёрлашда «интегратив-концептуал» ёндашув асосида «педагогик қолоқлик» ва «иррадиация» хусусиятларини коррекциялаш орқали ёшлар тафаккурида ҳуқуқий, диний, психологик, маънавий, репродуктив билимларни герменевтик, интенсив, комплекс йўналишда такомиллаштириш, оила мустаҳкамлигини сақлаш, ажрашишларнинг олдини олиш лозимлиги асосланганлигига доир янгиликлардан Ўзбекистон «Миллий тикланиш» демократик партиясининг дастурида белгиланган асосий ғоя ва вазифалар ижросини таъминлашда фойдаланилган (Ўзбекистон «Миллий тикланиш» демократик партияси Марказий Кенгашининг 2022 йил 11 февралдаги 01/05-13-сон маълумотномаси). Илгари сурилган тақлиф, тавсиялар, ўтказилган сўровнома натижалари ҳамда Тошкент давлат иқтисодиёт университети кенгаши томонидан 2022 йил 31 январь куни №6-сон

қарори асосида нашрга тавсия этилган ва чоп этилган «Оила маънавияти» ўқув-услубий қўлланмасидан ёшларни оилавий ҳаётга тайёрлаш, улар ўртасида кенг тус олаётган «педагогик қолоқлик» каби маънавий иллат кўрсаткичларини камайтириш, оилада эр-хотиннинг молиявий ҳамда муомалавий бурч ва мажбуриятларига оид маълумотларни дунёвий ва диний билимлар уйғунлигида самарали тарғиб қилишда фойдаланилган.

оила институтини мустаҳкамлашда «гендер тенглик» тамойилини жамиятда янада кенг ёйиш мақсадида ушбу масаланинг ғносеологик, аксиологик хусусиятларига асосланиб секуляр ва сакрал қарашлар орасидаги мувозанатни ўрнатиш орқали оилаларда юзага келаётган жисмоний, жинсий, иқтисодий ва психологик зўравонлик, аёллар ўртасидаги суицидал ҳолатларининг олдини олишга доир таклифлардан Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Дин ишлари бўйича қўмита фаолиятида фойдаланилди (Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Дин ишлари бўйича қўмитанинг 2022 йил 2 мартдаги 02-03/1390-сон маълумотномаси). Мазкур таклиф ва тавсиялардан Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Дин ишлари бўйича қўмитанинг маънавий-маърифий тарғибот ишларида, шунингдек, Ўзбекистон халқаро ислом академияси ҳузуридаги Малака ошириш маркази ва унинг минтақавий филиалларида давлат ва жамоат ташкилотлари, имом-хатиблар ва отинойлар учун ташкил этилган малака ошириш курслари ўқув дастурлари, Ўзбекистон халқаро ислом академияси талабалари учун мўлжалланган ўқув-қўлланма ва дарсликларни ишлаб чиқишда фойдаланилган.

динийлик ва дунёвийлик тамойилларининг диалектик ўзаро алоқадорлиги оиланинг репродуктив, аксиологик, интегратив, компенсаторлик, ғносеологик сингари ижтимоий функцияларида намоён бўлиши, оиланинг барқарорлиги мураккаб ижтимоий ҳодиса сифатида тизимли-концептуал таҳлилни талаб қилишига доир янгилликлардан «Toshkent» teleradiokanali давлат муассасасида бир қатор кўрсатувларни тайёрлашда фойдаланилган (Ўзбекистон Миллий телерадиокомпанияси «Toshkent» teleradiokanali давлат муассасасининг 2022 йил 4 февралдаги 01-16-18-сон маълумотномаси). Натижада «Toshkent» teleradiokanali «Қонун доирасида» кўрсатувининг 2021 йил 26 мартда «Оила қуришдаги қатгис қадам», 2021 йил 2 апрелда «Гиёҳванд дориларга ўрганиб қолган бўлажак келин-куёвлар тақдирлари», 2021 йил 14 майда «Оила қуриш остонасидаги ёшларга қўйиладиган талаблар» каби мавзулардаги туркум кўрсатувлар эфирда намоён этилиб, кўрсатувда ёшларни оилавий ҳаётга тайёрлаш, оила муносабатларини дунёвий ва диний билимлар асосида мустаҳкамлашга оид таклиф ҳамда тавсияларидан фойдаланилган.

Тадқиқот натижаларининг апробацияси. Мазкур тадқиқот натижалари 7 та халқаро ва 11 та Республика илмий-амалий анжуманларида муҳокамадан ўтказилган.

Тадқиқот натижаларининг эълон қилиниши. Диссертация мавзуси бўйича жами 26 та илмий иш, жумладан, Ўзбекистон Республикаси Олий аттестация комиссиясининг диссертациялар асосий илмий натижаларини чоп этишга тавсия этилган илмий нашрларда 7 та мақола (5 та Республика, 2 та хорижий журналларда) чоп этилган.

Диссертациянинг тузилиши ва ҳажми. Диссертация таркиби кириш, учта боб, тўққизта параграф, хулоса, фойдаланилган адабиётлар рўйхати ва иловадан иборат. Диссертациянинг тадқиқот қисми иловалардан ташқари 154 бетни ташкил этади.

ДИССЕРТАЦИЯНИНГ АСОСИЙ МАЗМУНИ

Диссертациянинг «Кириш» қисмида мавзунинг долзарблиги ва зарурати, тадқиқотнинг республика фан ва технологиялар ривожланишининг асосий устувор йўналишларига мослиги, муаммонинг ўрганилганлик даражаси, тадқиқотнинг диссертация бажарилган Олий таълим муассасасининг илмий-тадқиқот ишлари режалари билан боғлиқлиги, тадқиқотнинг мақсади, вазифалари, объекти, предмети ва усуллари ёритилган. Тадқиқотнинг илмий янгиллиги, амалий натижалари, тадқиқот натижаларининг ишончлилиги, илмий-амалий аҳамияти, амалиётга жорий этилганлиги, апробацияси, нашр этилган ишлар, диссертациянинг тузилиши бўйича маълумотлар келтирилган.

Диссертациянинг «Оилавий муносабатларни ўрганишнинг назарий-методологик асослари» деб номланган биринчи бобида оилавий муносабатларнинг тарихий эволюцион босқичлари, тарихий тараққиёт давридаги оилаларнинг ўзига хос хусусиятлари, оиланинг шаклланиши, ривожланишига асос бўлган ахлоқий, ҳуқуқий, ижтимоий омиллар, ўзбек ва чет эл олимларининг оила масаласини тадқиқ этганликлари ва уларнинг ижтимоий-фалсафий таҳлили, айрим диний конфенцияларнинг оилага бўлган муносабатлари, оила мустаҳкамлигининг ҳуқуқий, диний, психологик асослари, оиланинг функциялари, бугунги кунда замонавий оилалар инкирозига сабаб бўлаётган омиллар, глобаллашув жараёнида анъанавий оила институтига салбий таъсир кўрсатаётган замонавий йўналишлар, ёшларни оилавий ҳаётга тайёрлашнинг ҳуқуқий, диний, психологик, репродуктив соҳаларга оид билимлар уйғунлигида тадқиқ этилган.

Қадимги юнон файласуфлари Сократ, Платон, Аристотель ўз асарларида оилани давлатнинг бир қисми сифатида ифодалаганлар. Немис файласуфи Г.Гегелнинг оилага қарашлари Аристотелнинг «Оила – инсоният тараққиётининг муқаддимаси» ғоясига асосланган. Ғарб мутафаккирлари ва файласуфлари оилани соқо-маданий ҳодиса ва жамиятни ижтимоийлашувига хизмат қилувчи асосий омил сифатида кўрсатганлар. Ушбу йўналиш Ф.Бэкон, Т.Гоббс, И.Кант ва бошқаларнинг асарларида ўз аксини топган.

Ғарб олимлари М.Вебер, Э.Дюркгейм, О.Конт, М.Мид, Т.Парсонс, П.Сорокин ва бошқалар оила ҳамда жамиятнинг ўзаро муносабатларидаги муаммоларини ўрганиб, оила шаклланиш жараёнини туркумлаганлар. XIX асрга келиб олимлар оиланинг қариндош-уруғчилик муносабатлари доирасидан «эр-хотинлик» оиласи даражасигача торайиб бориши қонуниятларини ўрганганлар. Бу эса «нуклеар оила» ғоясининг шаклланишига асос бўлган. Юқорида санаб ўтилган олимларнинг асарларида оила жамиятнинг ажралмас бўғини бўлиши билан бир қаторда ўзига хос вазифаларга эга эканлиги, оила аъзоларининг ўзаро муносабатларда эътибор беришлари лозим бўлган жиҳатларга оид қарашлар ёритила бошланган. У.Джеймс, Ф.Знанецкий,

У.Томас, З.Фрейдлар ушбу назарий ёндашувни такомиллаштириб, шахс ва оила ўртасидаги ўзаро алоқа, шахслараро муносабатлардаги муаммоларини ўрганганлар. Ушбу даврда оила муносабатларни янада чуқур таҳлил қилиниб, оила мустахкамлиги ва фарзанд камолотида жинсий тарбиянинг аҳамияти очиб берилган.

Оилавий муносабатлар, оила мустахкамлиги, ёшларни оилавий ҳаётга тайёрлаш, рўзгор тутиш тартиби, оила аъзолари ўртасидаги ўзаро муносабатларда амал қилиниши лозим бўлган ахлоқ-одоб қоидалари ҳақида Шарқ мутафаккирлари, жумладан, Абу Наср Форобий, Абу Али ибн Сино, Аҳмад Яссавий, Юсуф Хос Ҳожиб, Абу Ҳомид Ғаззолий, Жалолиддин Румий, Алишер Навоий, маърифатпарвар жадидчилардан Бехбудий, Абдулла Авлоний, Ҳожи Муин, Чўлпон, Абдурауф Фитрат каби алломаларимиз ҳам ўз фикр-мулоҳазаларини билдирганлар. Эътиборли жиҳати шундаки, Ғарбдан фарқли равишда Шарқда оилавий муносабатлар деганда фақатгина эр-хотин ва уларни фарзандларининг манфаатларигина назарда тутилмайди. Шарқ алломаларининг асарларида ҳар бир инсоннинг барча муносабатлар ва фаолиятларда масъулиятли бўлиши, ҳуқуқларини рўёбга чиқариш билан бир қаторда мажбуриятларини ҳам сидқидилдан бажариши оила мустахкамлиги, жамият равнақининг асоси ҳисобланади. Маълумки, ушбу асарларда тараннум этилган ёши улуг инсонларга ҳурмат, кичикларга иззат, қариндошларга нисбатан силаи раҳм қилиш каби фазилатлар инсон камолотига хизмат қилади. Комил шахс эса оила муносабатларида ҳам одоб-ахлоқ қоидаларига оғринмай амал қилиши орқали оиласида юз бериши мумкин бўлган муоммоли вазиятларни олдини олади, унинг фаровонлигини сақлай билади.

Оила институтини мустахкамлашга оид шаръий ҳукмларни ҳар бир дин ўзига хос тарзда талқин этган. Бу мавзу диний адабиётларда ҳам кенг ўрин эгаллайди. Айниқса, Ислом динига оид манбаларда Ислом динининг 5 муҳим арконларидан сўнг оила муносабатлари масаласига алоҳида боблар ажратилган бўлиб, унда ушбу муносабатларнинг ҳар бир жабҳаси алоҳида эътибор билан тадқиқ этилган. Имом Бухорий, Имом Муслим, Абу Довуд, Ат-Термизий каби ҳадисшунос, Имом Аъзам, Имом Шофеъий, Аҳмад ибн Ҳанбал, Имом Молик каби фикҳшунослар, улар чиқарган шариат ҳукмларини тартибга солган Марғиноний каби олимлар оила муносабатлари, никоҳ масалаларининг шаръий асосларини тадқиқ этганлар. Бу диний манбалар Шайх Муҳаммад Содиқ Муҳаммад Юсуф томонидан бугунги кун руҳияти берилиб шарҳланган. Шайх Муҳаммад Содиқ Муҳаммад Юсуф, Шайх Абдулазиз Мансур, Усмонхон Алимов, Зиёвуддин Раҳим каби уламоларнинг ҳам оила институтини мустахкамлаш, оиладаги низоли ҳолатларни олдини олиш, фарзанд тарбиясига оид кўплаб асарлари мавжуд.

Диссертант оила масалалари буйича ўзбек олимлари, жумладан, И.Саифназаров, Ф.Саифназарова, Э.Юсупов, Н.З.Сайдалиева, К.В.Джавакова, Ҳ.Насруллаева, С.А.Ахророва, Ф.Х.Юлдашева., Н.М.Мусаева, М.Халматова, Н.Р.Нишонова, Ф.А.Примова, Н.Ж.Юсупова, О.Каримова, рус олимларидан А.Б.Федулова, Л.М.Панкова, И.Ю.Соловьева, А.С.Сказко, Т.В.Свадьбина, Ли Кван Сун, М.М.Прокопьева, М.М.Прокопьева, М.В.Григер, Ю.В.Федотова кабиларнинг илмий ишларини тадқиқ этган. Шунингдек, бу масалада Ғарб

олимлари Чао-жу Чен, Заҳра М. Шоаиб Аюби, Лирон Бранд Коифман, Ами Ҳермодсон, Хайлс Й. Голден, Жессе Боринг, Жанет Мурфи, Нарумон Саардчом, Этин Анвар ва бошқаларнинг ҳам ишларини ўрганган.

Шунингдек, диссертантнинг қайд этишича, ўзбек ва чет эл олимларининг илмий ишлари тубдан фарқ қилади. Чет эл олимлари асосий эътиборни оила ва оилавий муносабатларнинг бугунги кундаги муаммолари, оила муносабатларга оид янги тенденцияларини тадқиқ этиш, ажрашиб бўлган ёшларнинг моддий ва психологик ҳолатини мувозанатга келтириш каби масалаларга қаратилган. Диний қадриятларга аксарият диссертацияларда салбий муносабат кузатилади. Хориж олимларининг фикрига кўра, диний қадриятлар инсон ҳуқуқларини чеклаб қўяди.

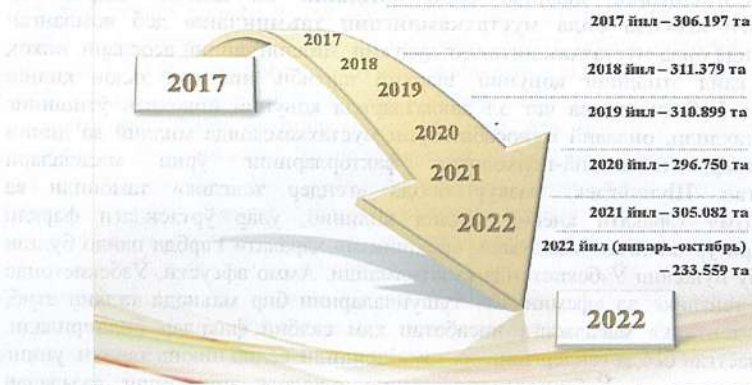
Рус тилида олиб борилган тадқиқотларда эса, масалан, Ли Кван Сун ва Со Сын Хюннинг диссертацияларида рус ва корейс халқларининг миллий қадриятлари қиёсий таҳлил этилган. А.Федотова христиан динининг, М.Григер яҳудийлик динининг «оила» қадриятига бўлган муносабатларини ўрганганлар. Ўзбек олимлари томонидан ҳам оилавий муносабатларга оид миллий ва диний қадриятларимиз таққосланиб тадқиқ этилган. Аммо, тадқиқотчининг таъкидлашича, аксарият ўзбек олимлари томонидан ёзилган диссертациялар турли дин шариатлари, бошқа миллат вакилларининг менталитетларини қиёслаб ўрганилмаган, бугунги кундаги оилага оид муаммоли вазиятлар учун шариат томонидан ишлаб чиқилган ҳукмларини дунёвий ва диний билимлар уйғунлигида асослаб ёритилмаган. Шунингдек, диссертантнинг фикрича, чет эл олимлари муаммонинг бугунги ҳолатидан кўра, келиб чиқиш сабабини ўрганишга эътибор қаратмайдилар. Бу борада уларнинг мулоҳазалари ҳам диссертация ишида келтирилган ва тадқиқотчи бунга ўз фикрини билдирган.

Диссертациянинг иккинчи боби «Миллий ва диний қадриятлар уйғунлиги асосида оила мустахкамлигини таъминлаш» деб номланган бўлиб, унда оила мустахкамлигининг ҳуқуқий, миллий, диний асослари, никоҳ ва уни қайд этишнинг қонуний, шаръий тартиби, никоҳни эълон қилиш масаласи, Ўзбекистон ва чет эл давлатларида қонуний никоҳдан ўтишнинг қиёсий таҳлили, оилавий муносабатларни мустахкамлашда миллий ва диний урф-одатлар, ижтимоий-психологик факторларнинг ўрни масалалари ўрганилган. Шунингдек, мазкур бобда «гендер тенглик» тамойили ва «феминизм» ҳаракати қиёсий таҳлил қилиниб, улар ўртасидаги фарқли жиҳатлари ўрганилган. Маълумки, «феминизм» ҳаракати Ғарбда пайдо бўлган бўлиб, бу йўналиш Ўзбекистонда кузатилмайди. Аммо афсуски, Ўзбекистонда «гендер тенглик» ва «феминизм» тушунчаларини бир маънода талқин этиб, «гендер тенглик» масаласига нисбатан ҳам салбий фикрлар билдирилади. Ўрганилаётган бобда гендер тенглик тамойилининг келиб чиқиш тарихи, унинг чет эл давлатлари ва Ўзбекистонда қўлланилиш ҳолати, динларнинг, жумладан Ислом динининг гендер тенглик масаласига бўлган муносабати тадқиқ этилган. Шунингдек, диссертант томонидан бугунги кунда ўзбек оилаларида кўп дуч келинаётган – иқтисодий зўравонлик масаласига алоҳида эътибор қаратилди.

Маълумки, ёшлар турмуш қуришдан аввал мажбурий тиббий кўрикдан ўтадилар. Тиббий кўрикдан ўтиш ҳажми ва тартиби 2003 йил 25 август «Никоҳланувчи шахсларни тиббий кўрикдан ўтказиш тўғрисидаги Низомини

тасдиқлаш ҳақида» Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 365-сонли қарори¹⁰ билан тасдиқланган. Ушбу қарор 2004 йил 1 январдан бошлаб кучга кирган ва унга «Никоҳланувчи шахсларни тиббий кўриқдан ўтказиш тўғрисида Низом» илова қилинган. Никоҳланувчилар Низомга асосан психик, наркологиқ, таносил касалликлари, сил касаллиги ва ОИВ/ОИТС юзасидан тиббий кўриқдан ўтадилар. Психик касалликлар (шизофрения, эпилепсия, олигофрения) мавжуд ёки йўқлигини текшириш билан бир қаторда ёшларнинг педагогик ривожланиши ҳам ўрганилади. Бугунги кунда 18-30 ёш атрофида турмуш қураётган ёшлар ўртасида «педагогик қолоқлик» ташхиси кўп учрамоқда. Диссертантнинг фикрига кўра, бу ташхис оила қуришга монелик қилмасда, оилавий ҳаёт давомида ўзининг салбий оқибатларини кўрсатаётгани ачинарли ҳолдир. Ҳаттоки, бу қолоқлик оила аъзолари билан муомала қилишда ҳам турли қийинчиликлар, тушунмовчиликларга сабаб бўлаяпти, фарзанд тарбиясига салбий таъсир кўрсатапти. Тадқиқотчининг таъкидлашича, агар ёшларни шундай ҳолатда қолдирилса, дунёвий ва диний билимлар уйғунлигида тарбияланмаса, келажакда кўзга кўринмас бу маънавий иллат катта мусибатларга сабаб бўлиб қолиши мумкин.

Давлат статистика қўмитаси берган маълумотларга қараганда, 2021 йил 1 январь ҳолатига кўра, Республикаимизда 8 871 412дан ортиқ оила истиқомат қилади. ФХДЁ органлари томонидан 2017-2022 (январь-октябрь) йилларда қайд этилган қонуний рўйхатдан ўтган никоҳлар сони куйидаги жадвалда келтирилган (1-расм):



1-расм. 2017-2022 (январь-октябрь) йилларда ФХДЁ органлари томонидан қайд этилган қонуний рўйхатдан ўтган никоҳлар сони¹¹

¹⁰ Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг «Никоҳланувчи шахсларни тиббий кўриқдан ўтказиш тўғрисидаги Низомни тасдиқлаш ҳақида»ги 2003 йил 25 августдаги 365-сонли қарори. <https://lex.uz/docs/245890>.

¹¹ Мазкур рўйхатдаги маълумотлар диссертациянинг «Фойдаланилган адабиётлар рўйхати»да келтирилган.

Юқоридаги маълумотлар қонуний никоҳдан ўтган оилалар таҳлили бўлиб, жамиятимизда аслида яхшилик, масъулиятни тарғиб қилиши, таъминлаши лозим бўлган, аммо бугунги кунда дунёвий ва диний жоҳиллик сабабли кўплаб муаммоларга омил бўлиб қолаётган қонуний рўйхатдан ўтмаган шаръий никоҳлар асосида тузилган оилалар ҳам мавжуд. Маълумотларга қараганда, Ўзбекистонда ҳар йили бир туманга 100 та ноқонуний никоҳ тўғри келади. Албатта, бу рақамлар одамни ҳайратга солиши тайин. Лекин бу аниқланган ноқонуний никоҳлар сони бўлиб, аниқланмаган шаръий тузилган никоҳлар, тузилгани-ю бекор бўлгани ҳеч кимга маълум бўлмаган, қанчадан-қанча тақдирларга салбий таъсир кўрсатиб, фарзандларни қонуний ҳақларидан маҳрум қилганлари бундан ортиқлиги ачинарлидир.

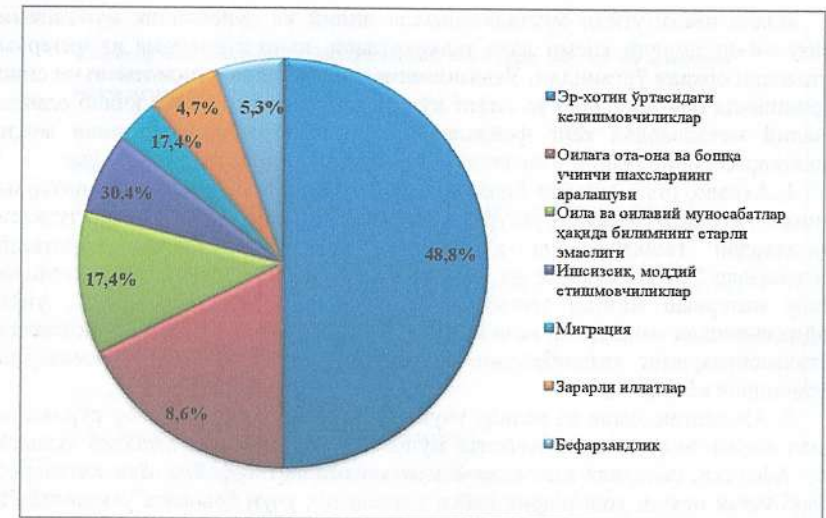
Диссертантнинг таъкидлашича, ёшлар ва уларнинг ота-оналари оила масаласига оид дунёвий ва диний билимлардан хабардор эмасликлари, уларни асл маъналардан ўрганмаганликлари, бугунги кунда оилавий муносабатларга оид кўплаб диний саволлар, баҳс-мунозараларга асос бўлиб қолмоқда. Шаръий никоҳни яширинча ўтказиш, қундошлар ўртасидаги зиддиятлар, аёлларда эрига бўлган ишончсизлик ва беҳурматлилик, фарзандларнинг ўз отасига нисбатан нафрат руҳида вояга етиши, масъулиятсиз эраклар томонидан шаръий никоҳга жиддий ёндашмаслик, шаръий никоҳидаги аёли ва фарзандлари олдидаги бурч ва мажбуриятларини тўлиқ бажармаслиги, уларни муаллақа ҳолатда ташлаб қўйиш, маълум муддатдан сўнг осонликча шаръий никоҳдаги оиласидан воз кеча олиш, уларнинг ҳуқуқий ҳаққи йўқлигини билан қолда «ярим етим» ёки «тирик етим» болаларидан умуман хабар олмай, моддий таъминламаслик каби ҳолатлари статистик қайд этилмаган оилавий муносабатларнинг оғриқли нўқталаридан бири. Бунинг натижасида жамиятда «ярим етим» болалар ва бева аёлларнинг сони ошишига, уларнинг руҳий, психологик ҳолатидаги муаммоларга шариат ҳукмларини айбдор қилиб кўрсатиш ҳолатлари кузатилади.

Диссертантнинг қайд этишича, оила муносабатларига киришаётган ҳар бир шахс нафақат ҳуқуқий саводхон бўлиши, шунингдек, оила қуришга ҳам маънан, ҳам руҳан тайёрланиши лозим. Ушбу муаммоларни турли соҳа мутахассислари томонидан алоҳида-алоҳида равишда эмас, балки «бир ёқадан бош чиқариб», комплекс ҳолда ўрганилса, унинг ечими самарали бўладишига оид хулосалар тадқиқотчи томонидан таъкидланган.

Диссертациянинг учинчи боби «Замонавий оила-никоҳ муносабатларида ижтимоий-психологик муаммолар ва ечимлар» деб номланиб, мазкур бобда оилалар ажрашуви сабаблари дунё ва Ўзбекистон миқёсида таҳлил қилиниб, ажрашиш масаласи турли дин шариатлари асосида ўрганилган. Ажрашиш масалаларига оид чет эл ва ўзбек олимларининг тадқиқотлари таҳлил қилинган. Маълумки, оила бузилишидан нафақат икки инсон, балки уларнинг атрофларидаги яқинлари, қариндошлари, айниқса мурғак қалбли фарзандлари маънавий, руҳий зарба оладилар. Шу сабабдан, ушбу бобда нотўлиқ оилаларда вояга етаётган болалар тарбияси ва бу жараённинг ҳуқуқий, диний ва психологик асослари ўрганилган.

Маълумотларга қараганда, дунёнинг ажрашишлар сони коэффициентини энг юқори бўлган ўн давлатига қуйидагилар киритилган: Малдива, Белоруссия, Белгия, Россия, АҚШ, Украина, Португалия, Чехия, Швеция, Венгрия.¹² Ушбу давлатларнинг аксарияти оила бузилишига оилани эркак киши моддий таъминламаслиги, яъни ишсизлиги, моддий қийинчиликлар туфайли аёлларнинг эркаклар билан баробар ишлаши орқали моддий мустақилликка эришганликлари ва эр-хотиндан бирининг сурункали спиртли ичимликларни истеъмол қилишини асосий сабаб қилиб кўрсатишмоқда. Мутахассисларнинг фикрига кўра, улардаги ажримларга нафақат моддий этишмовчиликлар, балки маънавий инқироз ҳам сабаб бўлмоқда. Тадқиқотчининг қайд этишича, инсонларнинг диний ва дунёвий инсонпарварлик тамойиллари асосида ҳаёт кечирмаслиги, улардан, ҳатто, беҳабарлиги, оилага бўлган маъсулиятсиз муносабат нафақат бу ва бошқа давлатларнинг бугунги кунига, балки келажакка ҳам таъсир этмай қолмайди.

Давлат статистика қўмитаси берган маълумотларга қараганда, қонуний рўйхатдан ўтган никоҳларнинг 2017 йилда 31 929та, 2018 йилда 32 326та, 2019 йилда 31 389та, 2020 йилда 28 233та, 2021 йилда 39 227тада, 2022 йил(январь-сентябрь)да 34 464та ажрашиш ҳолатлари кузатилган. Худудлар кесимида Тошкент шаҳри, Андижон, Фарғона, Самарқанд ва Тошкент вилоятларида бошқа ҳудудларга нисбатан ажримлар сони кўп. 2022 йил май ойи маълумотларига қараганда, 30 ёшгача бўлганлар орасида оилавий ажрашиш 3 674тани ташкил этади.¹³ Диссертантнинг таъкидлашича, муаммони ўрганиш ва унинг ечимини топиш учун шу вазиятга олиб келган сабабларни ўрганиб, таҳлил қилиш ва улардан тўғри хулоса чиқариш унинг натижасини чиройли қилишга, бошқа инсонларда шу каби ҳолатларда хато ва камчиликларга йўл қўйишнинг олдини олишга олиб келади. Қуйида 2021 йилда оила муаммолари билан шуғулланувчи мутахассислар томонидан аниқланган Ўзбекистонда оила бузилишига олиб келувчи бир қанча асосий сабаблар келтирилган (2-расм):



2-расм. 2021 йилда мутахассислар томонидан аниқланган Ўзбекистонда оила бузилишига олиб келувчи асосий сабаблар¹⁴

Диссертантнинг кузатувларига кўра, бугунги кунда, асосан, ажрашишдан сўнг болаларнинг таъминоти тўлиқ онасининг зиммасига ўтади. Ота учун эса нафақат аёли, балки фарзандлари ҳам «собик»лик макomini эгаллайди. Энди улар ўздан узоқда, «ёмон» онасининг қўлида, демак ўша она боқиб олсин, деган тушунча билан уялмай, бошқа янги ҳаёт қуришни кўзлаб юрган одамлар орамизда оз эмас. Боланинг маънавий ҳолати у ёқда турсин, моддий эҳтиёжлари ҳам таъминланмайди. Суд томонидан ундириладиган алимент ҳам мутасадди ташкилотларнинг мажбурловлари билан, жавобгарликка тортилмаслик учун тўланади.

Маълумотларга кўра, 2021 йилнинг 1 июль ҳолатига кўра, Мажбурий ижро бюросида иш юритувидаги 992 мингдан ортиқ ижро ҳужжатларининг 245 мингдан ортиғини(24%) алимент тўловларига оид ишлар ташкил қилади. 126 710га яқин алимент қарздорлари тўловларни ўз вақтида тўлаб келмаётган бўлсалар, 58 190га яқинининг алимент пуллари давлат ижрочилари томонидан қарздорларга мажбурий ижро этиш чораларини қўллаш орқали ундириб берилмоқда. Демак, 58 190га яқин алимент тўловчи алимент пулини ўз хоҳиши билан тўламайди.¹⁵ Тадқиқотчининг таъкидлашича, инсонийлик, мардлик туйғуларини унутмаган одам болаларини на моддий, на маънавий қийноқларда қолишига йўл қўймайди.

¹² Информационный портал Woman rambler.ru. 2020 йил 29 февраль маълумотлари. <https://woman.rambler.ru/other/43768251>.

¹³ Давлат статистика қўмитасининг расмий телеграмм канали. t.me/statistika_rasmiy. 2022 йил 5 май маълумотлари.

¹⁴ Мазкур рўйхатдаги маълумотлар диссертациянинг «Фойдаланилган адабиётлар рўйхати»да келтирилган.

¹⁵ Ўзбекистон Республикаси Бosh Прокуратураси ҳузуридаги мажбурий ижро бюроси расмий сайти. <https://mib.uz/news>.

«Оила институтини мустахкамлашда диний ва дунёвийлик мувозанати» мавзусининг амалий қисми дала тадқиқотлари, яъни сўровнома ва интервью методлари орқали ўрганилди. Ўтказилган амалий тадқиқот пилотаж яъни синов кўринишида олиб борилди ва сифат кўрсаткичлари муҳим асос қилиб олинди. Амалий методлардан кенг фойдаланиш ва илмий тадқиқот ишини муҳим жиҳатларини очиб бериш мақсадида у 4 босқичли қилиб ишлаб чиқилди:

1. Аввало, оила ишлари билан шуғулланувчи мутахассислардан интервью олинди. Интервью ярим структурали ҳолатда тузилиб, интервью учун тузилган саволлардан ташқари яна қўшимча ҳолатларга ойдинлик киритилди. Интервьюда 7та мутахассис ўз фикр, мулоҳазалари билан иштирок этдилар. Ушбу интервью методи телекўрсатув тайёрлаш асоси ҳисобланиб, ундан фойдаланишдан мақсад бир неча йил давомида шу соҳада фаолият кўрсатаётган мутахассисларнинг тажрибалари, фикрлари, бугунги кундаги хулосаларини ўрганишдан иборат эди.

2. Ажрашган эркак ва аёллар учун сўровнома тузилди. Ушбу сўровнома, аввал ажрашганлар билан бевосита мулоқат қилиш учун мўлжаллаб тузилган эди. Афсуски, аксарият инсонлар ё менталитетимиз туфайли, ёки ҳаётларида бўлиб ўтган нохуш ҳолатларни қайта эсламаслик учун бевосита ўтказилаётган сўровномага рози бўлмадилар. Шу сабабдан, сўровномани электрон шакли яратилди. Электрон сўровнома кўплаб телеграмм ва фейсбук интернет тармоқлари орқали тарқатилди. Сўровнома аниқ структурали шаклда тузилган бўлиб, баъзи саволлар учун битта ёки бир нечта жавоб белгилашга рухсат бериш билан бир қаторда, асосий эътибор респондентларнинг ўз бошларидан кечирган ҳолатни тўлиқ ёритиб бера олишлари учун бўш каталар қолдирилди. Саволларга берилган жавоблар аниқ бир қолипга солинишидан қочилди. Ажрашган эркак ва аёллар учун янада қулайлик яратиш мақсадида, ўз фикрини уялмай ифода эта олишлари учун сўровнома аноним тарзда ташкил этилди. Умумий олганда сўровномада 23та респондент иштирок этди. Қуйида ажрашган ёшларнинг ажрашиш сабаблари ҳақидаги маълумотлар таҳлили келтирилган(3-расм):



3-расм. Ажрашган ёшларнинг ажрашиш сабаблари¹⁶

3. Маълумки, ажрашиш нафақат ёшлар, балки уларнинг яқинлари, айниқса, ота-оналарининг ҳаётига ҳам моддий, ҳам маънавий таъсир қилмай қолмайди. Улар ажрашиш жараёнининг энг яқин кузатувчиларидан биридир. Фарзандларининг бундай оғир вазиятда ёнларида елкама-елка турган инсонлар билан ҳам бевосита интервью ўтказмоқчи бўлинди. Аммо юқоридаги муаммолар юзага келди. Шу сабаб юқоридаги ажрашганлар учун тузилган электрон сўровнома шартлари асосида ажрашган ёшларнинг ота-оналари билан электрон сўровнома ўтказилди. Унда 18 нафар респондент иштирок этдилар.

4. Оилага илк қадам турмуш қуриш ёшидаги йигит ва қизларга шу масалага оид билимлар бериш билан бошланади. Ёшларнинг оилага оид билимлари, дунёқарашларини ўрганиш мақсадида уларга бевосита структурали сўровнома методи асосида мурожаат қилинди. Ушбу сўровнома бевосита ўтказилишига сабаб, ёшлар билан мулоқотга киришиш, уларни оилавий ҳаётга

¹⁶ Муаллиф томонидан ўтказилган тадқиқот маълумотлари асосида тузилган.

оид билимлари ва дунёқарашлари билан танишиш билан бир қаторда, ёшларни бугунги кунда оилага оид қандай масалалар қизиқтираётганини билиш, бу борадаги фикрларни ўрганиш ва келажакда эътибор берилиши лозим бўлган жиҳатларни аниқлаш, уларни қийнаётган муаммолардан хабардор бўлиш орқали юзага келиши мумкин бўлган тушунмовчилик, билимсизликларни олдини олишдан иборат бўлди. Умумий олганда сўровномада 201та ёшлар иштирок этдилар.

Тадқиқотчининг таъкидлашича, сўровномалар, олиб борилган бошқа тадқиқотлар ҳамда илмий хулосалар билан ажрашиб бўлган оилаларни қайта яраштириш ёки уларнинг ҳаёт йўлида бирор нарсани ўзгартириш қийин. Аммо уларнинг ҳаёт тажрибалари, кўрган билганлари, ажрашиш сабабларини ўрганиш орқали олимлар ва тадқиқотчилар келажакда қурилаётган оилалар мустаҳкамлиги юзасидан ўз тавсияларини ишлаб чиқишлари, келиб чиқиши мумкин бўлган оилавий муаммоларнинг олдини олишлари, айрим инсонларнинг ажрашган эркак ва аёллар, уларнинг фарзандларига бўлган салбий муносабатни ўзгартиришлари орқали бахтли оилалар шаклланишига таъсир қилиш мумкин.

ХУЛОСА

Тадқиқот натижалари қуйидаги хулосаларга олиб келди:

1. Мактаб ўқувчилари ўртасида оилага оид дунёвий ва диний билимларни тарғиб қилиш, уларни ноанъанавий оила тенденцияларидан хабардор қилиш мақсадида, шунингдек, мактаб ўқувчилари ўртасида эрта турмуш ва эрта туғруқ ҳолатларининг олдини олиш учун 9-синфдан бошлаб «Оила тарбияси» дарсларини жорий этиш зарур. Ёшларга «жинсий тарбия»га оид билимларни тегишли мутахассислар томонидан бериш, репродуктив соҳага оид илк тушунчалар билан таништириш, нафақат жинсий йўл билан, балки арзимаган шахсий гигиеник талабларга риоя этмаслик оқибатида келиб чиқиши мумкин бўлган турли касалликлар ҳақида огоҳлантириш, тўғри таҳорат ва ғусл қилиш шартларини ўргатишга эътибор қаратиш, шунингдек, йигит-қизлар вояга етганида оила ва ундаги эр-хотиннинг вазифалари, муомалавий бурчлари ҳақида тушунча бериб бориш лозим. Ушбу дарслар ўзбекона шарм-ҳаё фазилатлари асосида, йигит ва қизларни алоҳида гуруҳларга ажратиб ўтилиши мақсадга мувофиқ.

2. Дунёвий ва диний билимлар асосида ёшларни оилавий ҳаётга тайёрлаш ҳозирги давр ижтимоий тараққиётининг зарур масаласига айланиб бормокда. Шу маънода, ёшларни ҳуқуқий, диний, психологик, репродуктив билимлар уйғунлиги асосида оилавий ҳаётга тайёрлаш мақсадида олий таълим муассасаларининг барча бакалавриат йўналишлари ўқув режасига «Оила маънавияти» фанини киритиш лозим.

3. Оилавий муносабатларга оид билимларни илмий ва диний нуқтан назардан таҳлил қилиш, оиладаги моддий, муомалавий бурчлар, миллий ҳамда диний қадриятлар, оила масаласига оид шариат қоидаларини аниқ манбалар асосида ўрганиш ва ижтимоий-фалсафий таҳлил қилиш долзарб вазифалардан бири ҳисобланади. Интернет тармоқларида блоггерлар томонидан яратилаётган эр-хотин, қайнона-келин муносабатлари, фарзанд тарбиясига оид кўплаб

онлайн, пулли курслар кузатувчилар ҳукмига ҳавола этилмоқда. Лекин ушбу курсларда берилаётган барча маълумотлар ҳам илмий асосланган эмас. Бу аҳоли ўртасида норозиликлар, оилаларда тушунмовчиликларга сабаб бўлиб қолмоқда. Шу сабаб, расмий давлат рўйхатидан ўтган, маълум режа асосида таълим берувчи, диний ва дунёвий билимларга эга, вазиятга ҳар томонлама ҳолис ёндашувчи тегишли соҳанинг етук мутахассислари томонидан интернет тармоқлари орқали бепул тарғибот ишларини олиб бориш, оила масалаларига оид саволларга жавоб берувчи платформаларни яратиш зарур.

4. «Гендер тенглик» тамойили ва феминизм тушунчалари маъносини ўқшаш деб билиб, салбий фикр билдирувчилар сони жамиятимиз орасида оз эмаслиги туфайли давлатимиз томонидан амалга оширилаётган ислохотлар етарли даражада ўз самарасини бермаяпти. Илмсизлик туфайли дин шариати ниқоби остида хотин-қизларнинг билим олиши, иш фаолиятини муваффақиятли амалга оширишига оид қаршиликлар кўплаб муаммоларга, жумладан ёшлар ўртасида «педагогик қолоқлик», оиладаги зўравонлик, аёллар орасида суицид ҳолатлари ортиб боришига олиб келмоқда. Шу сабабдан, ушбу масалаларнинг шаръий талабларини, гендер тенглик тамойилининг Ислом дини шаръиатида зид тушунча эмаслигини тегишли мутахассислар томонидан дунёвий ва диний билимларга асосланиб, халқимиз онги, қалбига етказиш зарур.

5. Давлатимиз томонидан олиб борилаётган ислохотлар, илмий тадқиқотларга қарамасдан, афсуски, оилалар бузилиши ҳолати йилдан йилга кўпайиб бормокда. Ажрашган одамлар ва уларнинг оила аъзоларида руҳий тушқунлик, депрессия ҳолатлари, инсонларга, келажакка бўлган ишончсизлик кузатилади. Бу уларнинг ҳозирги куни ва келажакка, иш фаолиятидаги унумдорликка, фарзанд тарбиясидаги хотиржамлик ва сабр-тоқатига салбий таъсир ўтказиши. Атроф-муҳитдаги одамлар, яқинларининг муҳокама ва ғийбатлари уларнинг ижтимоийлашишига ҳалақит беради. Диссертациямиз доирасида ажрашган ёшлар ва уларнинг ота-оналари билан ўтказилган сўровномадан олинган натижаларга кўра, фарзанд тарбиясидаги салбий ёки ижобий ўзгаришлар бола тўлиқ ёки нотўлиқ оилада вояга етаётганига эмас, балки бола атрофидаги одамларнинг у ва унинг яқинлари ҳақидаги фикрлари, вояга етаётган оиласида ҳукм сураётган муҳитга боғлиқ эканлиги аниқланди. Маълумки, эзгу фикр одамни яхши амалларга бошлайди. Шу сабаб, ажрашган инсонлар ва уларнинг яқинларига психологик ёрдам бериш билан бир қаторда гап-сўзлардан кўрқиб, уялиб, ижтимоийлашишдан узоқлашишига йўл қўймаслик лозим. Бунинг учун менталитетимиздаги айрим камчиликлар, жумладан, билиб-билмай бировларнинг ҳаётини, ажрашишини муҳокама қилиш каби маънавий иллатлар билан дунёвий ва диний билимлар тарғиботи асосида курашиш керак.

6. Диссертациямизда қайд этилган тадқиқотлардан олинган натижаларга кўра, оила мустаҳкамлигида эрнинг, отанинг оиладаги ўрнини ошириш масаласи долзарблиги келиб чиқади. Айрим оилаларда ота ва фарзанд ўртасида мулоқот, дўстлик, ҳамфикрлик каби жиҳатлар етишмайди. Бу айниқса, нотўлиқ оилаларда яққол кўзга ташланади. Шу сабаб, нотўлиқ оилаларда собиқ эр-хотиннинг фарзанд манфаати учун дўстона муносабат ўрнатиш лозимлиги, ота ўзининг фарзанди олдидаги нафақат моддий, балки таълим-тарбияга оид

маънавий вазифасини унутмаслиги кераклигини кенг тарзда тарғиб қилиб бориш лозим.

7. Хусусий телеканаллар орқали намойиш этилаётган оилавий муносабатларни ёритишга қаратилган бир қатор теленовеллалар мавзуларини қайта кўриб чиқиб, миллий ва диний қадриятларимизга ёт бўлган салбий ҳолатларни намойиш этиш ўрнига ибратли, жамиятда ўз ўрнини топган инсонлар, олимлар, оилалар ҳаётини ёритиш, миллий ва диний қадриятларимизга мос бўлган фазилатларни тараннум этиш орқали, айрим оилаларда унутилаётган муомалавий бурч ва мажбуриятлар тўғрисида маълумот бериш долзарб масала ҳисобланади.

**ЦИФРОВОЙ НАУЧНЫЙ СОВЕТ Phd.21/30.10.2020.Ped/S.127.01
ПРИСУЖДАЮЩИЙ УЧЕННЫЕ СТЕПЕНИ ПРИ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ ИНСТИТУТЕ МАХАЛЛИ И СЕМЬИ
ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

МИРАКБАРОВА ДИЛДОРА МИРАЛИШЕР КИЗИ

**БАЛАНС РЕЛИГИОЗНОСТИ И СВЕТСКОСТИ В УКРЕПЛЕНИИ
ИНСТИТУТА СЕМЬИ**

09.00.04 - Социальная философия

**АВТОРЕФЕРАТ
диссертации доктора философии (PhD) по философским наукам**



ТАШКЕНТ - 2022

Тема диссертации доктора философии (PhD) зарегистрирована Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан за номером B2020.4.PhD/Fal517.

Диссертация выполнена в Ташкентском государственном экономическом университете.

Автореферат диссертации размещен на трех языках (узбекском, русском, английском (резюме)) размещен на веб-сайте Научного совета (www.moiti.uz) и на Информационном-образовательном портале «ZiyoNet» (www.ziynet.uz).

Научный руководитель: Мухтаров Азамат
доктор философских наук, профессор

Официальные оппоненты: Мусаева Нодира Махмудовна
доктор философских наук, доцент

Хужаев Муминжон Исохонвич
доктор философии в области философии (PhD),
доцент

Ведущая организация: Узбекский государственный университет
мировых языков

Защита диссертации состоится 13 декабря 2022 года в 14 ч часов на заседании Научного совета PhD.21/30.10.2020.Ped/S.127.01 при научно-исследовательском институте «Махалла и семья». Адрес: 100000, г. Ташкент, Яшнабадский район, ул. Истикбол, дом 51. Тел.: (71) 267-05-36; факс: (71)267-03-92; E-mail: mvaoiti@exat.uz, mvaoiti@gmail.com; Web-sayt: www.moiti.uz.

С диссертацией можно ознакомиться в Информационно-ресурсном центре научно-исследовательского института «Махалла и семья» (зарегистрирован под № 9). (Адрес: 100000, г. Ташкент, Яшнабадский район, ул. Истикбол, дом 51. Тел.: (71) 267-05-36; факс: (71)267-03-92; E-mail: mvaoiti@exat.uz, mvaoiti@gmail.com; Web-sayt: www.moiti.uz).

Автореферат диссертации разослан 30 ноября 2022 года
(реестр протокола рассылки № 14 от 30 ноября 2022 года).



Н.М.Эгамбердиева
Председатель Научного совета по
присуждению ученых степеней,
доктор педагогических наук,
профессор

Х.У.Абдусаматов
ученый секретарь Научного совета
по присуждению ученых степеней,
доктор философии (PhD) по
психологическим наукам

Ш.М. Содикова
Председатель научного семинара при
Научном совете по присуждению
ученых степеней,
доктор
социологических наук, профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация докторской (PhD) диссертации)

Актуальность и востребованность темы диссертации. В условиях современного мира становится актуальным гносеологическое, идеологическое, аксиологическое совершенствование привития религиозно-общечеловеческих ценностей регулирования семейных отношений, определения путей решения проблем в ней, стабилизации супружеских отношений и предотвращение конфликтных ситуаций. Многие международно-правовые документы, в том числе «Всеобщая декларация прав человека», «Декларация о ликвидации дискриминации в отношении женщин», «Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин», «Конвенция о правах ребенка»¹⁷, становятся социальной необходимостью для людей, чтобы найти свое место в семье и обществе, жить без какого-либо угнетения и насилия, иметь возможность свободно пользоваться своими правами.

Ведущие научно-исследовательские институты и центры, занимающиеся семейными отношениями и проблемами во многих развитых странах мира, проводят исследования, направленные на изучение таких вопросов, как факторы обеспечения стабильности семьи, в частности, молодой семьи, внедрение принципа «гендерное равенство» в семье, роль семьи в воспитании и развитии ребенка. В свою очередь, проведение научных исследований работ на религиозно-светских основах, связанных с духовно-нравственной, психологической, репродуктивной подготовкой супругов к семье, предупреждением разводов, правами и обязанностями мужа и жены в семейных отношениях, материальным состоянием семьи, духовным состоянием детей в неполных семьях становится актуальным.

В последние годы в нашей стране особое внимание уделяется обеспечению стабильности семьи, предупреждению разводов, предупреждению различных форм семейно-бытового угнетения и насилия. «Нам надо дать оценку тому, что разрушать крепость семейных устоев, уступать разногласиям, не мирясь с малейшими трудностями, совершенно не подобает нашим национальным традициям, добрым и заботливым людям как наш народ. Мы все вместе должны бороться с ситуацией когда в какой-то семье царит хаос, если невинные дети становятся живыми сиротами из-за взаимных конфликтов, если люди, нуждающиеся в помощи и содействии, остаются на произвол судьбы»¹⁸.

Данное диссертационное исследование в определенной мере служит решению задач, определенных в таких указах и постановлениях, как Указ Президента Республики Узбекистан № ПФ-60 от 28 января 2022 года «О стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы», Указ № ПФ-5938

¹⁷ «Всеобщая декларация прав человека». Генеральная Ассамблея ООН, 10 декабря 1948 г [Constitution.uz](http://constitution.uz) интернет сайты. <https://constitution.uz/uz/pages/humanrights>; «Декларация о ликвидации дискриминации в отношении женщин». Резолюция 2263 (XXII) Генеральной Ассамблеи ООН. 7 ноября 1967 года. https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/women_discrimination.shtml; «Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин». Резолюция 34/180 Генеральной Ассамблеи. 18 декабря 1979 года. https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/cedaw.shtml; «Конвенция о правах ребёнка». Генеральная Ассамблея ООН. 20 ноября 1989 года. <https://lex.uz/docs/2595909>.

¹⁸ Мирзиёев Ш.М. «От национального возрождения к национальному подъему». Том 4. НМИУ «Узбекистан». Ташкент - 2020; стр. 410

от 18 февраля 2020 года «О мерах по оздоровлению социально-духовной атмосферы в обществе, дальнейшей поддержке института махалли, а также поднятию на новый уровень системы работы с семьями и женщинами», Указ № ПФ-81 от 1 марта 2022 года «О мерах по совершенствованию системы работы с семьями и женщинами, поддержки махалли и старшего поколения», Указ № ПФ-87 от 7 марта 2022 года «О мерах по дальнейшему ускорению работы по системной поддержке семьи и женщин», Постановление Президента Республики Узбекистан ПП-5040 от 26 марта 2021 года «О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-просветительской работы», Постановление Президента Республики Узбекистан ПП-146 от 1 марта 2022 года «Об организации деятельности государственного комитета семьи и женщин», Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан № 820 от 31 декабря 2020 года «О мерах по дальнейшему развитию семьи и подготовке молодежи к семейной жизни»¹⁹ и других нормативно-правовых актах, связанных с темой настоящего исследования.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Диссертация выполнена в рамках приоритетного направления развития науки и технологий республики I. «Формирование системы инновационных идей в социально-правовом, экономическом, культурном, духовно-образовательном развитии демократического государства и информационного общества и пути их осуществления».

Степень изученности проблемы. Семья и семейные отношения, ее социальная значимость издавна находятся в центре внимания философов, социологов, юристов, психологов, педагогов, этнографов и других специалистов. Античные философы Сократ, Платон и Аристотель²⁰ в своих трудах выделяли семью как важную сторону государства и общества и высказывали мнение, что и государство, и общество развиваются на основе прочности семьи.

Западные мыслители такие, как Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Г. Гегель, И. Кант, М. Вебер, Э. Дюркгейм, Т. Парсонс, П. Сорокин, У. Джеймс, Ф. Знанецкий, У. Томас, З. Фрейд²¹ признавали семью социокультурным явлением и показывали

ее как главный фактор, служащий социализации общества и эту мысль отражали в своих работах. Они проанализировали взаимодействие личности и семьи, а также проблемные ситуации в межличностных отношениях.

Сегодня проблемой семьи занимаются зарубежные ученые Чао-Джу Чен, Захра М. Шоаиб Аюби, Лирон Брэнд Койфман, Ами Хермодсон, Хейли Й. Голден, Джесси Боринг, Джанет Мерфи, Нарумон Саардч, Этин Анвар²² и другие.

Вопросами семьи занимались ученые стран СНГ такие как И.Ю.Соловьева, А.С.Сказко, Ли Кван Сун, М.В.Григер, Ю.В.Федотова, О.А.Степанова, И.Г.Неудачина, Н.К.Биниева, О.В.Каклова²³ и др.

На тему семьи и устоев очень много работ у ученых востока, таких как Абу Наср аль-Фараби, Абу Райхан аль-Бируни, Абу Али ибн Сина, Ахмад Яссаи, Юсуф Хас Хаджиб, Кайковус, Абу Хамид аль-Газали, Джалалиддин Руми, Алишер Навои, религиозные суждения по этому поводу вели такие ученые, как Маргиноний, Имом Бухорий, Имом Муслим, Абу Довуд, Ат-Термизий, а также представители современной литературы Бехбуди, Абдулла Авлони, Хаджи Муин, Чолпон, Абдурауф Фитрат²⁴ и др. В своих произведениях эти ученые описывают аспекты, которым следует придавать значение при построении семьи, основы укрепления семейных отношений, моральные и деловые обязательства, которым должны следовать муж и жена,

разума». Перевод Лесков Н. Издательство «Эксмо». Москва – 2015г.; Вебер М. «Хозяйство и общество». Перевод Ионин Л.Г. Издательство «Высшая школа экономики». Москва – 2016г.; Дюркгейм Э. «Моральное воспитание». Перевод Гофман А. Издательство «Высшая школа экономики». Москва – 2021г.; Парсонс Т. «Муж и жена». Перевод Павлова М. Издательство «Гелеос». Москва – 2006г.; Сорокин П. «Социальная и культурная динамика». Издательство «Астрель». Москва – 2006г.; Фрейд З. «Тотем и табу. Психология первобытной культуры и религии». Издательство «Мерани». Тбилиси – 1913г.

²² Zahra M. Shoaib Ayubi «Gendered morality: masculinity, marriage, and social relations in premodern islamic ethics». A dissertation submitted ... Doctor of Philosophy in the Department of Religious Studies. Chapel Hill – 2015.; Liron Brand Koifman «Jewish family law in Israel – examination of family law in modern democracy». Submitted ... Doctor of Juridical Science. American University, Washington - 2019.; Hayley Y. Golden «The effects of wife-abuser socioeconomic level, type of abuse, and rather gender, on attribution of blame». A dissertation submitted ... Doctor of Philosophy in psychology. University of Rhode Island – 2009.; Jesse Boring «Children of Divorce Coping with Divorce (CoD-CoD): Evaluating the Efficacy of an Internet-Based Preventative Intervention for Children of Divorce». A dissertation ... Doctor of Philosophy. Arizona State University, Arizona – 2011.; Janet Murphy «Divorce and remarriage in the church of God (with a specialized plan of action)». A dissertation submitted ... Degree of Doctor of Ministry. Indiana – 2008.

²³ Соловьева И.Ю. «Стабильность семьи как социально-философская проблема». Дисс. кандидата философских наук. Воронеж – 2004г.; Сказко А.С. «Трансформация концепта «семья» в культуре России». Дисс. кандидата философских наук. Ставрополь – 2005г.; Ли Кван Сун «Семья социально-философский анализ (на примере корейской семьи)». Дисс. кандидата философских наук. Москва – 2011г.; Григер М.В. «Семья и брак в еврейской общине (Палестины II-III в.в. нашей эры)». Дисс. кандидата философских наук. Казань – 2008г.; Федотова Ю.В. «Семья как феномен и носитель культурных традиций: Европа с древности до начала XX века». Дисс. кандидата культурологии. Москва – 2003г.

²⁴ Абу Наср Фараби «Город добродетельных людей». Издательство «Янги Аср Авлодали». Ташкент - 2018; Абу Али ибн Сина «Законы медицины», том 1. Издательство «Наследие» имени Абдуллы Кадири. Ташкент - 1993 г.; Ахмад Яссаи «Девони хикмат». Издательство «Мовароуннахр». Ташкент - 2004 г.; Юсуф Хас Хаджиб «Куталду билиг (Знание, ведущее к счастью)». Издательство «Фан». Ташкент - 1971 г.; Абу Хамид Газали «Мукошафатул Гулуб (Открытие сердца)». т. 2. Издательство имени Гафура Гулама. Ташкент - 2018; Алишер Навои «Махбуб ул-Кулуб». Издательство имени Гафура Гулама. Ташкент - 2021; Бурхануддин Маргинани «Хидая шарх бидайтил мубтали», т. 2. Переводчик: Азамхан Камбаров. Издательство «ХИЛАЛ-НАШР». Ташкент - 2020; Бехбуди М. Избранные произведения. Издательство «Духовность». Ташкент - 2009 г.; Авлони А. «Турецкий Гулистан или мораль». Издательство «Юность». Ташкент - 2018; Ходжи Муин Избранные произведения. Издательство «Духовность». Ташкент - 2010; Проявления современной литературы. Книга нравов. Издательство «Янги Аср Авлодали». Ташкент - 2018.

¹⁹ Указ Президента Республики Узбекистан № ПФ-60 от 28 января 2022 года «О стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 годы»; Указ № ПФ-5938 от 18 февраля 2020 года «О мерах по оздоровлению социально-духовной атмосферы в обществе, дальнейшей поддержке института махалли, а также поднятию на новый уровень системы работы с семьями и женщинами»; Указ № ПФ-81 от 1 марта 2022 года «О мерах по совершенствованию системы работы с семьями и женщинами, поддержки махалли и старшего поколения»; Указ № ПФ-87 от 7 марта 2022 года «О мерах по дальнейшему ускорению работы по системной поддержке семьи и женщин»; Постановление Президента Республики Узбекистан ПП-5040 от 26 марта 2021 года «О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-просветительской работы»; Постановление Президента Республики Узбекистан ПП-146 от 1 марта 2022 года «Об организации деятельности государственного комитета семьи и женщин»; Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан № 820 от 31 декабря 2020 года «О мерах по дальнейшему развитию семьи и подготовке молодежи к семейной жизни».

²⁰ Платон «Законы» Полное собрание творений Платона, том XIII. Перевод Жебелева С.А. и другие. Издательство «Academica». Петербург – 1923г.; Аристотель «Политика». Перевод Жебелева С.А. Издательство «Тверской бульвар». Москва – 1911г.

²¹ Бэкон Ф. «Новая Атлантида. Опыт и наставления нравственные и политические». Перевод Александра З.Е. Издательство академии наук СССР. Москва – 1954г.; Гоббс Т. «Левиафан или материя, форма и власть государства церковного и гражданского». Издательство «Мысль». Москва – 2001г.; Кант И. «Критика чистого

вопросы развода, воспитания детей, а также проблемные ситуации, связанные с семьей того времени, когда они жили, на основе как светских, так и религиозных знаний, сосредоточенные для исследования.

Проблемами семьи занимались и узбекские ученые И.Саифназаров, Ф.Саифназарова, Э.Юсупов, Н.З.Сайдалиева, С.А.Ахророва, М.Халматова, Н.Р.Нишонова, Ю.М.Якубов, М.А.Каримова, Н.Ж.Юсупова, О.Каримова, О.Мусурмонова, О. Сафаров, М.Махмудов, Ф.Ф.Хидирова, Р.А.Умурзакова, А.Ю.Палваниязов, Г.Б.Шоумаров, З.А.Расулова, Г.С.Юнусова, Р.М.Абдуллаева, Г.Ниязметова, М.Х.Файзиева²⁵ и другие. Подготовке молодежи к семейной жизни посвящены исследовательские работы таких ученых, как Н.З.Сайдалиева, З.А.Расулова, Р.М.Абдуллаева, а в диссертационной работе Н.Ж.Юсуповой анализируются правовые аспекты семейных отношений. Также в работах Г.С.Юнусовой, Г.Т.Ядгаровой поднимался вопрос о социально-психологических проблемах в неблагополучных семьях. В отличие от этих диссертаций желательнее подходить к вопросу комплексно, широко освещать его в гармонии светского и религиозного знания.

Сегодня углубленное изучение семейных отношений на основе светских и религиозных знаний, выделение и анализ требований шариата через понятные источники и фетвы, сравнительный анализ узбекских и других национальных ценностей, подготовка молодежи к семейной жизни, сохранение национальной стабильности и использование нашего религиозного наследия, беседы с разведенной молодежью и их родственниками, выявление первопричин разводов и разработка на этой основе выводов, имеют научно-теоретическое значение.

Связь темы диссертации с планами научно-исследовательских работ высшего учебного заведения, в котором выполнена диссертация. Диссертация выполнена в рамках плана научно-исследовательской работы в соответствии с прикладным проектом ФА-0513 Ташкентского государственного экономического университета «Совместные общественно-политические, социально-экономические, судебно-правовые реформы в дальнейшем углублении демократических реформ и развитии гражданского общества».

²⁵ Сайдалиева Н.З. "Социально-философские проблемы подготовки молодежи к семейной жизни". Диссертация написана на соискание ученой степени кандидата философских наук. Ташкент - 2005 г.; Нишонова Н.Р. «Социально-философский анализ деятельности женщин в системе государственного управления Узбекистана». Диссертация подготовлена на соискание ученой степени доктора философии (DSc). Ташкент - 2020; Каримова М.А. «Роль исламских ценностей в социальной защите женщин Узбекистана». Диссертация написана на соискание ученой степени кандидата философских наук. Ташкент - 2008 г.; Юсупова Н.Ж. «Исламское семейное право: возникновение, развитие, источники и институты». Диссертация написана на соискание ученой степени доктора юридических наук (DSc). Ташкент - 2019; Палваниязов А.Ю. «Факторы устойчивости молодых семей в Узбекистане (на примере Республики Каракалпакстан)». Диссертация написана на степень доктора философии (PhD) в области социологии. Ташкент - 2019; Расулова З.А. «Социальная и этническая психология семейно-брачных традиций у узбеков». Диссертация подготовлена на соискание ученой степени доктора психологических наук (DSc). Ташкент - 2018; Юнусова Г.С. «Влияние личности матери на социальные представления детей в полных и неполных семьях». Диссертация подготовлена на соискание ученой степени доктора психологических наук (PhD). Ташкент - 2018.

Целью исследования является социально-философский анализ укрепления института семьи на основе баланса светских и религиозных знаний.

Задачи исследования:

раскрыть социально-философскую, правовую, национальную и религиозную основу прочности семьи, исторические эволюционные этапы семейных отношений, значение семьи в жизни общества и ее функции;

изучить духовные угрозы, которые становятся одной из глобальных проблем, в том числе преобладающие на Западе нетрадиционные семейные тенденции, идеи, пропагандирующие бездетную, безответственную жизнь, их влияние на традиционные семейные отношения в Узбекистане и вытекающие из этого проблемы;

подготовка молодежи к семейной жизни в сочетании правовых, религиозных, психологических, репродуктивных знаний;

раскрытие знаний о национальных и религиозных ценностях, служащих укреплению супружеских отношений на основе соответствующих источников;

профилактика «педагогической отсталости» среди молодежи, домашнего насилия, суицида среди женщин через сравнительное изучение принципа «гендерного равенства» на основе светских и религиозных знаний;

раскрыть причины и последствия распада семьи в мире и в Узбекистане, правовые основы и религиозные положения, анализ влияния развода на воспитание детей в неполных семьях, их социализацию в обществе;

разработать предложения и рекомендации по укреплению семейных отношений в Республике Узбекистан путем гармоничного изучения семейных, национальных, религиозных, духовно-нравственных особенностей.

Объектом исследования является прочность института семьи (на примере узбекских семей).

Предметом исследования является сочетание светских и религиозных знаний в укреплении института семьи.

Методы исследования. В диссертации использованы такие методы как исторический, систематический, логический, сравнительный анализ, наблюдение, анализ, синтез, анкетирования и интервью.

Научная новизна исследования состоит в следующем:

раскрыта необходимость создания «духовного фильтра», основанного на ценностях национальной идентичности, способного различать конструктивные и деструктивные идеи в сознании молодежи, против негативного влияния на традиционные семейные отношения новым духовным угрозам «массовой культуры», нетрадиционным семейным концепциям, которые пропагандируют безнравственность;

обоснована необходимость коррекции характеристик «педагогической отсталости» и «иррадиации» на основе «интегративно-концептуального» подхода к подготовке молодежи к семейной жизни, в сознании молодежи совершенствовать правовых, религиозных, психологических, духовных, репродуктивных знаний в герменевтическом, интенсивном, комплексном направлении для сохранения стабильности семьи и предотвращения разводов;

доказана необходимость предотвращения физического, сексуального, экономического и психологического насилия, возникающего в семьях, а также суицидальных ситуаций среди женщин путем установления баланса между светскими и сакральными взглядами на основе гносеологических и аксиологических особенностей данного вопроса в целях более широкого распространения в обществе принципа «гендерного равенства» для укрепления института семьи;

выявлено, что диалектическая взаимосвязь принципов религиозности и светскости проявляется в таких социальных функциях семьи, как репродуктивная, аксиологическая, интегративная, компенсаторная, гносеологическая, а устойчивость семьи как сложного социального явления требует системного и концептуального анализа.

Практические результаты исследования заключаются в следующем:

сделан социально-философский анализ исторических эволюционных этапов семейных отношений и их значение в обществе, функции семьи, основы стабильности семьи, а также сравнительный анализ семейных отношений на основе различных светских и национальных религий, мироощущение узбеков и других народов к семье;

причины распада семьи, влияние развода на воспитание и социализацию детей анализировались методами интервью и опроса;

путем изучения современных тенденций развития семейно-брачных отношений и с учетом мировых тенденций выявлены существующие и возможные проблемы в развитии семьи на сегодняшний день в Республике Узбекистан и разработаны предложения и рекомендации по укреплению семьи, с учетом национальных и религиозных особенностей семьи.

Достоверность результатов исследования объясняется тем, что на практике реализованы сборники материалов республиканских и международных научных конференций, специальных журналов, занесённых в ВАК, и статей, опубликованных в зарубежных научных журналах, выводы, рекомендации и результаты утверждены компетентными органами.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Выдвинутые в диссертации идеи и теоретические выводы могут быть использованы в качестве научной и методологической основы для разработки исследовательских и методологических подходов к социальной философии и другим проблемам семьи.

Практическая значимость результатов исследования заключается в том, что данные и выводы могут быть использованы при разработке программ для курсов семейной жизни молодежи и подростков, подготовить учебники, учебные пособия, культурно-просветительские мероприятия, в деятельности специалистов в области семейных отношений, социальной работы, подготовки радиопередач, аналитического телевидения и в СМИ.

Внедрение результатов исследования. На основе полученных научных результатов по совершенствованию баланса религии и светскости в укреплении института семьи:

предложения о «необходимость создания «духовного фильтра», основанные на ценностях национальной идентичности, способного различать конструктивные и деструктивные идеи в сознании молодежи, против негативного влияния на традиционные семейные отношения новым духовным угрозам «массовой культуры», нетрадиционным семейным концепциям, которые пропагандируют безразличность» были использованы для обеспечения реализации задач в 4 пункте указа № ПФ-5938 от 18 февраля 2020 года «О мерах по оздоровлению социально-духовной атмосферы в обществе, дальнейшей поддержке института махалли, а также поднятию на новый уровень системы работы с семьями и женщинами», приоритетным направлениям, таких как «обеспечение преемственности духовного воспитания в семье, образовательных учреждениях и махаллях», «реализация комплексных мер по искоренению равнодушия к судьбе народа, местничества, кумовства, коррупции, безразличия к семейным ценностям, безответственности в воспитании молодежи» в 1 пункте, а также для обеспечения выполнения дополнительных задач указанных в пункте 2 постановлении № ПП-5040 от 26 марта 2021 года «О мерах по коренному совершенствованию системы духовно-просветительской работы» в деятельности Института социально-духовных исследований при Республиканском центре духовности и просвещения (Акт института социально-духовных исследований при Республиканском центре духовности и просвещения № 27 от 9 марта 2022 года). Принятие данных теоретических выводов и практических предложений послужат укреплению института традиционной семьи, проведению мероприятий для молодежи о новых нетрадиционных семейных тенденциях, повышению эффективности духовно-воспитательной работы.

предложения о «необходимость коррекции характеристик «педагогической отсталости» и «иррадиации» на основе «интегративно-концептуального» подхода к подготовке молодежи к семейной жизни, в сознании молодежи совершенствовать правовых, религиозных, психологических, духовных, репродуктивных знаний в герменевтическом, интенсивном, комплексном направлении для сохранения стабильности семьи и предотвращения разводов» были использованы для обеспечения реализации основных идей и задач изложенных в программе Демократической партии Узбекистана «Миллий Тикланиш» (Акт Центрального Совета Демократической партии Узбекистана «Миллий Тикланиш» № 01/05-13 от 11 февраля 2022 года). Принятие этих предложений, рекомендации, результаты анкетирования, а также подготовленный учебник «Семейная духовность», рекомендованного и изданного Советом Ташкентского государственного экономического университета 31 января 2022 года, под № 6, послужит подготовке молодежи к семейной жизни, снижению показателей «педагогической отсталости» среди молодежи, повышению эффективности духовно-воспитательной работы финансовых и поведенческих обязанностях и ответственности супругов в семье в сочетании светских и религиозных знаний.

предложения о «необходимость предотвращения физического, сексуального, экономического и психологического насилия, возникающего в

семьях, а также суицидальных ситуаций среди женщин путем установления баланса между светскими и сакральными взглядами на основе гносеологических и аксиологических особенностей данного вопроса в целях более широкого распространения в обществе принципа «гендерного равенства» для укрепления института семьи» были использованы в деятельности в Комитете по делам религий при Кабинете Министров Республики Узбекистан (Акт Комитета по делам религий при Кабинете Министров Республики Узбекистан № 02-03 / 1390 от 2 марта 2022 года). Предложения использовались при разработке учебников и учебных пособий для студентов Международной исламской академии Узбекистана, в учебном плане курсов повышения квалификации для государственных и общественных организаций, имамов и священнослужителей в Центре повышения квалификации Международной исламской академии Узбекистана и ее региональных отделений, а также в духовно-просветительской работе Комитета.

предложения о «выявлении, что диалектическая взаимосвязь принципов религиозности и светскости проявляется в таких социальных функциях семьи, как репродуктивная, аксиологическая, интегративная, компенсаторная, гносеологическая, а устойчивость семьи как сложного социального явления требует системного и концептуального анализа» использовались при подготовке цикл программ и радиопередач в телерадиоканале «Toshkent» (Акт государственного унитарного предприятия телеканал «Toshkent» № 01-16-18 от 4 февраля 2022 года). В результате, по телерадиоканалу «Toshkent» в эфир вышла серия передач «В рамках закона» на такие темы, как подготовка молодых людей к семейной жизни, укрепление семейных отношений на основе светских и религиозных знаний (26 марта 2021 г. «Неосторожный шаг во вступлении в брак», 2 апреля 2021 г. «Судьбы будущих женихов и невест, зависимых от наркотиков», 14 май, 2021 «Требования к молодым людям, находящихся на пороге брака»).

Апробация результатов исследования. Результаты исследования изложены и прошли апробацию в виде докладов на 7 международных и 11 республиканских научно-практических конференциях.

Опубликованность результатов исследования. По теме диссертации опубликовано всего 26 научных работ, из них 7 статей (5 отечественных, 2 в зарубежных журналах) рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан для публикации результатов докторской диссертации.

Структура и объём диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, девяти параграфов, заключения, списка использованной литературы и приложения. Исследовательская часть диссертации составляет 154 страницы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

В разделе «Введение» диссертации описывается актуальность и необходимость темы, соответствие исследования основным приоритетам науки и техники, степень изученности проблемы, соответствие исследования исследовательским планам высшего учебного заведения, где выполнялась диссертация, сведения о научной новизне исследования, практических

результатах, достоверности результатов исследования, научная и практическая значимость, внедрение, апробации, опубликованные работы, структура диссертации.

В первой главе диссертации под названием «Теоретико-методологические основы изучения семейных отношений» исследуются исторические этапы эволюции семейных отношений, специфические характеристики семьи в период исторического развития, нравственные, правовые и социальные факторы, основы формирования и развития семьи, исследования семейного вопроса узбекскими и зарубежными учеными и их социально-философский анализ, отношение некоторых религиозных конференций к семье, правовые, религиозные, психологические основы прочности семьи, функции семьи, факторы, обуславливающие кризис современной семьи сегодня, современные тенденции, оказывающие негативное влияние на традиционный институт семьи в условиях глобализации, подготовки молодежи к семейной жизни, знания, связанные с правовой, религиозной, психологической и репродуктивной сферами.

Древнегреческие философы Сократ, Платон и Аристотель в своих произведениях представляли семью как часть государства. Взгляды немецкого философа Г. Гегеля о семье основаны на идее Аристотеля «Семья есть прелюдия к развитию человека». Западные мыслители и философы показали семью как социокультурный феномен и главный фактор, обслуживающий социализацию общества. Это направление нашло отражение в работах Ф. Бэкона, Т. Гоббса, И. Канта и др.

Западные ученые М. Вебер, Э. Дюркгейм, О. Конт, М. Мид, Т. Парсонс, П. Сорокин и др. изучали проблемы взаимодействия и взаимной выгоды в семейно-общественных отношениях, классифицировали процесс формирования семьи. К XIX веку ученые изучили законы, регулирующие семейные «пары». Это послужило основой для формирования представления о «нуклеарной семье». В работах названных ученых изложены взгляды на то, что семья является неотъемлемой частью общества, а также имеет свои задачи, и аспекты, на которые члены семьи должны обращать внимание в своих отношениях. У. Джеймс, Ф. Знанецкий, У. Томас, З. Фрейд усовершенствовали этот теоретический подход и проанализировали проблемы взаимодействия личности и семьи, межличностных отношений. В этот период более глубоко проанализированы семейные отношения, выявлено значение полового воспитания в стабильности семьи и развитии ребенка.

Восточные мыслители и ученые такие как Абу Наср Фароби, Абу Райхан Беруни, Абу Али ибн Сино, Ахмад Яссавий, Юсуф Хас Хаджиб, Абу Хомид Газзолий, Жалолиддин Румий, Алишер Навои, а также джадиды, как Бехбуди, Абдулла Авлони, Хожи Муин, Чолпон, Абдурауф Фитрат также высказали свое мнение о семейных отношениях и их стабильности, подготовке молодежи к семейной жизни, правилах этикета, которые необходимо соблюдать во взаимоотношениях между членами семьи. Важно отметить, что, в отличие от Запада, семейные отношения на Востоке подразумевают не только интересы пары и их детей. В трудах ученых Востока ответственность каждого человека

во всех отношениях и деятельности, выполнение как своих прав, так и своих обязанностей, является основой стабильности семьи и развития общества. Известно, что упомянутые в этих произведениях нравственные качества, такие как уважение к старшим, уважение к младшим, сострадание к близким, служат совершенствованию человека. Совершенный человек, соблюдая правила этикета даже в семейных отношениях, может предотвратить проблемные ситуации, которые могут возникнуть в его семье, и сохранить свое благополучие.

Кроме того, такие правоведы, как имам Бухари, ат-Тирмизи, имам Азам, имам Шафии, Ахмад ибн Ханбал, имам Малик и Маргинани, которые регулировали исламский шариат своими фетвами, изучали семейные отношения и брак через хадисы, которые осветили основы Шариата до мельчайших деталей. Эти религиозные источники были интерпретированы шейхом Мухаммадом Садиком Мухаммадом Юсуфом. Существует множество работ таких ученых, как шейх Мухаммад Садык Мухаммад Юсуф, шейх Абдулазиз Мансур, Осман Хан Алимов, Зийовуддин Рахим по вопросам укрепления института семьи, предотвращения конфликтов в семье, воспитания детей.

В диссертации рассматриваются работы узбекских ученых по проблемам семьи, И. Саифназарова, Ф. Саифназаровой, Э. Юсупова, Н.З. Сайдалиевой, К.В. Джаваковой, Х. Насруллаевой, С.А. Ахроровой, Ф.Х. Юлдашевой, Н.М. Мусоевой, М. Халматовой, Н.Р. Нишоновой, Ф.А. Примовой, И.Ю. Соловьева, А.С. Сказко, Т.В. Свабина, Ли Кван Сун, М.М. Прокопьева, М.М. Прокопьева, М.В. Григер, Ю.В. Федотовой, а также западных ученых Чоу-Джу Чен, Захра М. Шоаб Аюби, Лирон Брэнд Койфман, Ами Хермодсон, Хейли Ю. Были, также изучены произведения Голдена, Джесси Боринга, Джанет Мерфи, Нарумона Саардхома, Этина Анвара и других.

В диссертации отмечается, что научная деятельность узбекских и зарубежных ученых кардинально отличается. Зарубежные ученые акцентируют внимание на актуальных проблемах семьи и семейных отношений, изучении новых тенденций в семейных отношениях, балансе материального и психологического положения разведенной молодежи. По мнению зарубежных ученых, религиозные ценности ограничивают права человека.

В диссертациях Ли Кван Сон и Со Сын Хён проводится сравнительный анализ национальных ценностей русского и корейского народов. А. Федотова изучала отношение христианства, М. Григер изучал отношение иудаизма к ценностям «семьи». Узбекские ученые также сопоставили наши национальные и религиозные ценности семейных отношений. Однако, по словам исследователя, в большинстве диссертаций, написанных узбекскими учеными, семейные отношения не изучались в сравнении требования разных религий, по менталитету других народов, а современные семейные проблемные ситуации не освещались на основе сочетания светских и религиозных знаний. Также, по мнению исследователя, зарубежные ученые обращают внимание на нынешнее состояние проблемы и забывают причины ее возникновения. В связи с этим их

мнения также представлены в диссертации, и исследователь высказал свое мнение по этому поводу.

Вторая глава диссертации озаглавлена как «Обеспечение стабильности семьи на основе гармонии национальных и религиозных ценностей», в которой освещены правовые, национальные, религиозные основы прочности семьи, правовая процедура заключения брака и его регистрации, проблема брака за рубежом, сравнительный анализ законных браков в Узбекистане и в зарубежных странах, роль национальных и религиозных традиций, социально-психологических факторов в укреплении семейных уз. В данной главе также проводится сравнительный анализ принципа «гендерного равенства» и движения «феминизма» и исследуются их различия. Известно, что движение «феминизма» зародилось на Западе, а в Узбекистане эта тенденция не наблюдается. Но, к сожалению, в Узбекистане понятия «гендерное равенство» и «феминизм» трактуются одинаково, а вопрос «гендерного равенства» выражается в более негативном ключе. Затронуты также вопросы изучения истории принципа гендерного равенства, его применения в зарубежных странах и в Узбекистане, отношение религий, в том числе ислама, к вопросу гендерного равенства. Диссертация также была посвящена проблеме экономического насилия, которое сегодня очень распространено в узбекских семьях.

Известно, что молодые люди перед вступлением в брак проходят обязательное медицинское обследование. Порядок медицинского освидетельствования утверждён постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан № 365 от 25 августа 2003 года «Об утверждении положения о медицинском освидетельствовании лиц, состоящих в браке».²⁶ Это постановление вступило в силу с 1 января 2004 года, и к нему прилагается «Положение о медицинском освидетельствовании лиц, состоящих в браке». Согласно Положению, супружеские пары проходят медицинское освидетельствование на психические, наркотические, венерические заболевания, туберкулез и ВИЧ/СПИД. Помимо проверки наличия или отсутствия психических заболеваний (шизофрении, эпилепсии, олигофрении) изучается и педагогическое развитие молодежи. Сегодня диагноз «педагогическая отсталость» распространен среди молодых людей, вступающих в брак в возрасте 18-30 лет. По мнению исследователя, хотя этот диагноз и не препятствует формированию семьи, он показывает свои негативные последствия в семейной жизни. Эта отсталость вызывает различные трудности и непонимание в отношениях с членами семьи, негативно сказывается на воспитании детей. По мнению исследователя, если молодежь оставить в таком состоянии, если она не будет воспитываться в гармонии светских и религиозных знаний, то это невидимая духовная угроза может стать причиной больших бед в будущем.

По данным Государственного комитета по статистике, на 1 января 2021 года в нашей республике проживало более 8 871 412 семей. Количество

²⁶ Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан № 365 от 25 августа 2003 года «Об утверждении положения о медицинском освидетельствовании лиц, состоящих в браке». <https://lex.uz/docs/245890>.

официально зарегистрированных браков, зарегистрированных органами ЗАГС в 2017-2022 годах (январь-октябрь), представлено в таблице ниже (рисунок 1):

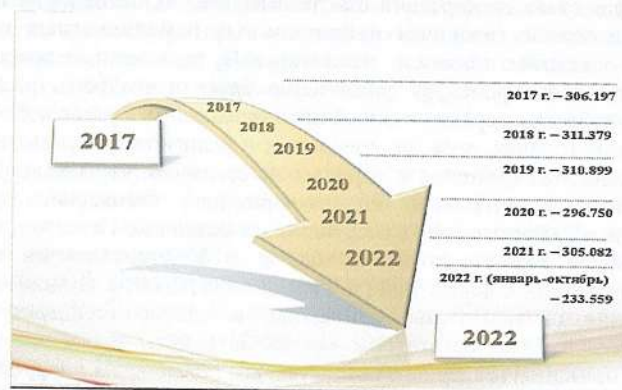


Рисунок 1. Количество официально зарегистрированных браков, зарегистрированных органами ЗАГС в 2017-2022 годах (январь-октябрь)²⁷

Приведенная выше информация является анализом семей, состоящих в законном браке, а в нашем обществе также существуют семьи, образованные на основе незарегистрированных шариатских браков, которые должны способствовать и обеспечивать добро и ответственность, но сегодня, в силу светского и религиозного невежества, остаются причиной многих проблем. Согласно данным, в одном районе Узбекистана ежегодно происходит 100 незаконных браков. Конечно, эти цифры удивят человека. Но это количество выявленных незаконных браков, а еще много не выявленных законных браков, о которых никому не известно, и очень жаль, что они негативно отразились на многих судьбах и лишили детей их законных прав.

По мнению диссертанта, тот факт, что молодые люди и их родители не владеют светскими и религиозными знаниями по вопросам семьи, а также не узнают их из первоисточников, является сегодня основой для многих дискуссий о семейных отношениях. Негативными последствиями тайно заключенного шариатского брака являются конфликты между супругами, недоверие и неуважение к мужьям у женщин, дети, растущие в духе ненависти к отцу, безответственные мужчины, не воспринимающие всерьез шариатский брак, не выполняющие в полной мере свои обязанности по отношению к своим женам и детям в шариатском браке, оставляя их в подвешенном состоянии, отказаться легко от своей семьи в шариатском браке после определенного промежутка времени и не обеспечивать своих «полусирот» детей материально и духовно. В результате этого в обществе увеличивается количество «полусирот» и вдов, а

²⁷ Источники в этом списке приведены в «Списке использованной литературы» диссертации.

также имеются случаи, когда необразованные люди винят в их психических проблемах законы шариата.

По мнению исследователя, каждый, вступающий в семейные отношения, должен быть не только юридически грамотным, но и быть готовым как духовно, так и морально к созданию семьи. Исследователь сделал акцент на выводах о том, что решения этих проблем будут эффективными, если они будут изучаться комплексно, а не по отдельности специалистами разных областей.

Третья глава диссертации озаглавлена «Социально-психологические проблемы и пути их решения в современных семейно-брачных отношениях». В данной главе анализируются причины разводов в мире и в Узбекистане, а также рассматривается вопрос о разводе на основании различных религиозных шариатов. Известно, что от распада семьи страдают не только два человека, но и их родные и близкие, особенно их дети. Поэтому в данной главе рассматриваются правовые, религиозные и психологические основы воспитания детей, растущих в неполных семьях, и сам процесс.

Согласно данным, в десятку стран мира с самым высоким уровнем разводов входят: Мальдивы, Беларусь, Бельгия, Россия, США, Украина, Португалия, Чехия, Швеция, Венгрия.²⁸ Большинство этих стран указывают, что основной причиной распада семьи является то, что мужчина не обеспечивает семью материально, т.е. безработица, то, что женщины добились финансовой независимости, работая наравне с мужчинами из-за финансовых трудностей, хроническое употребление алкоголя одним из супругов. По мнению экспертов, разводы вызваны не только материальной нехваткой, но и моральным кризисом. По мнению исследователя, неспособность людей жить по принципам религиозного и светского гуманизма, их невежество и безответственное отношение к семье отразятся не только на сегодняшнем дне, но и на будущем этих и других стран.

По данным Государственного комитета по статистике, зафиксировано в 2017 г. 31 929, в 2018 г. – 32 326, в 2019 г. – 31 389, в 2020 г. – 28 233, в 2021 г. – 39 227, в 2022 г. (январь-сентябрь) – 34 464 случаев расторжения законно зарегистрированных браков. В региональном разрезе количество разводов в г.Ташкенте, Андижанской, Ферганской, Самаркандской и Ташкентской областях выше, чем в других регионах. По данным на май 2022 года, семейный развод среди лиц моложе 30 лет составляет 3 674 человека.²⁹ В диссертации подчеркивается, что изучение и анализ причин, приведших к данной ситуации, с целью изучения проблемы и поиска решения и извлечения из них правильных выводов сделает ее результат хорошим, предотвратив ошибки и недостатки у других людей в подобных ситуациях. Ниже приведены некоторые из основных причин распада семей в Узбекистане в 2021 году, выявленные экспертами, занимающимися семейными проблемами (рисунок 2):

²⁸ Информационный портал Woman rambler.ru. 2020 йил 29 февраль маълумотлари. <https://woman.rambler.ru/other/43768251>.

²⁹ Официальный телеграм-канал Государственного комитета по статистике. t.me/statistika_rasmiy. Данные на 5 мая 2022 года.

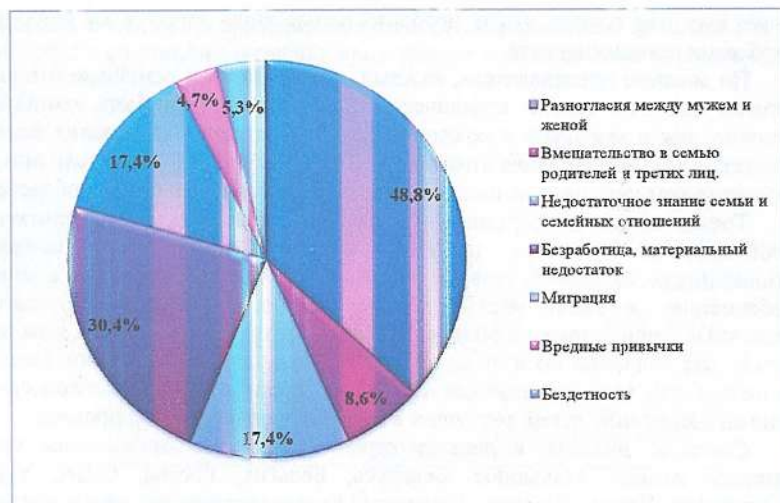


Рисунок 2. Основные причины распада семей в Узбекистане в 2021 году³⁰

По наблюдениям диссертанта, сегодня, в основном, после развода содержание детей полностью переходит на мать. Для отца не только жена, но и дети имеют статус «бывших». Теперь они вдали от него, в руках своей «плохой» матери, и среди нас немало людей, которым не стыдно строить новую жизнь с мыслью, что она должна о них заботиться. Не обеспечиваются материальные потребности ребенка, не говоря уже о его духовном состоянии. Алименты, взысканные судом, также выплачиваются по принуждению официальных организаций, чтобы не нести ответственность.

Согласно информации, по состоянию на 1 июля 2021 года, более 245 тысяч (24%) из более чем 992 тысяч исполнительных документов в Бюро принудительного исполнения связаны с выплатой алиментов. Около 126 710 должников по алиментам своевременно уплачивают свои платежи, а алименты около 58 190 должников взыскиваются государственными исполнителями путем применения к должникам принудительных мер. Таким образом, около 58 190 плательщиков алиментов не платят алименты добровольно.³¹ По мнению исследователя, человек, не забывший чувства человечности и мужества, не позволит своим детям оставаться в материальных или духовных муках.

С целью раскрытия практической части темы «Баланс религиозности и светскости в укреплении института семьи» были использованы полевые исследования, т.е. метод опроса и интервью. Исследования проводились в

форме пилотажа, то есть в виде тестирования, и важной основой в опросе и интервью были показатели качества. В целях широкого использования практических методов и раскрытия важных аспектов научного исследования разрабатывался в 4 этапа:

1. В первую очередь были проведены интервью с семейными специалистами. Интервью проводилось в полу структурированном виде, и помимо вопросов, подготовленных для интервью, были выяснены дополнительные кейсы. В интервью приняли участие 7 экспертов, которые высказали свое мнение. Этот метод интервью был положен в основу подготовки телепередачи, а целью его использования было изучение опыта, мнений и текущих выводов экспертов, работающих в этой сфере уже несколько лет.

2. Проведен опрос разведенных мужчин и женщин. Этот опрос был разработан для прямого общения с ранее разведенными людьми. К сожалению, большинство людей не согласилось с опросом, который проводился напрямую либо из-за нашего менталитета, либо для того, чтобы не вспоминать о неприятных ситуациях в своей жизни. По этой причине была создана электронная форма опроса. Электронный опрос был распространен через множество телеграмм и интернет-сетей Facebook. Анкета была четко структурирована, что позволяло отметить один или несколько ответов на вопрос, при этом основное внимание уделялось оставлению пустых ячеек, чтобы респонденты могли полностью описать свою ситуацию. Для того, чтобы разведенным мужчинам и женщинам было удобнее, опрос проводился анонимно, чтобы они могли без смущения высказать свое мнение. Всего в опросе приняли участие 23 респондента. Ниже приводится анализ данных о причинах разводов среди молодежи (рисунок 3):

³⁰ Источники в этом списке приведены в «Списке использованной литературы» диссертации.

³¹ Официальный сайт Бюро принудительного исполнения при Генеральной прокуратуре Республики Узбекистан. <https://mib.uz/news>.

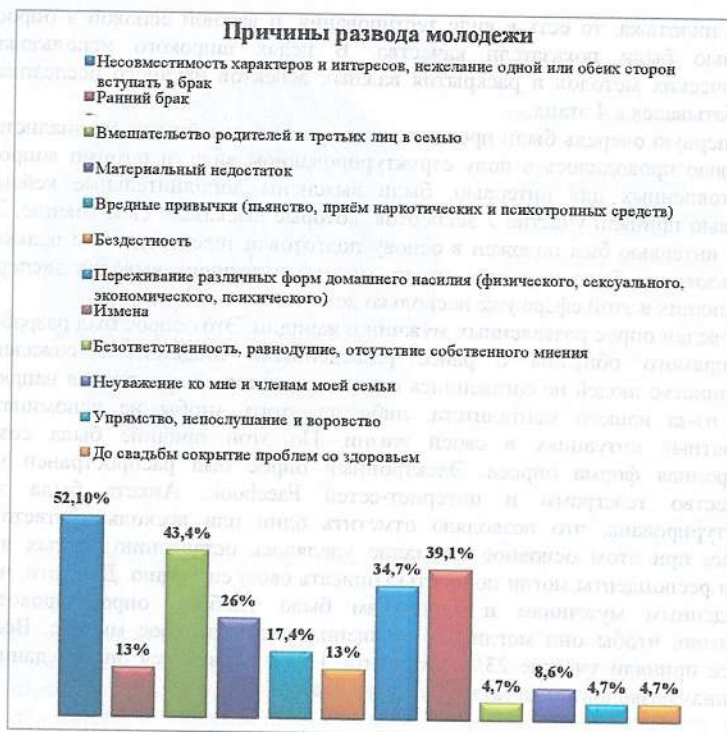


Рисунок 3. Причины развода молодежи³²

3. Известно, что развод затрагивает не только молодых людей, но и их родственников, особенно родителей, как в материальном, так и в духовном плане. Они являются одними из самых близких наблюдателей за бракоразводным процессом. Также было принято решение провести прямые беседы с людьми, которые стояли плечом к плечу со своими детьми в столь сложной ситуации. Но возникли вышеуказанные проблемы. По этой причине был проведен электронный опрос родителей разведенной молодежи на основании условий электронного опроса разведенных. В нем приняли участие 18 респондентов.

4. Первый шаг в семье начинается с объяснений юношам и девушкам брачного возраста. С целью изучения знаний и мировоззрения молодых людей о семье к ним непосредственно обращались на основе метода структурного обследования. Целью данного опроса является общение с молодыми людьми, ознакомление с их знаниями и взглядами на семейную жизнь, а также выяснить, какие вопросы интересуют молодых людей сегодня, узнать их

³² Составлено на основе данных исследований, проведенных автором.

взгляды и выявить вопросы, которые необходимо решить в будущем, недоразумение, которое могло произойти из-за осознания, должно было предотвратить неведение. Всего в опросе принял участие 201 молодой человек.

Исследователь отмечает, что с помощью опросов, других исследований и научных открытий сложно примирить разведенные семьи или что-то изменить в их образе жизни. Но изучая их жизненный опыт, увиденное, причины разводов, ученые и исследователи могут выработать собственные рекомендации по прочности будущих семей, предотвратить возможные семейные проблемы, изменить негативное отношение некоторых разведенных мужчин и женщин к своим детям.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В результате исследований сделаны следующие выводы:

1. В целях популяризации среди школьников светских и религиозных знаний о семье, информирования их о нетрадиционных семейных тенденциях, а также профилактики ранних браков и ранних родов среди школьников необходимо ввести предмет «Семейное воспитание» с 9-го класса. Уделяя внимание приобщению молодежи к знаниям «полового воспитания» соответствующими специалистами, ознакомлению их с первыми понятиями репродуктивной сферы, предупреждению о различных заболеваниях, которые могут быть вызваны не только половым путем, но и вследствие несоблюдения личных гигиенических требований, уделяя внимание обучению условиям правильного омовения и гусля, а также, когда юноши и девушки подрастают, необходимо разъяснять обязанности мужа и жены в семье. Эти уроки следует проводить отдельно для мальчиков и отдельно для девочек, исходя из национальных традиций.

2. Подготовка молодежи к семейной жизни на основе светских и религиозных знаний становится необходимой проблемой современного общественного развития. В этом смысле для подготовки молодежи к семейной жизни на основе сочетания правовых, религиозных, психологических, репродуктивных знаний необходимо включение предмета «Семейная духовность» в учебную программу для всех направлений бакалавриата высших учебных заведений.

3. Одной из актуальных задач является анализ знаний о семейных отношениях с научной и религиозной точек зрения, изучение материальных и нравственных обязанностей в семье, национальных и религиозных ценностей, требований шариата по семейным вопросам на основе достоверных источников и социально-философского анализа. Многие платные онлайн-курсы по супружеским взаимоотношениям, взаимоотношениям свекрови и невесты и по воспитанию детей, созданные блогерами в интернет-сетях, просматриваются многочисленными подписчиками. Но не вся информация, данная в этих курсах, является научно обоснованной. Это становится причиной недовольства среди населения и непонимания в семьях. По этой причине официально зарегистрированные специалисты в соответствующей области, обладающие религиозными и светскими знаниями, комплексно подходя к ситуации, должны

проводить по определенному плану бесплатные курсы через Интернет, платформы, на которых можно найти ответы по семейным вопросам.

4. В связи с тем, что в нашем обществе существует большое количество людей, выражающих негативное мнение, считающих смысл понятия «гендерное равенство» и феминизма близким, проводимые нашим государством реформы недостаточно эффективны. Из-за невежества противодействие женскому образованию и успешной работе под прикрытием религиозного шариата приводит ко многим проблемам, в том числе к «педагогической отсталости» среди молодежи, домашнему насилию, суицидам среди женщин. Поэтому необходимо донести до умов и сердец нашего населения требование шариата по этим вопросам, основанные на светских и религиозных знаниях, соответствующих специалистов о том, что принцип гендерного равенства не противоречит исламскому шариату.

5. Несмотря на реформы, проводимые нашим государством, и на научные исследования, количество распадов семей увеличивается с каждым годом. Разведенные люди и члены их семей страдают депрессией, неуверенностью в будущем. Это негативно сказывается на их настоящем и будущем, продуктивности в работе, душевном спокойствии и терпении в воспитании детей. Обсуждение и сплетни людей в окружении, их близких, мешает их социализации. По результатам опроса разведенной молодежи и их родителей, отрицательные или положительные сдвиги в воспитании детей зависят не от того, в полной или неполной семье растет ребенок, а от мнения окружающих его людей и его родственников. Известно, что добрая мысль ведет человека к добрым делам. По этой причине, помимо оказания психологической поддержки разведенным и их близким, необходимо чтобы они избегали боязни сплетен, смущения и уклонения от социализации. Для этого нам необходимо бороться с некоторыми недостатками нашего менталитета, в том числе с духовными изъянами сознательного или неосознанного обсуждения чьей-то жизни, разделения, основанного на пропаганде светских и религиозных знаний.

6. По результатам исследования, упомянутого в нашей диссертации, актуален вопрос о повышении роли мужа и отца в семье. В некоторых семьях отсутствуют такие аспекты, как общение, дружба и взаимопонимание между отцом и ребенком. Особенно это проявляется в неполных семьях. По этой причине следует широко пропагандировать необходимость установления бывшей парой дружеских отношений на благо ребенка в несчастливых семьях, не забывая при этом не только о материальном, но и о духовном долге отца перед своим ребенком.

7. Пересмотрев ряд тем теленовелл, направленных на освещение семейных взаимоотношений, демонстрируемых в частных телеканалах, освещающих негативные стороны, важно информировать о поведенческих обязанностях, ответственности, о которых забывают в некоторых семьях, освещая жизнь образцовых людей, ученых, семей, прославляя качества, соответствующих нашим национальным и религиозным ценностям.

SCIENTIFIC COUNCIL Phd.21/30.10.2020.Ped/S.127.01 ON AWARDING
SCIENTIFIC DEGREES AT THE RESEARCH INSTITUTE OF
"MAHALLA VA OILA"
TASHKENT STATE UNIVERSITY OF ECONOMIC

MIRAKBAROVA DILDORA MIRALISHER QIZI

BALANCE OF RELIGION AND SECULARITY IN CONSOLIDATION OF
THE INSTITUTE OF THE FAMILY

09.00.04 – Social philosophy

ABSTRACT OF DISSERTATION OF DOCTOR OF PHILOSOPHY (PhD)
ON PHILOSOPHICAL SCIENCES

TASHKENT – 2022

The theme of dissertation of doctor of philosophy (PhD) in philosophical sciences was registered in the Supreme Attestation Commission at the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan under the number B2020.4.PhD/Fal517.

The dissertation has been prepared at the Tashkent State University of Economic.

The abstract of the dissertation is available in three languages (Uzbek, Russian and English (resume)) on the website of the Scientific Council (www.moiti.uz) and on the information and educational portal "ZiyoNet" (www.ziynet.uz).

Scientific supervisor:

Mukhtarov Azamat
doctor of philosophical science, professor

Official opponents:

Musayeva Nodira Makhmudovna
doctor of philosophical science, associate professor

Khujaev Muminjon Isokhonovich
doctor of philosophy in philosophy (PhD),
associate professor

Leading organization:

Uzbek state world languages university

The defense of dissertation will take place on 13 December 2022 at 14:00 hours at the meeting of the Scientific Council Ph.D.21/30.10.2020.Ped/S.127.01 on awarding academic degrees at the «Mahalla and oila» Research institute. Address: 100000, Tashkent, Yashnabad district, st. Istiqbal, 51. Phone: (71) 267-05-36; fax: (71)267-03-92; E-mail: mvaoti@exat.uz, mvaoti@gmail.com. Website: www.moiti.uz.

The dissertation is available in the information and resource Center of the «Mahalla and oila» Research institute. (registered under № 9). Address: 100000, Tashkent, Yashnabad district, st. Istiqbal, 51. Phone: (71) 267-05-36; fax: (71)267-03-92; E-mail: mvaoti@exat.uz, mvaoti@gmail.com. Website: www.moiti.uz.

The abstract of the dissertation has been sent out 30 November 2022.
(mailing report registr № 29 from 30 November 2022).



N.M. Egamberdiyeva
Chairman of the Scientific Council
for the award scientific degrees, doctor
of pedagogical science, professor

X.U. Abdusamatov
Scientific Secretary of the Scientific
Council for the award scientific degrees,
doctor of philosophy (PhD) on
psychological science.

Sh.M. Sodiqova
Chairman of the Scientific Seminar
at the Scientific Council for the award
scientific degrees, doctor of sociological
science, professor

INTRODUCTION (abstract of doctoral (PhD) dissertation)

The aim of the research is a socio-philosophical analysis of the consolidation of the family institution based on the balance of secular and religious knowledge.

The object of the research is the consolidation of the family institution (in the example of Uzbek families).

The scientific novelty of the research work is as follows:

it is revealed the need to create a «spiritual filter» capable of distinguishing constructive and destructive ideas in the minds of young people based on national identity values against the new spiritual threats of «mass culture» that has a negative effect on traditional family relations, and the ideas of the non-traditional family concept that promotes immorality;

it is justified the need to improve legal, religious, psychological, spiritual and reproductive knowledge in the thinking of young people in a hermeneutic, intensive, complex direction, in order to maintain family stability, prevent divorces on the basis of the «integrative-conceptual» approach in preparing young people for family life, by correcting the characteristics of «pedagogical backwardness» and «irradiation»;

it is proved the necessity of prevention of physical, sexual, economic and psychological violence occurring in families as well as suicidal situations among women by establishing a balance between secular and sacred view on the basis of the epistemological and axiological characteristics of this issue in order to spread the «gender equality» principle further strengthening family institution in society;

it is revealed the manifestation of dialectical interrelationship of the religious and secular principles in such social functions as the reproductive, axiological, integrative, compensatory and epistemological ones, and the stability of the family as a complex social phenomenon requires a systematic and conceptual analysis.

The practical results of the research are as follows:

historical evolutionary stages of family relations and its importance in society, family functions, foundations of family stability have been studied from a socio-philosophical point of view, as well as family relations are revealed on the basis of various secular and national religious shariats, the attitude of Uzbek people and other nations to the family institution is revealed with the help of comparative analysis;

causes of family breakdown, effects of divorce on child upbringing and socialization are revealed through interview and questionnaire methods;

by studying the modern trends in the development of family-marriage relations and taking into account the global trends, existing and possible problems in the development of the family in Uzbekistan today are identified and scientific recommendations are developed taking into account national and religious education.

The implementation of the results of research. On the basis of scientific results obtained on improving the balance of religion and secularism in consolidation the institution of the family:

from the proposals on the need to create a «spiritual filter» that can differentiate constructive and destructive ideas in the minds of young people based on national identity values, against the new spiritual threats of «mass culture» that has a negative

impact on traditional family relations, and the ideas of the non-traditional family concept that promotes immorality, there effectively used the tasks defined in paragraph 4 of Decree No. PF-5938 «On measures to improve the socio-spiritual environment in society, further support the neighborhood institution and bring the system of work with family and women to a new level» dated on February 18, 2020, priorities set out in paragraph 1, such as «ensuring the continuity of spiritual education in the family, educational institutions and communities», «indifference to the fate of the people, localism, tribalism, corruption, disregard for family values and irresponsibility in educating young people», of the decision PQ-5040 «On measures to radically improve the system of spiritual and educational work» dated on March 26, 2021, as well as proposals and recommendations regarding the implementation of comprehensive measures aimed at eliminating vices such as disobedience and ensuring the implementation of additional tasks in paragraph 2 used in the activity of the Institute of Social and Spiritual Research under the Republican Center for Spirituality and Enlightenment to effectively conduct propaganda work (Reference № 27 of the institute of social and spiritual research at the Republican Center for Spirituality and Enlightenment dated on March 9, 2022). The theoretical conclusions and practical suggestions given in connection with the implementation of these proposals served to strengthen the institution of the traditional family, conduct educational activities for young people about non-traditional family trends, and increase the effectiveness of spiritual and educational work.

the news on improvement of legal, religious, psychological, spiritual, reproductive knowledge in the mind of young people in a hermeneutic, intensive, complex direction by correcting the features of «pedagogical backwardness» and «irradiation» based on the «integrative-conceptual» approach in preparing young people for family life, the importance of preserving family stability and preventing divorces to ensure the implementation of the main ideas and tasks set in the program of «Milliy Tiklanish» the Democratic Party of Uzbekistan is used (Reference № 01/05-13 of the Central council of «Milliy Tiklanish» the Democratic Party of Uzbekistan dated on February 11, 2022). Proposals, recommendations, survey results and the educational and methodological manual «Family Spirituality» recommended and published by the Council of Tashkent State University of Economics on January 31, 2022 with decision #6 are used to prepare young people for family life, to reduce indicators of spiritual vices, such as «pedagogical backwardness», and to effectively promote information about the financial and transactional duties and obligations of the couple in the family in the harmony of secular and religious knowledge.

the proposal on the necessity of prevention of physical, sexual, economic and psychological violence occurring in families as well as suicidal situations among women by establishing a balance between secular and sacred view on the basis of the epistemological and axiological characteristics of this issue in order to spread the «gender equality» principle further strengthening family institution in society is used the activities of the Committee on Religious Affairs under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan (Reference № 02-03/1390 of Committee of religious affairs of the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan dated on March 2, 2022). These suggestions and recommendations are used in the spiritual and

educational work of the Committee on Religious Affairs under the Cabinet of Ministers of the Republic of Uzbekistan, as well as the programs of training courses organized for state and public organizations, imams and religious leaders at the Center for Professional Development under the International Islam Academy of Uzbekistan and its regional branches, and the development of manuals and textbooks intended for students of the International Islam Academy of Uzbekistan.

the news about dialectical interrelationship of the principles of religiosity and secularism, their manifestation in the reproductive, axiological, integrative, compensatory, epistemological social functions of the family, and the stability of the family as a complex social phenomenon requiring a systematic and conceptual analysis is used in the preparation of a series of programs at the state institution «Tashkent TV and Radio Channel» (Reference № 01-16-18 of «Tashkent» TV and Radio Channel of the National Television and Radio Company of Uzbekistan dated on February 4, 2022). As a result, a series of shows on such topics were aired «A risky step in making a family» March 26, 2021, «Fate of future brides and grooms who are addicted to narcotic drugs» April 2, 2021, «Requirements for young people on the threshold of starting a family» May 14, 2021, in the program of «Within the Law» of the «Tashkent» television and radio channel and suggestions and recommendations on preparing young people for family life, strengthening family relations on the basis of secular and religious knowledge were used in the shows.

The structure and scope of the dissertation. The dissertation consists of introduction, three chapters, conclusion, the list of references and appendixes. The volume of the dissertation is 154 pages.

ЭЪЛОН ҚИЛИНГАН ИШЛАР РЎЙХАТИ
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I бўлим (I часть; I part)

1. Mirakbarova D. Reasons of divorce and their socio-philosophical analysis // Galaxy International Interdisciplinary Research Journal (GIIRJ). – India, 2021. – № 9 (12). – P. 1016-1026 (№ 23; SJIF – 7.472).
2. Миракбарова Д. Оила мустаҳкамлиги ва бола тарбиясида Ислом арконларининг ўрни // Ўзбекистон Миллий ахборот агентлиги – ЎЗА Илм-фан бўлими (электрон журнал), – Тошкент, 2020 йил февраль. – Б. 11-21. (09.00.00. № 27).
3. Миракбарова Д. Оила мустаҳкамлигини сақлашда илм ва ахлоқ масаласи уйғунлиги // Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Наманган давлат университети “НамДУ илмий ахборотномаси-Научный вестник НамГУ” илмий мақолалар журналы, – Наманган, 2020. – №3. – Б. 270-275. (09.00.00; № 24).
4. Миракбарова Д. Миграция ва унинг оила мустаҳкамлигига таъсири // Ўзбекистон Миллий ахборот агентлиги – ЎЗА Илм-фан бўлими (электрон журнал), – Тошкент, 2021 йил февраль. – Б. 36-44. (09.00.00. № 27).
5. Mirakbarova D. Oilaviy ajrashish sabablari va ularning diniylik va dunyoviylik asosidagi tahlili // “Turk birligi” ayluk turk dunyasi tarih, kultur ve sanat dergisi, – Istanbul, Kasim-Aralik 2021. – S. 40-45.
6. Миракбарова Д. The consolidation institute family during the coronavirus pandemic // European conference “MONOGRAFIA POKONFERENCYJNA - SCIENCE, RESEARCH, DEVELOPMENT #32”, Berlin, German: 30.08.2020-31.08.2020. Warszawa, 2020. – P. 35-37.
7. Миракбарова Д. Оила институти мустаҳкамлигига илк қадамлар: муносиб келин-куёв танлаш миллий ва диний талабларининг аҳамияти // “Мафкуравий жараёнларнинг глобаллашуви шароитида миллий тарбиянинг долзарб масалалари” мавзусидаги Республика илмий-назарий анжуман мақолалар тўплами, – Нукус, 2021. – Б. 105-108.
8. Миракбарова Д. Глобаллашув даврида оила мустаҳкамлигига салбий таъсир кўрсатувчи маънавий иллатлар // “Кўп миллатли жамиятда толерантлик, бағрикенглик устуворлигини таъминлашда миллий идентиклик, мансублик муаммосининг ижтимоий-фалсафий таҳлили” мавзусидаги Республика илмий-амалий конференция материаллари, – Тошкент, 2021. – Б. 64-68.

II бўлим (II часть; II part)

9. Saifnazarov I., Mukhtarov A., Ernazarov D., Mirakbarova D. Implementing the principle of gender equality in a balance of secularism and religiosity // “Linguistics and Culture Review”, 5(S4), (2021), P. 761-779. (SCOPUS)
10. Саифназаров И., Мухтаров А., Миракбарова Д. Оила мустаҳкамлигини сақлашда аёллар ва гендер ҳукуқи ҳамда улар диний ва дунёвий билимлари

уйғунлигининг аҳамияти // Ўзбекистон Миллий ахборот агентлиги – ЎЗА Илм-фан бўлими(электрон журнал), – Тошкент, 2021 йил апрель. – Б. 204-215. (09.00.00. № 27).

11. Абдуллаханова Г., Миракбарова Д. Важность изучения и анализа случаев разводов в подготовке молодежи семейным отношениям // ЎЗМУ хабарлари - Мирзо Улуғбек номидаги Миллий университети илмий журналы, – Тошкент, 2021. – № 1 [1/6/2]. – Б. 51-54 (09.00.00. № 14).

12. Абдуллаханова Г., Миракбарова Д. Негативное влияние духовных угроз на укрепление института семьи во время глобализации // Сборник статей участников VII Международной научной конференции «Актуальные проблемы глобальных исследований: глобальное развитие и пределы роста в XXI веке», – Москва, 2021. – Ст. 10-15.

13. Миракбарова Д. Оила институти мустаҳкамлашда оила аёлларнинг дунёвий ва диний билимлар уйғунлиги // Мирзо Улуғбек номидаги Ўзбекистон Миллий Университети “Марказий Осиё давлатлари оила аёлларнинг илм-фан соҳасига қўшган ҳиссаси”. Халқаро илмий-амалий анжуман материаллари(2-қисм), – Тошкент, 20.03.2020. – Б. 185-188.

14. Миракбарова Д. Аёлларга нисбатан зўравонликларни олдини олишда Ислом дини ахлоқ принципларининг ўрни // “Янгиланаётган Ўзбекистонда хотин-қизларнинг илм-фан тараққиётидаги роли ва гендер тенглиги” мавзусида I-халқаро илмий-амалий анжуман материаллар тўплами, – Тошкент, 2-3.03.2021. – Б. 399-406.

15. Миракбарова Д. Ислом дини ахлоқ-одоб қоидалари ва гендер тенглик тамойили уйғунлиги // “Глобал ҳамкорлик – барқарорлик ривожланиш шарти ва кафолати” халқаро илмий-амалий конференцияси материаллари, – Тошкент, 2021. – Б. 146-152.

16. Миракбарова Д. Ишсизлик ва миграциянинг оила мустаҳкамлигига таъсири // “Ўзбекистон Республикасининг ҳаракатлар стратегияси: макроиқтисодий барқарорлик, инвестицион фаоллик ва инновацион ривожланиш истикболлари” мавзусидаги халқаро онлайн илмий-амалий конференция материаллари тўплами. 4-шўба, – Тошкент, 2021. – Б. 219-226.

17. Миракбарова Д. Ажрим сабаблари ва уларнинг диний ва дунёвий билимлар асосидаги таҳлили // “Оила институти мустаҳкамлашнинг долзарб масалалари: миллий ва хорижий тажриба” мавзусидаги халқаро илмий-амалий конференция материаллари тўплами, – Тошкент, 2021. – Б. 101-105.

18. Миракбарова Д. Умуминсоний ва диний тамойиллар уйғунлиги – тараққиёт гарови // “Ислом тафаккури” журналы, – Тошкент, 2020. – №1. – Б. 108-111.

19. Миракбарова Д. Фарзандларнинг ҳам собики бўладими? // “Ўзбекистонда илмий-амалий тадқиқотлар” мавзусидаги Республика 16-қўп тармоқли илмий масофавий онлайн конференция материаллари 2-қисм. “Tadqiqot.uz”(электрон журнал), – Тошкент, 2020 йил май. – Б. 54-58.

20. Миракбарова Д. Оила институти мустаҳкамлашда аёллар илм олишининг аҳамияти // “Ўзбекистонда илмий-амалий тадқиқотлар” мавзусидаги Республика

19-кўп тармоқли илмий масофавий онлайн конференция материаллари 2-қисм. "Tadqiqot.uz" (электрон журнал), - Тошкент, 2020 йил август. – Б. 11-14.

21. Мирақбарова Д. Коронавирус пандемияси даврида оила институтини маънавий ва ахлоқий мустаҳкамлашнинг аҳамияти // Ўзбекистон Республикаси Олий ва ўрта махсус таълим вазирлиги Наманган Давлат Университети Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги "Оила" илмий-амалий тадқиқот маркази Наманган вилояти бўлими ҳамкорлигида ўтказилган "Оила институтининг ижтимоий тараққиётдаги ўрни ва оила мустаҳкамлигини таъминлаш омиллари" мавзусидаги Республика онлайн илмий-амалий анжумани материаллар тўплами 2-қисм, - Наманган, 2020. – Б. 539-542.

22. Мирақбарова Д. Оила институтини мустаҳкамлашда диний бағрикенглик тамойилининг аҳамияти // ТДИУ "Ижтимоий фанлар" кафедраси "Ўзбекистонда миллатлараро тотувлик, миллий, диний ва сиёсий бағрикенгликни янада ривожлантиришнинг ижтимоий, фалсафий масалалари" мавзусидаги Республика илмий-амалий конференцияси –шўба илмий мақолалар тўплами, - Тошкент, 21.05.2020. – Б. 161-167.

23. Мирақбарова Д. Глобаллашув даврида оила мустаҳкамлигига салбий таъсир кўрсатувчи маънавий иллатлар // "Кўп миллатли жамиятда толерантлик, бағрикенглик устуворлигини таъминлашда миллий идентиклик, мансублик муаммосининг ижтимоий-фалсафий таҳлили" мавзусидаги Республика илмий-амалий конференция материаллари, - Тошкент, 2021. – Б. 64-68.

24. Мирақбарова Д. Ажрим сабаблари ва уларнинг диний ва дунёвий билимлар асосидаги таҳлили // "Оилаларда она ва бола муносабатларини барқарорлаштиришнинг ижтимоий-педагогик технологиялари" мавзусидаги Республика илмий-амалий анжуман материаллари, - Тошкент, 2021. – Б. 83-86.

25. Мирақбарова Д. Аёллар ижтимоий фаоллигининг оила мустаҳкамлигидаги аҳамияти // "Оилавий кадриятларни мустаҳкамлашнинг долзарб масалалари ва муаммолари" мавзусидаги Республика илмий-амалий анжуман материаллари тўплами, - Тошкент, 2021. – Б. 302-304.

26. Мирақбарова Д. Бола ўзи нимага керак? – Инсоният учун фалокатли Childfree гоёси // "Oyina" электрон журнали. <http://oyina.uz/uz/article/614>.

Автореферат «Тошкент тиббиёт академия ахборотномаси» журнали таҳририятида таҳрирдан ўтказилиб, ўзбек, рус ва инглиз тилларидаги матнлар ўзаро мувофиқлаштирилди. (25.11.2022й)

Буюртма №421

Босма табоги: 3,4 б.т., Бичими: 60x84 1/16

Адади: 100 дона, 2022 йил чоп этилди

Тошкент Тиббиёт Академияси Босмахонаси

100047, Тошкент шахри, Махтумкули кучаси-103уй.