

“OILA VA XOTIN-QIZLAR” ILMIY-TADQIQOT INSTITUTI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
PhD.21/30.10.2021.PED/S.127.01 RAQAMLI ILMIY KENGASH

“OILA VA XOTIN-QIZLAR” ILMIY-TADQIQOT INSTITUTI

YULCHIYEVA DILDORA XABIBULLAYEVNA

OILADA BARQAROR IJTIMOYIY MUNOSABATLARNI
TA’MINLASHNING IJTIMOYIY-PEDAGOGIK MEXANIZMLARINI
TAKOMILLASHTIRISH

13.00.09 – Ijtimoiy pedagogika

Pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD)
dissertatsiyasi avtoreferati

Toshkent – 2023

**Pedagogika fanlari bo‘yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi
avtoreferati mundarijasi**

**Оглавление автореферата диссертация доктора философии (PhD)
по педагогическим наукам**

**Content of the abstract of doctor of philosophy (PhD) on
pedagogical sciences**

Yulchiyeva Dildora Xabibullayevna

Oilada barqaror ijtimoiy munosabatlarni ta’minlashning ijtimoiy-pedagogik
mexanizmlarini takomillashtirish3

Юлчиева Дилдора Хабибуллаевна

Совершенствование социально-педагогических механизмов обеспечения
устойчивых социальных отношений в семье.....21

Yulchiyeva Dildora Xabibullayevna

Improvement of social and pedagogical mechanisms for ensuring stable social
relations in the family.....41

Elon qilingan ishlar ro‘uxati

Список опубликованных работ

List of published works.....45

“OILA VA XOTIN-QIZLAR” ILMIY-TADQIQOT INSTITUTI
HUZURIDAGI ILMIY DARAJALAR BERUVCHI
PhD.21/30.10.2021.PED/S.127.01 RAQAMLI ILMIY KENGASH

“OILA VA XOTIN-QIZLAR” ILMIY-TADQIQOT INSTITUTI

YULCHIYEVA DILDORA XABIBULLAYEVNA

OILADA BARQAROR IJTIMOYIY MUNOSABATLARNI
TA’MINLASHNING IJTIMOYIY-PEDAGOGIK MEXANIZMLARINI
TAKOMILLASHTIRISH

13.00.09 – Ijtimoiy pedagogika

PEDAGOGIKA FANLARI BO‘YICHA FALSAFA DOKTORI (PhD)
DISSERTATSIYASI AVTOREFERATI

Toshkent – 2023

Pedagogika fanlari bo'yicha falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi mavzusi Oliy attestatsiya komissiyasida B2023.2.Phd/Ped.2140 raqam bilan ro'yxatga olingan.

Dissertatsiya ishi “Oila va xotin-qizlar” ilmiy-tadqiqot institutida bajarilgan.

Dissertatsiya avtoreferati uch tilda (o'zbek, rus, ingliz (rezyume)) Ilmiy kengash veb-sahifasida (www.moiti.uz) va "ZiyoNet" axborot-ta'lim portalida (www.ziynet.uz) joylashtirilgan.

Ilmiy rahbar:

Egamberdiyeva Nodira Melibayevna
pedagogika fanlari doktori, professor

Rasmiy opponentlar:

Riskulova Kamola Djumayevna
pedagogika fanlari doktori, professor

Muxsiyeva Aziza Shamsutdinovna
pedagogika fanlari doktori, dotsent

Yetakchi tashkilot:

Andijon davlat universiteti

Dissertatsiya himoyasi "Oila va xotin-qizlar" ilmiy-tadqiqot instituti huzuridagi
PhD.21/30.10.2020.Ped/S.127.01 raqamli Ilmiy kengashning 2023-yil "8" iyul soat
10:00 dagi majlisida bo'lib o'tadi. Manzil: 100000, "Oila va xotin-qizlar" ilmiy-tadqiqot instituti,
Toshkent shahar, Yashnobod tumani, Istiqbol ko'chasi, 51-uy. Tel: (0-371) 267-05-36; faks (71)
267-03-92; e-mail:mvaoiti@exat.uz, mvaoiti@gmail.com

Dissertatsiya bilan “Oila va xotin-qizlar” ilmiy-tadqiqot institutining Axborot-resurs markazida tanishish mumkin (1 raqam bilan ro'yxatga olingan). Manzil: 100000, “Oila va xotin-qizlar” ilmiy-tadqiqot instituti, Toshkent shahar, Yashnobod tumani, Istiqbol ko'chasi, 51-uy. Tel.: (0-371) 267-05-36; faks (71) 267-03-92; e-mail: mvaoiti@exat.uz, mvaoiti@gmail.com.

Dissertatsiya avtoreferati 2023-yil "24" iyun da tarqatildi.
(2023-yil "24" iyun dagi 1 raqamli reyestr bayonnomasi)



T.B.Matibayev

Ilmiy darajalar beruvchi Ilmiy
kengash raisi o'rinbosari,
Sotsiologiya fanlari doktori,
professor

S.K.Alimov

Ilmiy darajalar beruvchi Ilmiy
kengash kotibi, falsafa fanlari
bo'yicha falsafa doktori

Sh.M.Sodiqova

Ilmiy darajalar beruvchi Ilmiy kengash qoshidagi ilmiy seminar raisi, sotsiologiya fanlari doktori, professor

KIRISH (falsafa doktori (PhD) dissertatsiyasi annotatsiyasi)

Dissertatsiya mavzusining dolzarbligi va zarurati. Jahonda oilaviy munosabatlar muammosi, uning insoniyat taraqqiyotiga ta'siri, oilalar farovonligiga ijtimoiy omillarning bog'liqligini aniqlash va oilalarning baxtlik darajasini oshirishga qaratilgan ijtimoiy-pedagogik mexanizmni yaratish dolzarb hisoblanadi. Oiladagi barkamol farzand tarbiyasini yanada yuksaltirish, oilaviy munosabatlarning barqarorligini ta'minlash, pedagogik imkoniyatlarini ke'gaytirish ustuvor yo'nalishlaridan biri bo'lib kelmoqda. Rivojlangan mamlakatlarda o'z hayotiy maqsadlarini belgilashda oilaviy munosabatlarni tartibga solish, farzand tarbiyasida muhim manzil, ya'ni barqaror oila – tarbiya maskanini yaratish, oilaviy munosabatlarni to'g'ri yo'lga qo'yish va yoshlarni oilaga tayyorlashning amaliy yo'llarini yaratish muhim hisoblanadi¹.

Dunyoda bugungi kunda bir qancha ilmiy tadqiqot olib boruvchi markazlarda oila va ta'lim muassasalarining o'zaro hamkorligida barkamol farzandni shakllantirishda ta'lim-tarbiyaning uzviyligini ta'minlash, jamiyatdagi shaxslar o'rtasida barqaror munosabatlarning o'rnatilishi kabi masalalar yuzasidan ilmiy tadqiqot ishlari olib borilmoqda. Jumladan, globallashtirish shiddat bilan kechayotgan bir paytda ko'pgina mamlakatlarning asosiy maqsadi jamiyat, ijtimoiy tizim, ijtimoiy institut, sotsializatsiya va shaxsning ijtimoiy holati, farzand kamoloti, xususan, oila muhitida barqaror ijtimoiy munosabatlarni tashkil etish orqali ularga shart-sharoitlar yaratish, oilada ma'naviy-axloqiy, iqtisodiy-ijtimoiy tarbiya masalalariga yo'naltirilgan chora-tadbirlar ko'lamini yo'lga qo'yish, yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlash markazlarida tadqiqotlarni amalga oshirish kerakligi bugungi kunning eng dolzarb masalalaridan bo'lib qolmoqda.

Mamlakatimizda xotin-qizlarning ijtimoiy-siyosiy faolligini yanada oshirish, ularning turli soha hamda tarmoqlarda o'z qobiliyatlari va imkoniyatlarini namoyon etishlari uchun kerakli shart-sharoitlarni yaratish, huquqiy manfaatlariga so'zsiz rioya qilinishini ta'minlash, onalik va bolalikni har tomonlama qo'llab-quvvatlash, shuningdek, oila institutini mustahkamlash borasida bir qancha ishlar olib borilmoqda. Mazkur sohadagi ishlarning holati xotin-qizlarni har tomonlama qo'llab-quvvatlash, ular bilan maqsadli ishlarni tashkil etish, oilalarda ma'naviy-axloqiy muhitni mustahkamlash va sog'lomlashtirishning samarali mexanizmlarini yaratishga to'sqinlik qilayotgan bir qator tizimli muammo va kamchiliklar mavjudligidan dalolat beradi.

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 7-martdagi "Oila va xotin-qizlarni tizimli qo'llab-quvvatlashga doir ishlarni yanada jadallashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-87-son Farmoni, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2020-yil 18-fevraldagi "Jamiyatda ijtimoiy-ma'naviy muhitni sog'lomlashtirish, mahalla institutini yanada qo'llab-quvvatlash hamda oila va xotin-qizlar bilan ishlash tizimini yangi darajaga olib chiqish chora-tadbirlari to'g'risida"gi PF-5938-son Farmoni, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017-yil 7-fevraldagi "O'zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo'yicha

¹ Helping Families Combat Substance Use: Connecticut Family Stability Project
https://govlab.hks.harvard.edu/files/connecticut_pfs_project_feature.pdf

Harakatlar strategiyasi to'g'risida"gi PF-4947-son Farmoni, O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018-yil 27-iyundagi "O'zbekiston Respublikasida oila institutini mustahkamlash konsepsiyasini tasdiqlash to'g'risida"gi PQ-3808-son qarori, O'zbekiston Respublikasining 2019-yil 2-sentabrdagi "Xotin-qizlarni tazyiq va zo'ravonlikdan himoya qilish to'g'risida"gi O'RQ-561-sonli Qonuni, O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 31-dekabrdagi "Oila institutini yanada rivojlantirish va yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlash chora-tadbirlari to'g'risida"gi 820-sonli qarori hamda mazkur sohaga taaluqli boshqa me'yoriy-huquqiy hujjatlarda belgilangan vazifalarni amalga oshirishda mazkur tadqiqot ishi muayyan darajada xizmat qiladi.

Tadqiqotning respublika fan va texnologiyalari rivojlanishining ustuvor yo'nalishlariga mosligi. Mazkur tadqiqot I. "Axborotlashgan jamiyat va demokratik davlatni ijtimoiy, huquqiy, iqtisodiy, madaniy, ma'naviy-ma'rifiy rivojlantirishda innovatsion g'oyalar tizimini shakllantirish va ularni amalga oshirish yo'llari" ustuvor yo'nalishiga muvofiq bajarilgan.

Muammoning o'rganilganlik darajasi. Oilada barqaror ijtimoiy munosabatlarni ta'minlash muammosi bugungi kunda murakkab, fanlararo masalalardan hisoblanadi. Uning nazariy metodologik bazasi nafaqat umumiy ijtimoiy-psixologik, pedagogik, falsafiy tadqiqotlar sifatida, balki sotsiologik asarlar bilan ifodalanadi. Sharq mutafakkirlaridan A.Fitrat, A.Avloniy, M.Behbudiy, Kaykovus, Farobiy, Ibn Sinolarning ilmiy asarlarida ushbu masala alohida ko'rib chiqilgan.

Respublikamizda N.Egamberdiyeva, O.Musurmanova, M.Quronov, Sh.Sodiqova, M.A'zamova, O.Jamoldinova, M.Inomova, F.Abdurahmonova, N.Yusupova, S.Rahimova, G'.Shoumarov, V.Karimova, A.Xasanboyeva, S.Yo'ldosheva, Z.Qurbonniyozova, R.Bozorova, Sh.Taylanova, H.Norqulov kabi olimlarning ilmiy izlanishlarida oilaviy munosabatlar hamda ijtimoiy-pedagogikada tarbiyaning muayyan tarmoqlari ko'rsatib o'tilgan bo'lsa-da, oila muhitini barqarorlashtirishda er-xotin munosabatlarining muhim ekanligi xususida yetarlicha pedagogik tadqiqot ishlari olib borilmagan.

Mustaqil Davlatlar Hamdo'stligi davlatlari olimlaridan L.Balandina, R.Berdnikova, N.Bessonova, A.Kukulyar, T.Gutova, Y.Pidshmorga, Y.Losiy, L.Sinitsaru, G.Ldokova, L.Faxrutdinova, V.Muxina, I.Muzinova, V.Korotkova, A.Petrovskiy, Y.Galaguzova, M.Galaguzova, A.Mudrik, K.Shtaynerlarning tadqiqotlarida oilalarni o'rganish doirasida oiladagi munosabatlarning ijtimoiylashuv mexanizmlariga turlicha yondashuvlar keltiriladi.

Jahonda oila institutini rivojlantirishning nazariy muammolarini tushunishga I.Azarov, I.Grebennikov, O.Kont, F.Engels, J.Dogbe, D.Keremateng, M.Opoku, W.Nkesia, Ch.Hammond, Sh.Guss, A.Morris, C.Bosler, Sh.Castle, J.Hays-Grudo, D.Horm, I.Kim, S.Dababnah, J.Lee, E.Langley, V.Totsika, R.Hastings, T.Bailey, J.Yan, S.J.Schoppe-Sullivan, X.Feng kabi olimlar oila barqarorligini ta'minlashda nikohdan oldingi munosabatlarning muhimligi hamda oilalarning ijtimoiylashuvi bo'yicha tadqiqotlari bilan katta hissa qo'shdilar.

Dissertatsiya mavzusining dissertatsiya bajarilgan oliy ta'lim yoki ilmiy-tadqiqot muassasasining ilmiy tadqiqot ishlari rejalari bilan bog'liqligi. Dissertatsiya tadqiqoti "Mahalla va oila" ilmiy-tadqiqot institutining JHBL-28-sonli "Oilada barqaror ijtimoiy muhitni ta'minlashning ijtimoiy-pedagogik mexanizmlarini takomillashtirish", JHBL-4-sonli "Oilada barqaror ijtimoiy muhitni yaratishda maishiy gigiyenik funksiyaning o'rni" (2020–2021-y.) mavzusidagi amaliy loyihalari doirasida bajarilgan.

Tadqiqotning maqsadi oilada barqaror ijtimoiy munosabatlarni ta'minlashning ijtimoiy-pedagogik mexanizmlarini takomillashtirish yuzasidan taklif va tavsiyalar ishlab chiqishdan iborat.

Tadqiqot vazifalari:

oilalarda ijtimoiy barqaror munosabatlarga ta'sir qiluvchi ijtimoiy omillarni o'rganish;

oila institutini mustahkamlashda er va xotinning oiladagi rollari taqsimotining mutanosibligini o'rganish;

oilalarda barqaror ijtimoiy-pedagogik muhitni yaratishda turmush o'rtoqlarning ehtiyojlarini aniqlash;

oilalar barqarorligini ta'minlovchi ijtimoiy-pedagogik trening dasturini yaratish;

oilalari barqarorligini ta'minlashga xizmat qiluvchi ijtimoiy-pedagogik model yaratish.

Tadqiqotning obyekti sifatida oilalar barqarorligini ta'minlashda er va xotin munosabatlarining o'rnini aniqlashga qaratilgan pedagogik tajriba-sinov ishlariga Andijon va Samarqand viloyatlari hamda Toshkent shahrida istiqomat qiluvchi jami 718 ta oila jalb qilingan.

Tadqiqotning predmetini oilada ma'naviy-axloqiy munosabatlarni barqarorlashtirishning ijtimoiy-pedagogik omillari, vosita, shakl va metodlari tashkil etadi.

Tadqiqotning usullari. Tadqiqot jarayonida pedagogik kuzatuv, suhbat, so'rovnoma, ekspert baholash, nazariy tahlil, faoliyat natijalarini o'rganish, savol-javob, umumlashtirish, materiallarga matematik va statistik ishlov berish usullaridan foydalanildi.

Tadqiqotning ilmiy yangiligi quyidagilardan iborat:

"uy-ro'zg'or stereotiplari", "muloqot madaniyati", "ota obrazi portreti" haqidagi ustanovkalarni korrektsiyalash orqali er-xotinlar rollar taqsimotining integratsiyalashuvi va oilalarda sog'lom psixologik muhitning barqarorligini ta'minlashi isbotlangan;

o'zaro ishonch, oila a'zolarini e'zozlash, farzand tarbiyasidagi yakdillik, bir umr birga yashash istagi kabi individual omillarni psixologik treninglar orqali rivojlantirish natijasida oilalarda barqaror ijtimoiy munosabatlar yaratilishi asoslangan;

"oilada barqaror ijtimoiy muhitni ta'minlash" trening dasturi orqali er-xotinlardagi o'zaro hurmat, hissiy yaqinlik va o'zaro tushunish kompetensiyalarini shakllantirish asosida oilalardagi sog'lom ijtimoiy-ma'naviy muhit shakllanishi aniqlangan;

“oilaviy qadriyatlarga munosabat”, “erkak oilaning haqiqiy himoyachisi”, “o‘z oilasini boshqa oilalar bilan taqqoslash” kabi ijtimoiy-pedagogik omillarni psixokorreksiyalash orqali oilalarda barqaror ijtimoiy munosabatlarni yaratish dalillangan.

Tadqiqotning amaliy natijalari quyidagilardan iborat:

mahallarda oilalarni kitobxonlik madaniyatini rivojlantirishga mo‘ljallangan “Mahallarda kitobxonlik madaniyatini rivojlantirish” nomli uslubiy qo‘llanma (№ DGU 170064) yaratilgan va joriy etilgan;

“Xotin-qizlarni oilaga tayyorlashning amaliy-metodologik asoslari platformasi” (№ DGU 12273) yaratilgan hamda “Turmushga chiqmagan qizlarni oilaga tayyorlash” va “Maktab yoshidagi qizlar bilan ishlash” mavzusida o‘quv-uslubiy majmualari chop etilib, mahalla xotin-qizlar faollarining ish jarayonida qo‘llashlari uchun joriy etilgan;

hududlar kesimida oila barqarorligiga aks ta‘sir ko‘rsatayotgan ichki va tashqi tahdidlarni o‘rganish va sabablarini aniqlashda oilalarda ma‘naviy-axloqiy muhitni ta‘minlashda oila, xotin-qizlar, shuningdek, respublikadagi ijtimoiy-pedagogik, psixologik masalalar bo‘yicha mutaxassislar ish faoliyatini takomillashtirish yuzasidan “Oilalarning barqarorligini ta‘minlovchi ijtimoiy-pedagogik trening dasturi” ishlab chiqilgan va amaliyotga tatbiq etilgan.

Tadqiqot natijalarning ishonchliligi ishda qo‘llangan yondashuvlar, usullar va mexanizmlar hamda ularning doirasida foydalanilgan nazariy yondashuvlarning rasmiy manbalardan olingani, empirik o‘rganishlar asosida keltirilgan tahlillar va pedagogik tajriba-sinov ishlari samaradorligining matematik-statistik metodlari vositasida asoslangani, xulosa va tavsiyalarning amaliyotga joriy etilgani hamda olingan natijalarning vakolatli tuzilmalar tomonidan tasdiqlangani bilan izohlanadi.

Tadqiqot natijalarining ilmiy-amaliy ahamiyati. Tadqiqot natijalarining ilmiy ahamiyati oilaviy munosabatlarda ma‘naviy-axloqiy muhit, pedagogik-psixologik yondashuv, oilaviy ijtimoiy munosabatlar holatini bashorat qilish uchun foydalidir.

Tadqiqot natijalarining amaliy ahamiyati oila va xotin-qizlar faollari bo‘yicha o‘quv-uslubiy majmua, uslubiy qo‘llanmalar, seminar-trening dasturini yaratishda ijtimoiy pedagogika sohasida milliy tarbiya usullari, oilalarda ma‘naviy-axloqiy munosabatlar barqarorligini ta‘minlashda ijtimoiy pedagogika tamoyillaridan foydalanish mumkinligi bilan asoslanadi.

Ushbu dissertatsiyaning asosiy tamoyillari, xulosalari va tadqiqot natijalaridan oilalarni pedagogik-psixologik, ijtimoiy-falsafiy jihatdan o‘rganish metodikasini yanada boyitish, shu bilan birga, oilalarni qo‘llab-quvvatlash bo‘yicha o‘quv dasturlari hamda oilaviy nizolarni tashxislash bilan bog‘liq seminar-trening dasturlarini ishlab chiqishda foydalanish mumkin. Dissertatsiya ishining natijalari oiladagi barqaror munosabatlar va umuman, oila muammosi bo‘yicha keyingi ijtimoiy-pedagogik tadqiqotlar uchun muhim ma‘lumot bazasi hisoblanadi.

Tadqiqot natijalarining joriy qilinishi. Dissertatsiyada ishlab chiqilgan nazariy va amaliy xulosa, tavsiya va ishlanmalar asosida:

“uy-ro‘zg‘or stereotiplari”, “muloqot madaniyati”, “ota obrazi portreti” haqidagi ustanovkalarni korreksiyalash orqali er-xotinlarning rollar taqsimotining

integratsiyalashuvi va oilalarda sogʻlom psixologik muhit barqarorligini taʼminlash isbotlanganiga oid yangiligi “Mahalla va oila” ilmiy-tadqiqot institutining “Oilada barqaror ijtimoiy muhitni taʼminlashning ijtimoiy-pedagogik mexanizmlarini takomillashtirish” mavzusida amaliy loyiha rejasiga kiritilgan (“Mahalla va oila” ilmiy-tadqiqot institutining 2022-yil 16-dekabrda №01-09/1242A-sonli maʼlumotnomasi). Natijada oila barqarorligiga salbiy taʼsir qilayotgan ichki va tashqi tahdidlarni oʻrganish hamda sabablarini aniqlash, oilalarda axloqiy munosabatlarni sogʻlomlashtirish mexanizmi takomillashtirilgan;

oʻzaro ishonch, oila aʼzolarini eʼzozlash, farzand tarbiyasidagi yakdillik, bir umr birga yashash istagi kabi individual omillarni psixologik treninglar orqali rivojlantirish natijasida oilalarda barqaror ijtimoiy munosabatlar yaratilishi asoslanganiga oid taklifi “Oilalarning tarbiyaviy-taʼlim salohiyatini yanada takomillashtirish, jamiyatda milliy qadriyatlarni saqlash, oilalarda maʼnaviy-axloqiy munosabatlarni, sogʻlom turmushni faollashtirish hamda oilalarning farovonlik darajasini oshirishning ilmiy asoslarini ishlab chiqish” bandiga qoʻshimcha tarzda “Mahalla va oila” ilmiy-tadqiqot institutining amaliy loyihasiga kiritilgan (“Mahalla va oila” ilmiy-tadqiqot institutining 2022-yil 16-dekabrda №01-09/1242A-sonli maʼlumotnomasi). Natijada hududlardagi oila va jamiyat hayotiga integratsiya jarayonida nazariy bilim va amaliy koʻnikmalarni maqsadli shakllantirish, oilaviy tarbiya va uning shakllari, oilalarning baxtlik indikatorlarini reintegratsiyalash orqali oilalarning farovonlik darajasini oshirish faoliyatiga tayyorlash jarayonini takomillashtirishga xizmat qilgan va samarali natijalarga erishilgan;

“oilada barqaror ijtimoiy muhitni taʼminlash” trening dasturi orqali er-xotinlardagi oʻzaro hurmat, hissiy yaqinlik va oʻzaro tushunish kompetensiyalarini shakllantirish asosida oilalardagi sogʻlom ijtimoiy-maʼnaviy muhit shakllanishi aniqlanganligiga oid takliflari “Mahalla va oila” ilmiy-tadqiqot institutining “Oilada barqaror ijtimoiy muhitni taʼminlashning ijtimoiy-pedagogik mexanizmlarini takomillashtirish” nomli loyiha rejasiga kiritilgan (“Mahalla va oila” ilmiy-tadqiqot institutining 2022-yil 16-dekabrda №01-09/1242A-sonli maʼlumotnomasi). Natijada mahallalarning ijtimoiy-pedagogik imkoniyatlarini toʻliq yuzaga chiqarishda ilmiy-metodik uzviylikni yangi darajaga koʻtarish kabi samarali koʻrsatkichga erishilgan;

“oilaviy qadriyatlarga munosabat”, “erkak oilaning haqiqiy himoyachisi”, “oʻz oilasini boshqa oilalar bilan taqqoslash” kabi ijtimoiy-pedagogik omillarni psixokorreksiyalash orqali oilalarda barqaror ijtimoiy munosabatlarni yaratish dalillanganiga oid taklif va tavsiyalari “Oilalarning tarbiyaviy-taʼlim salohiyatini yanada takomillashtirish, jamiyatda milliy qadriyatlarni saqlash, oilalarda maʼnaviy-axloqiy munosabatlarni, sogʻlom hayotni shakllantirish hamda oilalarning farovonlik darajasini oshirishning ilmiy asoslarini ishlab chiqish” bandiga qoʻshimcha tarzda “Mahalla va oila” ilmiy-tadqiqot institutining amaliy loyihasiga kiritilgan (“Mahalla va oila” ilmiy-tadqiqot institutining 2022-yil 16-dekabrda №01-09/1242A-sonli maʼlumotnomasi). Natijada hamkorlik orqali bolalarni shaxs sifatida rivojlantirishda umummilliy va davriy qadriyatlar indikatorlari ambivalent sifatida shakllanganligini amaliyotda qoʻllash, ularni amaliyot davrida bartaraf eta olish imkonini bergan.

Tadqiqot natijalarining aprobatsiyasi. Tadqiqot natijalari jami 17 ta: 5 ta xalqaro va 12 ta respublika miqyosidagi anjumanlarda muhokamadan o'tkazilgan.

Tadqiqot natijalarining e'lon qilinganligi. Dissertatsiya mavzusi bo'yicha 17 ta ilmiy ish chop etilgan, shulardan 2 ta uslubiy qo'llanma, OAKning falsafa doktorlik dissertatsiyalari uchun tavsiya etilgan xorijiy va milliy ilmiy nashrlarda jami 6 ta maqola hamda 9 ta tezis e'lon qilingan.

Dissertatsiyaning tuzilishi va hajmi. Dissertatsiya ishi kirish, uch bob, 8 paragraf, boblar bo'yicha xulosalar, umumiy xulosa, foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati hamda ilovalardan iborat bo'lib, hajmi 124 betni tashkil qiladi.

DISSERTATSIYANING ASOSIY MAZMUNI

Dissertatsiyaning "Kirish" qismida tadqiqotning dolzarbligi, zarurati, maqsadi va vazifalari, obykti va predmeti aniqlangan, uning fan va texnologiyalar rivojining ustuvor yo'nalishlariga mosligi ko'rsatilgan, ishning ilmiy yangiligi, amaliy natijalari, natijalarning ishonchliligi, ilmiy va amaliy ahamiyati, amaliyotga joriy etilishi, e'lon qilingan ishlar va ishning hajmi ko'rsatilgan.

Dissertatsiyaning **"Oilada barqaror ijtimoiy munosabatlarni ta'minlashning nazariy-metodologik asoslari"** deb nomlangan birinchi bobida, oila jamiyatning mikrotuzilmasi sifatida unda sodir bo'layotgan barcha jarayonlar ta'sirida bo'lib, uning rivojlanishi ko'p jihatdan jamiyatning mazmuniga bog'liq. Ijtimoiy hayotning dinamikasi doimiy ravishda oila hayotiga yangi xususiyatlarni kiritib boradi. Jamiyatning yangi ehtiyojlariga muvofiq oilaning tuzilishi, uning vazifalari, oila a'zolari o'rtasidagi ijtimoiy munosabatlarning tabiati, tashqi dunyo bilan munosabatlari o'zgarib bormoqda.

Jamiyatning oilaga ta'sir etish jarayoni biryoqlama bo'lmaydi, teskari jarayon – oilaning jamiyatga ta'siri mavjud bo'lib, unda kelajakdagi shaxsni har tomonlama shakllantirishning murakkab va nozik jarayoni sodir bo'ladi. Oilada shaxsning qirralari aniqlanadi, uning ichki dunyosi rivojlanadi, jamiyat madaniyatiga bosqichma-bosqich kirib boradi. Inson oilada ong va xarakter asoslarini oladi, bu yerda uning qarashlari va munosabatlari, axloqiy va irodaviy fazilatlarini, jamiyat oldidagi burchlari, dunyoqarashi e'tiqodi va ijtimoiy yo'nalishi haqida tushunchalar shakllanadi. Jamiyat rivojlanishining o'ziga xos xususiyatlari shaxsning oilada nimani olib, keyinchalik jamiyatga nima olib kelishiga bog'liq bo'lgan amaldagi holati o'rganilgan.

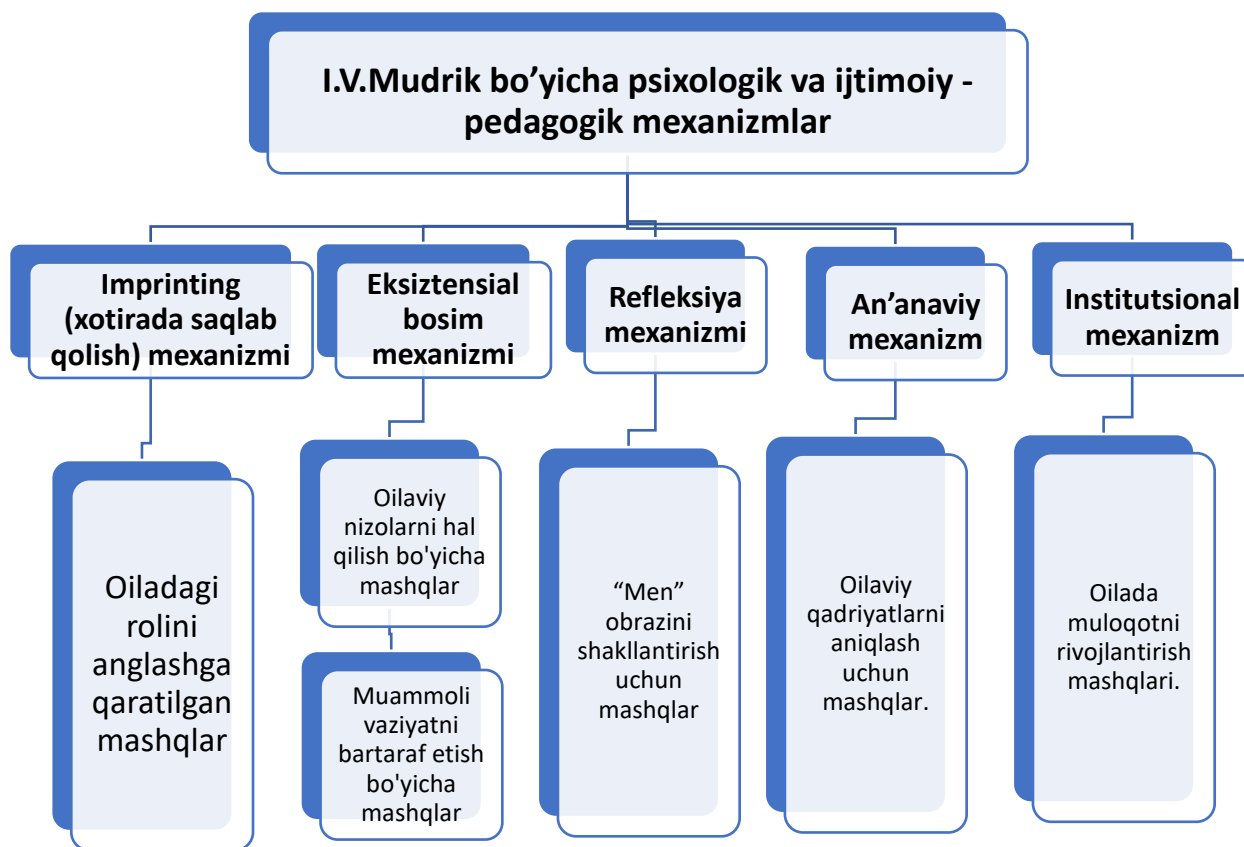
Dissertatsiyaning **"Oilada barqaror ijtimoiy munosabatlarni ta'minlashning ijtimoiy-pedagogik shart-sharoitlari"** deb nomlangan ikkinchi bobida, oila barqarorligining ijtimoiy-falsafiy, ijtimoiy-pedagogik, psixologik tahlili yoritilgan. Unda olingan natijalar oilalarni barqarorligiga ta'sir ko'rsatuvchi turli omillarni aniqlash orqali, yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlashda muhim pedagogik va psixologik omillarning xususiyatlari ko'rsatilgan. Oilalarni ijtimoiy barqarorligiga salbiy ta'sir ko'rsatadigan aspektlarni tasniflab berilgan.

Shu munosabat bilan, oiladan oldingi motivatsiyaning o'ziga xosligi ham ochib beriladi, bu oila barqarorligining belgilangan mezonlariga asoslanib, turli yo'naltirilgan subyektiv maqsadlarning kombinatsiyasi tufayli ishlaydigan tizim sifatida belgilanishi mumkin. Ushbu bobda oila a'zolarining ba'zilarida qadriyat munosabatlarini so'zsiz o'zaro inkor etishi, ularning bir-biridan insoniyat

jamiyatining asosiy tamoyillariga zid bo'lgan maqsadlarga erishish yo'lida turli faoliyatni amalga oshirishning nazariy-metodologik tomonlari ko'rib chiqilgan.

Ijtimoiy munosabatlarni ilmiy tahlil qilish imkoniyati, o'z navbatida, oilada shaxsning uyg'un rivojlanishi bilan shaxsning rivojlanishi o'rtasidagi bog'liqlikni aniqlash vazifasini oldimizga qo'ydi. Oila asosiy ijtimoiy tarbiya vazifasini bajaradi, undan shaxsning ijtimoiylashuvi, uning shaxsiy fazilatlarini shakllantirish boshlanadi. Shuning uchun oilaviy munosabatlarning barqarorligi, uning kelib chiqishi va mezonlari ushbu dissertatsiya tadqiqotining konseptual yo'nalishini oldindan belgilab berdi.

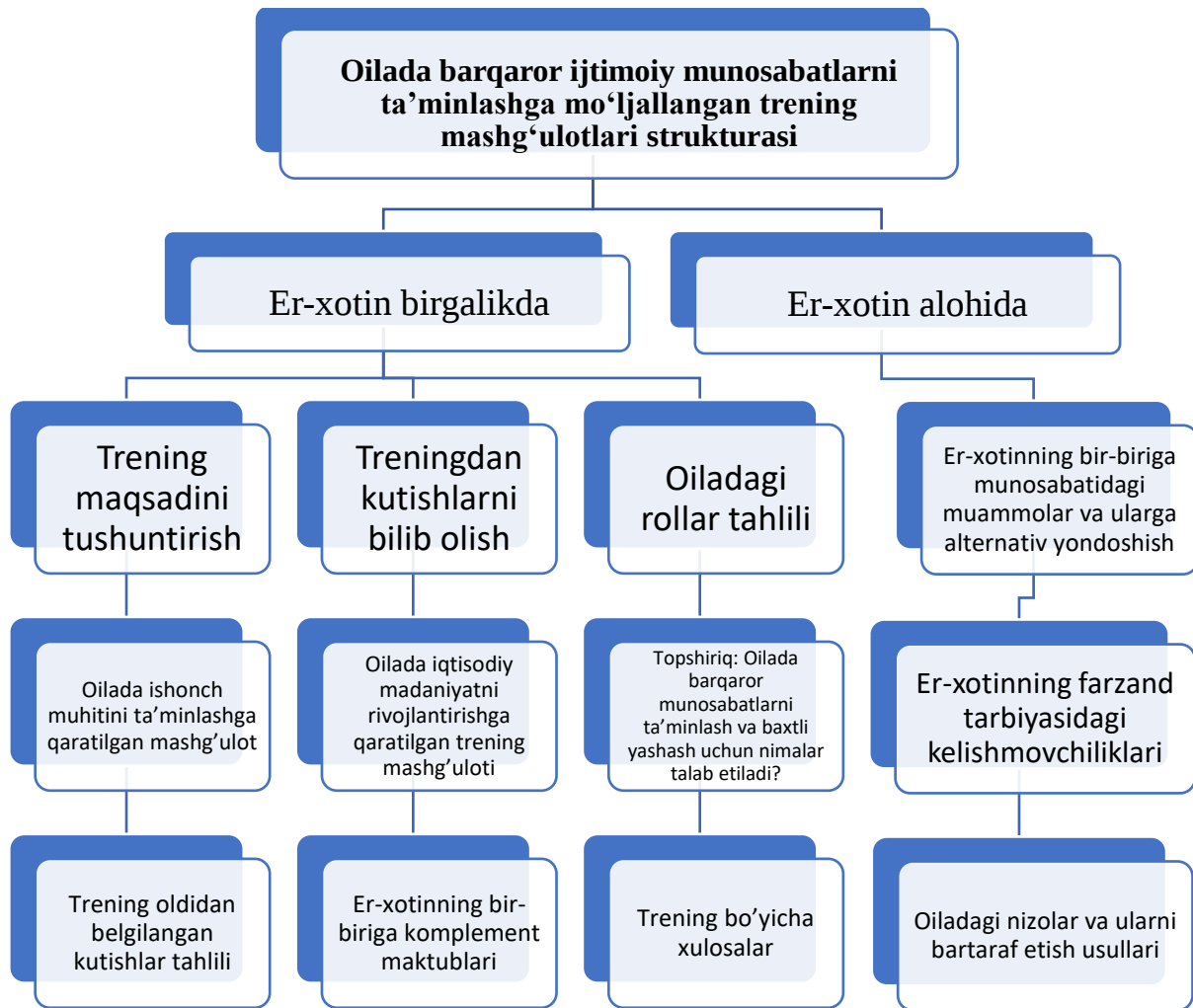
Shu asosda oila haqidagi ilmiy g'oyalar tarixiy jihatdan ko'rib chiqiladi. Oila – barqaror ijtimoiy aloqalar asosida vujudga keladigan va shaxsning mavjudligiga hayotiy faoliyat xarakterini beradigan, shu bilan uni mazmunli, yaxlit va barqaror qiladigan shaxsning ijtimoiy mavjudligi shaklidir. Oilada insonlarning o'zaro munosabatlarda ijtimoiylashuvi turli omillar, agentliklar bilan hamkorlikda va bir qator ijtimoiylashuv mexanizmlari asosida amalga oshiriladi.



1-rasm. I.V.Mudrik bo'yicha oilalarning ijtimoiy barqarorligini ta'minlovchi psixologik va pedagogik mexanizm

Psixologik va ijtimoiy-pedagogik mexanizmlarga I.V.Mudrikning fikricha, quyidagilarni kiritish mumkin: insonning unga ta'sir qiladigan hayotiy muhim obyektlarni eslab qolishi, tilni o'zlashtirish va o'zaro munosabatga kirishganda kerak bo'ladigan ijtimoiy xulq-atvor me'yorlariga anglamagan holda ega bo'lishidir. Tavakkal – biror-bir “namuna”ga o'xshash uchun harakat qilish. Unda inson jamiyatning turli institutlari, oila, tengdoshlar jamoasi, obro'-e'tiborli shaxslarga

xos xususiyatlarga baho beradi, ularni ko‘rib chiqadi yoki inkor etadi. Refleksiya insonning turli oilaviy muhitda “Men” obrazlari orasidagi real va xayoliy shaxslarning ichki suhbatidir. Bu ijtimoiy mexanizm yordamida barqaror ijtimoiy muhitda insonning shakllanishi ro‘y beradi. Inson tomonidan oila, atrof-muhit, qo‘shnilar, o‘rtoqlariga xos me‘yor, qarash steriotiplarini o‘zlashtirishni ko‘zda tutadi va insonning jamiyat institutlari va turli tashkilotlar bilan o‘zaro munosabati jarayonida kuzatiladi. Bu jarayonda inson turli bilim va tajribalarni to‘plashi mumkin.



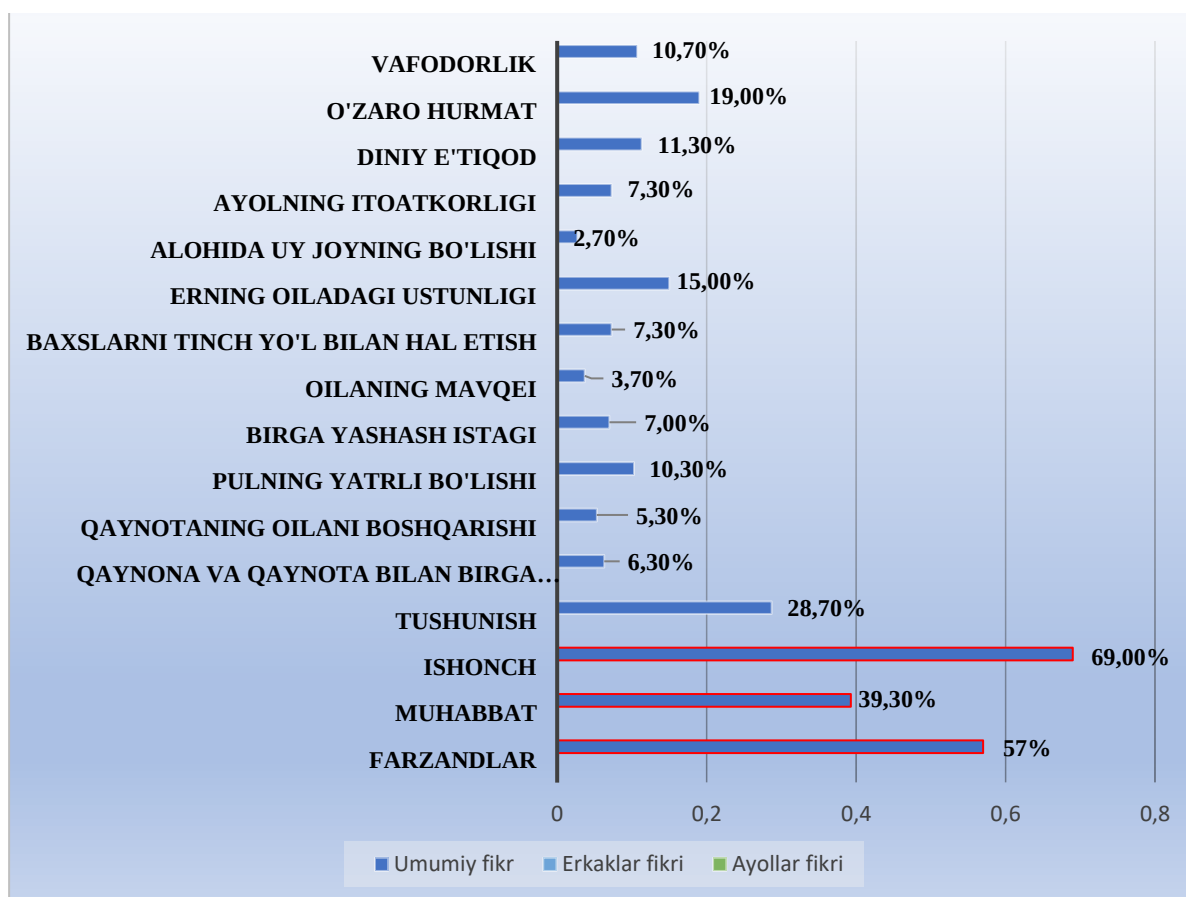
2-rasm. Oilada barqaror ijtimoiy munosabatlarni ta‘minlashga mo‘ljallangan trening mashg‘ulotlari strukturasi

Mazkur trening qo‘yilgan quyidagi maqsadlarga erishish imkoniyatini vujudga keltiradi: qulay oilaviy muhitni yaratish uchun xarakterning ma‘lum sifatlari muhimligini anglash; ongli sharoitda mashq qilish va “aloqa bloklarini” olib tashlash, “yopiq va ochiq” shaxslararo o‘zaro ta’sirning og‘zaki bo‘lmagan belgilarini o‘qish; har bir oila turli xarakterga, qadriyatlarga, qiziqish va talablarga ega bo‘lgan shaxslar uyushmasi ekanligi haqidagi g‘oyani umumiy tarzda amalda ko‘rsatish; kommunikativ imkoniyatlar doirasini kengaytirish, empatik qobiliyatini mustahkamlash; hissiy reaksiyalarni kuchaytirish va sherikka e’tiborni qaratish ko‘nikmalarini o‘rgatish, sherikda “teskari aloqa” berish qobiliyatini o‘rgatishni nazarda tutadi.

Dissertatsiyaning “**Pedagogik tajriba-sinovni tashkil etish va o‘tkazish**” deb nomlangan uchinchi bobida oilalarda ijtimoiy, iqtisodiy, huquqiy, axloqiy, psixologik, estetik munosabatlarni ta’minlash darajasini baholash indikatorlari aniq bo‘yicha tajriba-sinov tahlil qilingan.

Tadqiqotda anketa orqali so‘rov o‘tkazish usulidan birlamchi ma’lumotlarni yig‘ish metodi sifatida foydalanildi. Tanlash maqsadli ravishda amalga oshirilib, jins, yosh, hudud, oilaviy holatiga ko‘ra **718 ta** respondent qamrab olindi. Tadqiqot davomida **Toshkent** (245 nafar), **Samarqand** (233 nafar) va **Andijon** (240 nafar) shaharlaridagi **18–60 yosh** oralig‘idagi oilali respondentlar ishtirok etdi. Respondentlarning **56 foizini** ayollar va **44 foizini** erkaklar tashkil etdi.

Natijalarga ko‘ra, aksariyat respondent uchun oiladagi o‘zaro **ishonch hissi** (69%) barqaror oilaviy munosabatlarni ta’minlaydi. Har ikkinchi javob bergan respondent esa **farzandlari** (57%) oiladagi munosabatlarni barqarorlashtirishda muhim ahamiyatga egaligini aytib o‘tishgan. Keyingi o‘rinlarda er va xotin o‘rtasidagi **muhabbat** (39,3%) va **tushunish** (28,7%) holatlari muhim o‘rin tutishi namoyon bo‘ldi.

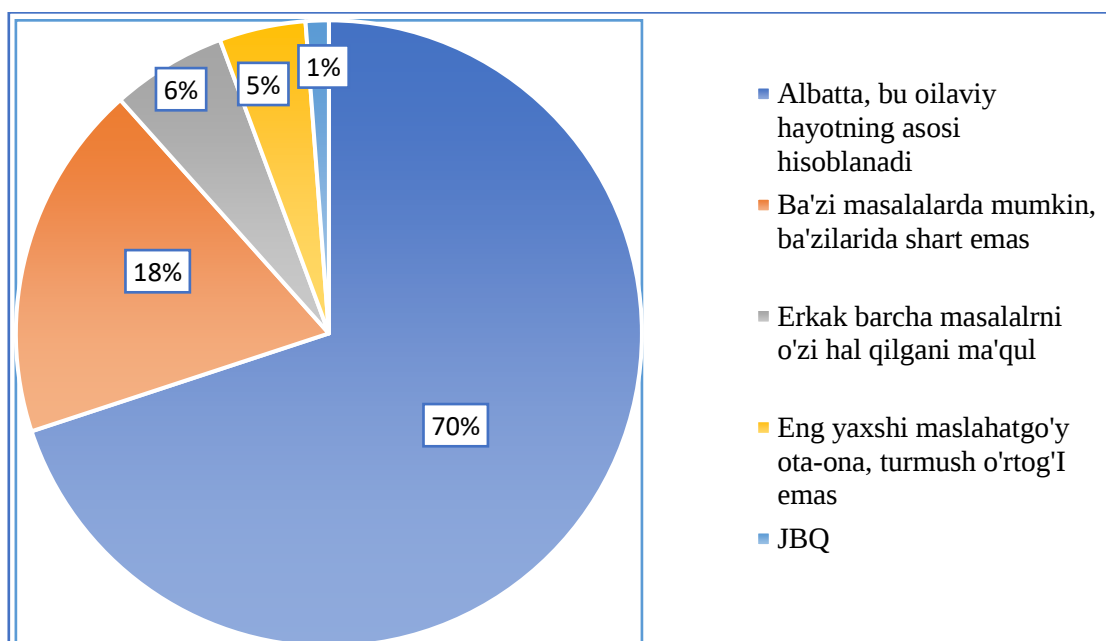


3-rasm. Barqaror oilaviy munosabatlarning asosini nimalar tashkil etadi? (foiz hisobida)

Oila har bir shaxs kamolotida, davlat hayotida, yangi avlodlarni tarbiyalashda, ijtimoiy barqarorlik va taraqqiyotni ta’minlashda muhim o‘rin tutadigan boqiy qadriyat hisoblanadi. Olingan natijalarga ko‘ra, o‘zbek oilalarida **oila** (85%), **farzandlar** (86,7%), **ota-ona** (83,5%) oliy qadriyat sifatida shakllangan. Mazkur holat oilaning barqaror saqlab qolinishida muhim o‘rin tutadi. Oiladagi barqaror muhitga salbiy ta’sir ko‘rsatuvchi omillarni aniqlash va baholash

maqsadida respondentlarga yuzlanganda, ularning aksariyati er va xotin o'rtasidagi **o'zaro tushunishning yo'qligi** (47,5%), **oila a'zolarining bir-birini hurmat qilmasligi** (40,4%) hamda **xiyonat** (39,4%) holatlari oilaviy munosabatlarga salbiy ta'sir ko'rsatishi aniqlandi (3-rasm).

Oiladagi barqaror munosabatlar ko'p holatda er va xotinning o'z vazifalarini vaqtida bajarishiga bog'liq bo'ladi. Asrlar davomida ayol oilaning bekasi, farzandlarning onasi va oila mustahkamligining asosi sifatida g'aydalanib kelgan. Erkaklarning zimmasiga esa tashqi olam bilan bog'liq munosabatlar, jumladan, oilaning moddiy ta'minoti va tashqi xavflardan himoyasi yuklangan. Bugungi kunda barcha sohalaridagi taraqqiyot, rivojlanish industrial hamda postindustrial jamiyatlarga xos bo'lgan talablar, yangi imkoniyatlar ayol va erkaklarning oiladagi rollari, jamiyatdagi maqomi, oilaviy qadriyatlarining o'zgarishiga sabab bo'lmoqda. Shundan kelib chiqqan holda, ayol va erkakning jamiyatda hamda oiladagi vazifalari va mavqeyini o'zgarishini tadqiqi etish dolzarblashmoqda.



4-rasm. “Er va xotin oilaviy masalalarda o'zaro suhbatlashishi va birgalikda qaror qabul qilishi kerakmi?” degan savolga respondentlarning javobi (foiz hisobida)

Har beshinchi respondent (18%) (aksariyati erkaklar) faqat ayrim masalalarda maslahatlashish lozimligini, ba'zilarini o'zi hal etishi ma'qulligini aytib o'tishdi. Har o'ninchi respondent (11%) esa turmush o'rtog'iga nisbatan ishonchsizlik hissini namoyon qilgan bo'lib, ularning yarmi (6%) eng yaxshi maslahatgo'yi ota-onasi ekanligini, qolganlari esa erkak barcha masalalarni o'zi hal etishi (5%) lozimligini ta'kidlagan (4-rasm).

Xotin-qizlarning oilaviy hayotida er tomonidan tushunish holatining yo'qligi, urning ayol farzandlar tarbiyasida belgilagan ustuvor yo'nalishlarni tan olmasligi, o'zinikini ustun qo'yishi, oilaviy munosabatlarga ko'p hollarda urning yaqin qarindoshlari aralashuvi hamda rashk holatlari tufayli norozilik bildirishi, janjallashishi kuzatildi. Olingan ma'lumotlarga ko'ra, ayollarning aksariyati oiladagi nizolar vaziyatlar, asosan, er va xotin dunyoqarashidagi farqlar (63%), farzandlar tarbiyasidagi turli yondashuv (43,8%), er va xotin munosabatlariga

uchinchi tomonning aralashuvi (35%) hamda rashk (33%) tufayli sodir bo'lishi aniqlandi.

Bola uchun beqarorlikning eng yomon ko'rinishi – oilaning buzilishi, ajrimdir. Yillar davomida davom etayotgan uzoq muddatli beqarorlik holatlari (nizolar, janjallar – oila ajralish arafasida) ham bolalar tarbiyasiga, ham ota-onalarning ahvoliga salbiy ta'sir qiladi. Ota-onalarning qarama-qarshi talablari oilaning tarbiyaviy sa'y-harakatlarni qadrsizlantiradi. Albatta, barqarorlik oilaviy muhit bir xil va umuman o'zgarmas bo'ladi, degani emas. Oiladagi barqaror ijtimoiy muhit bolaning yoshiga, uning qiziqishlariga, paydo bo'ladigan rejalariga mos ravishda o'zgarishi, shu bilan birga umumiy ijobiy oila muhiti, bolaga qo'yiladigan talablar va hokazolar saqlanishi kerak.

Oilalarda barqaror ijtimoiy muhitni saqlashda trening dasturi va mashqlar yaxshi samara beradi. Ushbu trening dasturi oilalarda ijtimoiy barqaror muhitni yaratish, er-xotinning o'zaro bir-birini tushunish, oilada shaxslaro munosabatlarni to'g'ri yo'lga qo'yish, nizoli vaziyatlarni bartarash etishga qaratildi.

“Men” obrazini shakllantirish uchun mashqlar. Ular quyidagi maqsadlarga erishish imkonini beradi: trening ishtirokchilariga metafora yordamida o'zini baholash imkoniyatini berish; “Men–kontsepsiya”sini aniqlash va shu asosda uning boshqa odamlar bilan aloqasini o'rnatishga ko'maklashish; o'zini boshqalarning ko'zi bilan ko'rish va boshqalarni tushunish qobiliyatini rivojlantirish.

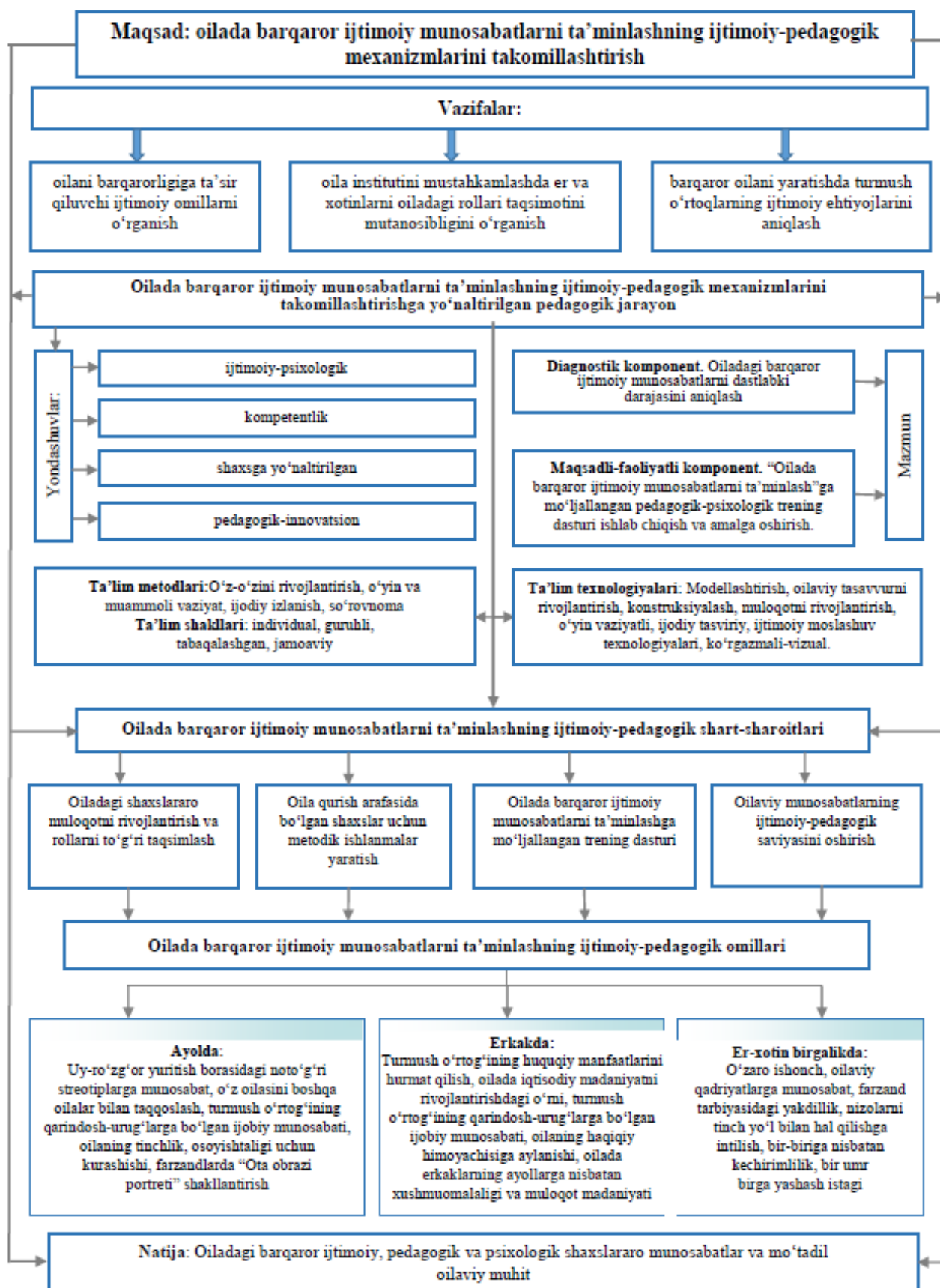
Oilaviy qadriyatlarni aniqlash uchun mashqlar. Ular quyidagi maqsadlarga erishishga imkon beradi: oilaviy qadriyatlar to'g'risida mulohaza yuritishni va ularning ahamiyatini oila davrasida muhokama qilishni rag'batlantirish; bir xil qiziqish va talablarga ega bo'lgan shaxslarning qadriyatlarini umumlashtirishga erishish.

Oiladagi rolini anglashga qaratilgan mashqlar quyidagi maqsadlarga erishishga imkon beradi: trening ishtirokchilariga hamfikirlik ikki tomonlama ekanligini, uning ijobiy tomonlari va xavf-xatarlarini namoyish etishga; turlicha xulq-atvorga ega insonlarning umidlari o'zaro bog'liqligini ko'rishga; ularning istaklari va oilaviy munosabatlarini mustahkamlashda xarakterning ayrim fazilatlarini muhim ahamiyat egaligini anglashga yordam berishga; hamkorlikdagi oilaviy hayotga ta'siri haqidagi g'oyalarni tahlil qilishga qaratish.

Oilada muloqotni rivojlantirish mashqlari. Ular quyidagi maqsadlarga erishishga imkon beradi: qulay oilaviy muhitni yaratish uchun xarakterning ma'lum fazilatlarini dolzarbligini anglashga; ongli sharoitda mashq qilish va “aloqa bloklarini” bartaraf etishga, sherikka “qayta aloqa” berish qobiliyatini o'rgatish nazarda tutiladi.

Oilaviy nizolarni hal qilish bo'yicha mashqlar. Muammoga yondashuvlar xilma-xilligini ko'rsatishga imkon berishga; guruh muammosini hal qilish jarayonida oila a'zolarining e'tibori va ijobiy tasavvurini safarbar qilishga; oilaning ichki kommunikativ salohiyatini yangilashga; muammo bo'yicha qarama-qarshi qarashlar bilan bog'liq ichki kelishmovchilikka; ziddiyatlarni bartaraf etish uchun treninglar o'tkazishga; nizosiz o'zaro ta'sir qilish va ijobiy fikr bildirish ko'nikmalarini shakllantirishga qaratishdan iborat.

Muammoli vaziyatlarni bartaraf etishga qaratilgan mashqlar. Nizolarning o'zaro ta'siri bilan birga keladigan hissiy holatlarni o'rganishga; buzg'unchi irratsional e'tiqodlarni bartaraf etishga; hal qilinmagan mojaroning ikkilamchi afzalliklarini o'rganishni nazarda tutadi.



5-rasm. Oilada barqaror ijtimoiy munosabatlarni ta'minlashning ijtimoiy-pedagogik mexanizmlarini takomillashtirish modeli

Barqaror va farovon oilaviy munosabatlarning ijtimoiy-pedagogik strukturlashgan modelining maqsadi oilada barqaror ijtimoiy munosabatlarni ta'minlashning pedagogik mexanizmlarini takomillashtirishdan iborat.

Ushbu model oilaning barqarorligiga ta'sir qiluvchi ijtimoiy omillarni o'rganish, oilalar barqarorligini ta'minlovchi ijtimoiy-pedagogik trening dasturini yaratish, oila institutini mustahkamlashda er va xotinlarning oiladagi rollari taqsimoti mutanosibligini o'rganish va barqaror oilani yaratishda turmush o'rtoqlarning ijtimoiy ehtiyojlarini aniqlash kabi vazifalarni yechish asnosida shakllangan. Barqaror va farovon oilaviy munosabatlarning ijtimoiy-pedagogik strukturlashgan modeli o'z ichiga quyidagi sistemali komponentlar va texnologiyalarni oladi: Oilada barqaror ijtimoiy munosabatlarni ta'minlashning ijtimoiy-pedagogik mexanizmlarini takomillashtirish modeli oilada barqaror ijtimoiy muhitni ta'minlashda oila a'zolari xulq-atvorining boshqa odamlarning umidlariga bog'liqligini namoyon etish; hukmron fikr, noto'g'ri qarashlar, ataylab qabul qilingan qarorlarning oilaviy hayotda namoyon bo'ladigan xatti-harakatlarga ta'sirini anglash; turmush o'rtoqlarga o'z nikohlariga qarashga, bir-birlariga yangicha nigoh bilan qarashga imkon beradi. Oilada shaxslararo munosabatlardagi ichki to'siqlar, qo'rquv va noaniqlikni yengish mexanizmlarida o'z aksini topgan. Ijtimoiy barqaror muhitga ta'sir qiluvchi stereotiplarni o'zgartirish, oilaviy muammolar yondashuviga pedagogik va psixologik mexanizmlari ishlab chiqilgan.

Diagnostic komponent – oiladagi barqaror ijtimoiy munosabatlarning dastlabki darajasini aniqlash.

Maqsadli-faoliyatli komponent – oilada barqaror ijtimoiy munosabatlarni ta'minlashga mo'ljallangan pedagogik-psixologik trening dasturi ishlab chiqish va amalga oshirish.

Ta'lim texnologiyalari – modellashtirish, oilaviy tasavvurni rivojlantirish, konstruksiyalash, muloqotni rivojlantirish, o'yin vaziyatli, ijodiy tasviriy, ijtimoiy moslashuv texnologiyalari, ko'rgazmali-vizual.

O'zbek jamiyatida oilali bo'lish o'ziga yarasha maqom belgisi bo'lib, aksariyat holatlarda insonning oilali bo'lishi motiv sifatida namoyon bo'ladi. Shu bilan birga, oilali bo'lish, nafaqat jamiyatda erishilgan maqom, balki, eng avvalo, farzandli bo'lish istagi ekanligini namoyon etdi. O'zbek jamiyatida oila va nikoh qurilganida ayrim holatlarda jamiyatdagi an'analar, milliy stereotiplar va ota-onaning (oilalarning) o'z yoshlarning shaxsiy istak va xohishiga nisbatan ustun turishini ko'rish mumkin.

O'zbek oilalarida oila (85%), farzandlar (86,7%), ota-ona (83,5%) oliy qadriyat sifatida shakllangan hamda o'zaro ishonch hissi, farzandlarning borligi, muhabbat va tushunish oiladagi munosabatlarning barqarorlashtirishda muhim ahamiyatga ega. Oilani moddiy jihatdan ta'minlash erkaklarning asosiy vazifasi bo'lgani uchun ular uchun ishning borligi hamda kasbiy o'sish ayollarga nisbatan qadrliroq sanaladi. O'zbek oilalarida murosa qilish, samimiy munosabatlar va o'zaro qo'llab-quvvatlash oiladagi barqaror muhitni saqlashda muhim ahamiyatga ega.

So'rovda ishtirok etganlarning aksariyati (70%) barqaror oilaviy hayotning asosini er va xotinning o'zaro suhbatlashishi va oiladagi qarorlarni bamaslahat qabul

qilishi ekanligini e'tirof etishi muhim ijobiy ko'rsatkich sanaladi. Faqat salomatlik masalalarida erkaklar ayollarga nisbatan ko'proq holatda turmush o'rtog'i bilan maslahatlashishi aniqlandi.

Aksariyat o'zbek oilalarida ayol va erkaklarning oiladagi vazifalari yuzasidan sezilarli o'zgarishlar sodir bo'lmagan bo'lsa-da, onalar tomonidan uy yumushlariga ko'p vaqt ajratishi ko'p holatlarda katta o'zbek oilalarida ushbu vazifalarni qaynona yoki oilaning boshqa a'zolari, nuclear oilalarda esa urning oilani moddiy ta'minlash bilan birgalikda farzandlarni tarbiyalashda mas'uliyati ortganini ko'rish mumkin. Natijada oiladagi farzandlar parvarishida ko'p jihatdan onalarning ishtiroki ko'p bo'lsa, farzandlar tarbiyasida otalarning o'rnini ortib botayotganini ko'rsatmoqda.

Respondentlarning o'z jufti bilan kelajak rejalari (76,1%) va farzandlari tarbiyasi (66,7%), ayrimlarining barcha masalalarda maslahatlashishi oila barqarorligining muhim ijobiy ko'rsatkichi sifatida baholanishi mumkin. Murakkab oilalardagi barqarorlik shartlari hamda omillarini o'rganishda nafaqat ota-ona va farzandlar, balki oila kattalarining ham o'rnini inobatga olish muhim ahamiyatga ega.

Oilalarning aksariyatida ayollar o'z erining fikri va nuqtai nazariga u yoki bu darajada ta'sir ko'rsata olishi, ayollarning ham oilaviy qarorlarda muhim o'rin tutishidan dalolat bermoqda. Oiladagi barqaror muhitga salbiy ta'sir ko'rsatuvchi eng asosiy omillar sifatida er va xotin o'rtasidagi o'zaro tushunishning yo'qligi (47,5%), oila a'zolarining bir-birini hurmat qilmasligi (40,4%) va xiyonat (39,4%) namoyon bo'ldi.

Tajriba-sinov ishlaridagi oiladagi barqaror ijtimoiy munosabatlarni ta'minlashning ijtimoiy-pedagogik omillariga muvofiq yakuniy tajriba va dastlabki tajriba paytida olingan natijalarning statistik tahlilini Fisherning kriteriysi orqali tekshirish olib berildi va unda Fisher kriteriysining empirik qiymatini hisoblovchi formulasi orqali tekshirildi.

$$\varphi_{emp} = |2\arcsin\sqrt{p_1} - 2\arcsin\sqrt{p_2}| \cdot \sqrt{\frac{n_1 \cdot n_2}{n_1 + n_2}}$$

Bu yerda p_1, p_2 ijobiy o'zlashtirish ko'rsatkichlari, n_1, n_2 lar mos ravishda tajriba boshidagi va tajriba yakunidagi respondentlar soni, $\varphi_{krit}(0.05) = 1.67$. Ushbu mezon asosida quyidagi statistik gipoteza ilgari surildi.

H_0 gipoteza sifatida $\varphi_{emp} < \varphi_{krit}$, ya'ni olingan natijalarda farq yo'q, H_1 gipoteza sifatida esa $\varphi_{emp} > \varphi_{krit}$, ya'ni olingan natijalarda farq mavjud va u samaradorlikka ega deb olamiz.

Ushbu olingan natijalarning samaradorlik ko'rsatkichlari, ularning ishonchligi va keltiriltirilgan xulosalarning haqqoniyligini tekshirish maqsadida matematik statistik formulalar orqali tekshirildi. Bunga statistikaning ijobiy o'zlashtirish ko'rsatkichlarining samaradorligini aniqlashda tajriba boshidagi va tajriba yakunidagi ko'rsatkichlarning nisbati va Fisher kriteriysi orlali tekshirildi.

Fisherning statistik qiymatlari va xulosasi

№	Barqaror ijtimoiy munosabatlarni ta’minlashning ijtimoiy-pedagogik omillari	Ijobiy munosabat		Fisherning empirik qiymati	Fisherning kritik qiymati	Xulosa
		Trening o’tkazishdan oldin	trening o’tkazilganda n keyin			
Er-xotin birgalikda						
1.	O’zaro ishonch	77,2%	91,5%	7,67	1,67	$\varphi_{\text{ЭМП}} > \varphi_{\text{КРИТ}}$ bo’lgani uchun H_1 gipoteza qabul qilinadi
2.	Oilaviy qadriyatlarga munosabat	62,8%	72,6%	3,96	1,67	$\varphi_{\text{ЭМП}} > \varphi_{\text{КРИТ}}$ bo’lgani uchun H_1 gipoteza qabul qilinadi
3.	Farzand tarbiyasidagi yakdillik	75,9%	90,9%	7,86	1,67	$\varphi_{\text{ЭМП}} > \varphi_{\text{КРИТ}}$ bo’lgani uchun H_1 gipoteza qabul qilinadi
4.	Nizolarni tinch yo’l bilan hal qilishga intilish	79,2%	91,8%	6,91	1,67	$\varphi_{\text{ЭМП}} > \varphi_{\text{КРИТ}}$ bo’lgani uchun H_1 gipoteza qabul qilinadi
5.	Bir-biriga nisbatan kechirimlilik	75,3%	83,8%	4,01	1,67	$\varphi_{\text{ЭМП}} > \varphi_{\text{КРИТ}}$ bo’lgani uchun H_1 gipoteza qabul qilinadi
6.	Bir umr birga yashash istagi	71,3%	89,8%	9,12	1,67	$\varphi_{\text{ЭМП}} > \varphi_{\text{КРИТ}}$ bo’lgani uchun H_1 gipoteza qabul qilinadi

Er-xotin birgalikda barqaror ijtimoiy munosabatlarni ta'minlashning ijtimoiy-pedagogik omillarining ijobiy munosabatlar dinamikasiga ko'ra, trening mashg'ulotidan oldin er-xotin birgalikda o'zaro bir-biriga ishonchi 77,2% dan 91,5%, oilaviy qadriyatlarga munosabat 62,8% dan 72,6% ga, farzand tarbiyasidagi yakdillik 75,9% dan 90,9% ga, nizolarni tinch yo'l bilan hal qilishga intilish 79,2% dan 91,8% ga, bir-biriga nisbatan kechirimlilik 75,3% dan 83,8% ga, bir umrga yashash istagi 71,3% dan 89,8% ga ko'tarilib, trening ijobiy tarafga samara berganini kuzatish mumkin.

XULOSA

Xulosa qilib, oilaviy ijtimoiy barqaror munosabatlar psixologiyasi hamda pedagogikasi sohasida to'plangan tajribani ayrim eng yangi tadqiqotlar misolida o'rganish asosida quyidagi xulosalarni chiqarishimiz mumkin:

1. Oilaviy ijtimoiy munosabatlarni turli ijtimoiy-psixologik, pedagogik omillar ta'siri xususiyatlarini aks ettiruvchi o'ziga xos indikator sifatida o'rganish

zamonaviy oila psixologiyasi hamda pedagogikasining alohida yo'nalishi sifatida ajratilishi mumkin.

2. Oila a'zolari o'rtasidagi ijtimoiy barqaror munosabatlarga ta'sir ko'rsatuvchi ijtimoiy-psixologik hamda pedagogik omillarni o'rganishda ularni shartli ravishda uch guruhga – oila a'zolarining guruhiiy mansubligi, ijtimoiy-psixologik tipologiyasi hamda oilaning obyektiv-psixologik xususiyatlari bilan bog'liq omillar guruhlarini ajratish o'rinli.

3. Oilaviy hamda ijtimoiy munosabatlarga ta'sir ko'rsatuvchi ayrim ijtimoiy-psixologik omillar birinchi raqamli ta'sirlovchi sifatida bevosita o'zi to'g'ridan to'g'ri ta'sir ko'rsatsa, boshqa ayrim omillar vositachi-moderator ko'rinishida namoyon bo'ladi.

4. Barqaror oilaviy munosabatlarni yaratish bu o'ziga xos motivatsiya bilan tavsiflangan va ma'lum bir jamiyatda qabul qilingan maqsadga muvofiqlik shaklini aks ettiruvchi oiladan oldingi munosabatlar bosqichidir. Oilagacha bo'lgan munosabatlarning barqaror oila rivojlanishining bosqichi sifatida taqdim etilishi oilagacha bo'lgan munosabatlar davrini uslubiy jihatdan ajratib ko'rsatish yaxshi natijalarga erishishga yordam beradi.

5. Oilada barqaror ijtimoiy munosabatlarning barqarorligi o'zbek xalqi axloqiy odatlarining mustahkamligi, asosan, oilaviy munosabatlar va oilaviy tarbiyada o'z aksini topganligi uchun er-xotining bir-biriga nisbatan ishonchiga alohida ahamiyat berilishi kerakligi aniqlandi.

6. Er-xotinlarning munosabatlarida qay darajada oilaviy muhit omillariga moslashganligini aniqlashda uning shaxsiy sifatlarida nomoyon bo'ladi va farzandning kamolotida bu oila barqarorligi aks etganligi ko'rinadi.

7. Er-xotinlarning oilaga ijtimoiy moslashuvi jamiyatga bo'lgan munosabatlari bilan bog'liq holda o'zgarib boradi va bu vaziyatda ular milliy qadriyatlarga amal qilgan holda oilani barqarorlashtirish darajasini orttirib boradilar.

8. Oiladagi ijtimoiy moslashuv turli munosabatlar mikromuhitida yuz beradi. Oiladagi barqaror ijtimoiy munosabatlarni ta'minlash jarayonining asosi bu oiladagi er-xotinlarning muhitga moslashuvi bo'lib, uning ta'sirida barkamol shaxs tarbiyalanadi va u oiladagi turli munosabatlarning faol ishtirokchisi sifatida namoyon bo'ladi.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ PhD.21/30.10.2020.Ped/S.127.01 ПО ПРИСУЖДЕНИЮ
УЧЁНЫХ СТЕПЕНЕЙ ПРИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОМ
ИНСТИТУТЕ «СЕМЬЯ И ЖЕНЩИНЫ»**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
«СЕМЬЯ И ЖЕНЩИНЫ»**

ЮЛЧИЕВА ДИЛДОРА ХАБИБУЛЛАЕВНА

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
МЕХАНИЗМОВ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВЫХ СОЦИАЛЬНЫХ
ОТНОШЕНИЙ В СЕМЬЕ**

13.00.09 – Социальная педагогика

**Автореферат диссертации доктора философии (PhD)
по педагогическим наукам**

Ташкент – 2023

Ш.М.Содикова
Председатель научного семинара
при ученом совете по
присуждению ученой степени,
доктор социологических наук,
профессор

ВВЕДЕНИЕ (аннотация диссертации доктора философии (PhD))

Актуальность и востребованность темы диссертации. В мире остро стоит проблема семейных отношений, их влияние на развитие человека, определение зависимости социальных факторов от благополучия семьи, создание социально-педагогического механизма, направленного на повышение уровня счастья семей. Одним из приоритетных направлений является дальнейшее совершенствование всестороннего воспитания детей в семье, обеспечение стабильности семейных отношений, расширение педагогических возможностей. В развитых странах при постановке своих жизненных целей, регулировании семейных отношений важно создание важного направления в воспитании ребенка, т. е. создание стабильной семьи - места воспитания, налаживание семейных отношений и создание практических способов подготовки молодежи к семье².

В современном мире в нескольких научно-исследовательских центрах ведутся научно-исследовательские работы по таким вопросам, как обеспечение целостности воспитания в формировании всесторонне развитого поколения, установление устойчивых отношений между личностями в обществе в сотрудничестве семьи и образовательных учреждений. В частности, в условиях стремительного развития глобализации главной целью многих стран является создание благоприятных условий для общества, социальной системы, социального института, социализации статуса личности, развития детей, в частности, путем организации устойчивых социальных отношений в семейной среде. Также следует установить комплекс мероприятий, направленных на вопросы духовно-нравственного, экономико-социального воспитания, проводить исследования в центрах подготовки молодежи к семейной жизни.

Для дальнейшего повышения общественно-политической активности женщин в нашей стране создаются необходимые условия для проявления ими своих способностей в различных областях и отраслях, обеспечивается безусловный условия соблюдение их законных интересов, оказывается всесторонняя поддержка материнству и детству, а также проводится ряд работ по укреплению института семьи. Современное состояние работы в данной сфере свидетельствует о наличии ряда системных проблем и недостатков, препятствующих созданию эффективных механизмов всесторонней поддержки женщин, проведению с ними адресной работы, укреплению морально-нравственной среды в семьях и улучшению здоровья.

Данная научно-исследовательская работа в определенной степени служит реализации задач, как Указ Президента Республики Узбекистан № ПФ-87 «О мерах по дальнейшему ускорению работы по системной поддержке семьи и женщин» от 7 марта 2022 года, Указ Президента Республики Узбекистан № УП-5938 «О мерах по оздоровлению социально-духовной атмосферы в обществе, дальнейшей поддержке института махалли, а также

² Helping Families Combat Substance Use: Connecticut Family Stability Project https://govlab.hks.harvard.edu/files/connecticut_pfs_project_feature.pdf

поднятию на новый уровень системы работы с семьями и женщинами» от 18 февраля 2020 года, Указ Президента Республики Узбекистан № УП-4947 «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» от 7 февраля 2017 года, Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-3808 «Об утверждении Концепции укрепления института семьи в Республике Узбекистан», Закон Республики Узбекистан № ЗРУ-561 «О защите женщин от притеснений и насилия» от 2 сентября 2019 года, Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан № 820 «О мерах по дальнейшему развитию института семьи и подготовке молодежи к семейной жизни» от 31 декабря 2020 года, а также определенных в других нормативных правовых документах, относящихся к данной сфере.

Соответствие исследования приоритетным направлениям развития науки и технологий республики. Данное исследование выполнено в соответствии с приоритетным направлением развития науки и технологии республики I. «Формирование и пути реализации системы инновационных идей по социальному, правовому, экономическому, культурному, духовно-нравственному развитию информационного общества и демократического государства».

Степень изученности проблемы. Проблема обеспечения устойчивых социальных отношений в семье на сегодняшний день является одной из сложных, междисциплинарных проблем. Его теоретико-методологическая база выражается не только в виде общесоциально-психологических, педагогических, философских исследований, но и в социологических работах. Отдельно к этому вопросу обращались восточные мыслители А. Фитрат, А. Авлони, М. Бехбуди, Кайковус, Фараби, Ибн Сина.

В нашей республике такими учеными, как Н. Эгамбердиева, О. Мусурманова, М. Куронов, Ш. Содикова, М. Азамова, О. Джамолдинова, М. Иномова, Ф. Абдурахмонова, Н. Юсупова, С. Рахимова, Г. Шумаров, В. Каримова, А. Хасанбоева, С. Юлдошева, З. Гурбанниезова, Р. Бозорова, Ш. Тайланова и Х. Норкулов показаны отдельные отрасли семейных отношений и воспитания в социально-педагогической сфере, но недостаточно педагогических исследований о значении супружеских отношений в стабилизации семейной среды.

В исследовании семьи представлены разные подходы к механизмам социализации семейных отношений таких ученых СНГ, как Л. Баландина, Р. Бердникова, Н. Бессонова, А. Кукуляр, Т. Гутова, Ю. Пидшморга, Ю. Лосий, Л. Синицару, Г. Лдокова, Л. Фахрутдинова, В. Мухина, И. В исследованиях Музиновой, В.Коротковой, А.Петровского, Ю.Галагузова, М.Галагузова, А.Мудрик, К.Штайнер.

Большой вклад в осмысление теоретических проблем развития института семьи в мире внесли такие ученые, как И. Азаров, И. Гребенников, О. Конт, Ф. Энгельс, Дж. Догбе, Д. Керематенг, М. Опоку, В. Нкесиа, К. Хаммонд, С. Гасс, А. Моррис, К. Бослер, С. Касл, Дж. Хейс-Грюдо, Д. Хорм, И. Ким, С. Дабабна, Дж. Ли, Э. Лэнгли, В. Тоцика, Р. Гастингс, Т. Бейли, Дж. Ян, С. Дж. Шоппе-Салливан, Х. Фэн своими исследованиями значения

добрых отношений в обеспечении семейной стабильности и социализации семьи.

Связь диссертационного исследования с научно-исследовательскими работами высшего образовательного учреждения, где выполнена диссертация. Диссертационное исследование выполнено в рамках практических проектов НИИ «Семья и женщины» № ЖХБЛ-28 «Совершенствование социально-педагогических механизмов обеспечения стабильной социальной среды в семье» и № ЖХБЛ-4 «Роль функции бытовой гигиены в создании стабильной социальной среды в семье» (2020–2021 гг.).

Целью исследования является разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию социально-педагогических механизмов обеспечения устойчивых социальных отношений в семье.

Задачи исследования:

изучение социальных факторов, влияющих на социально устойчивые отношения в семье;

изучение пропорциональности распределения ролей мужа и жены в семье в укреплении института семьи;

определение потребности супругов в создании стабильной социально-педагогической среды в семье;

создание программы социально-педагогической подготовки, обеспечивающей стабильность семьи;

создание социально-педагогической модели, служащей обеспечению стабильности семьи.

Объектом исследования определена педагогическая экспериментальная работа, направленная на определение роли супружеских отношений в обеспечении стабильности семьи, в которой было привлечено 718 семей, проживающих в Андижанской, Самаркандской областях и городе Ташкенте.

Предметом исследования были определены социально-педагогические факторы, средства, формы и методы стабилизации духовно-нравственных отношений в семье.

Методы исследования. В процессе исследования использовались педагогическое наблюдение, интервью, анкетирование, экспертная оценка, теоретический анализ, изучение результатов деятельности, вопросы и ответы, обобщение, математическая и статистическая обработка материалов.

Научная новизна исследования состоит в следующем:

путем коррекции представлений о «бытовых стереотипах», «культуре общения», «портрете образа отца» доказано, что супруги могут интегрировать распределение ролей и обеспечить устойчивость здоровой психологической среды в семье;

создание устойчивых социальных отношений в семье основывается на развитии таких индивидуальных факторов, как взаимное доверие, уважение к членам семьи, единодушие в воспитании детей, стремление к совместной жизни на всю жизнь посредством психологической подготовки;

через программу обучения «Обеспечение стабильной социальной среды в семье» определялось формирование здоровой социальной и духовной среды в семьях на основе формирования у супругов компетенций взаимоуважения, эмоциональной близости и взаимопонимания;

доказано создание устойчивых социальных отношений в семье за счет психокоррекционных социально-педагогических факторов, таких как «отношение к семейным ценностям», «мужчина – защитник семьи», «сравнение своей семьи с другими семьями».

Практические результаты исследования отражены в следующем:

создано и внедрено методическое пособие «Развитие культуры чтения в махаллях» (№ ДГУ-170064), предназначенное для развития культуры чтения семей в махаллях;

создана «Платформа практико-методических основ подготовки девушек к семье» (№ ДГУ 12273), изданы и введены для использования женщинами-активистками в рабочем процессе такие учебно-методические комплекты как «Подготовка незамужних девушек к семье» и «Работа с девочками школьного возраста»;

в целях изучения внутренних и внешних угроз, негативно влияющих на стабильность семьи в регионах, определения их причин и обеспечения морально-нравственной среды в семье, а также социально-педагогических и психологических вопросов в республике для совершенствования работы женщин-активисток разработана и внедрена в практику литература «Социально-педагогическая программа подготовки по обеспечению стабильности семьи».

Достоверность результатов исследования основана на том, что используемые в работе подходы, методы и механизмы, а также используемые в них теоретические подходы получены из официальных источников, анализы представлены на основе эмпирических исследований, а эффективность педагогических экспериментальных испытаний основывается на математических и статистических методах. Выводы и рекомендации реализуются на практике и объясняется подтверждением полученных результатов компетентными структурами.

Научная и практическая значимость результатов исследования. Научная значимость результатов исследования полезна для прогнозирования духовно-нравственной среды семейных отношений, педагогико-психологического подхода, состояния семейно-социальных отношений.

Практическая значимость результатов исследования основана на методике отечественного образования в области социальной педагогики в создании учебно-методического комплекса, методических пособий, программы семинаров-тренингов для семей и женщин-активисток махаллей, а также принципов социальной педагогики в обеспечении устойчивости духовно-нравственных отношений в семье на основе удобства использования.

Из основных положений, выводов и результатов исследования данной диссертации дополнительно обогащается методика изучения семьи с педагогико-психологической, социально-философской точки зрения, а также

образовательных программ по поддержке семьи, а семинары, связанные с диагностикой семейных конфликтов, можно использовать при разработке обучающих программ. Результаты диссертации служат важной информационной базой для дальнейших социально-педагогических исследований устойчивых отношений в семье и проблем семьи в целом.

Внедрение результатов исследования. На основании теоретических и практических выводов, рекомендаций и разработок, разработанных в диссертации:

в отношении того, что путем коррекции представлений о «бытовых стереотипах», «культуре общения» и «портрете образа отца» доказано, что интеграция разделения взаимных ролей между супругами обеспечивает устойчивость здоровой психологической среды в семье. Следует отметить, что данная инновация включена в план практического проекта «Совершенствование социально-педагогических механизмов обеспечения стабильной социальной среды в семье» НИИ «Махалля и семья» (справка № 01-09/1242А от 16.12.2022 НИИ «Махалля и семья»). В результате был усовершенствован механизм изучения внутренних и внешних угроз, негативно влияющих на стабильность семьи, и определения их причин, улучшения нравственных отношений в семьях;

Предложение, основанное на создании устойчивых социальных отношений в семьях в результате развития таких индивидуальных факторов, как взаимное доверие, уважение к членам семьи, единство в воспитании детей и стремление к совместной жизни посредством психологического тренинга «Дальнейшее совершенствование воспитательного потенциала семьи, сохранения национальных ценностей в обществе, активизации духовно-нравственных отношений в семье, здорового образа жизни и разработки научных основ повышения уровня благосостояния семьи» вошла в практический проект НИИ "Махалля и семья" (справка № 01-09/1242А от 16.12.2022 НИИ «Махалля и семья»). В результате целенаправленное формирование теоретических знаний и практических навыков интеграции семейно-общественной жизни в регионах, семейного воспитания и его форм, реинтеграции показателей семейного счастья послужило совершенствованию процесса подготовки семей к деятельности, повышению уровня самочувствия, достижению эффективных результатов;

предложения по определению здоровой социальной и духовной среды в семьях на основе формирования компетенций взаимоуважения, эмоциональной близости и взаимопонимания у супругов через программу тренинг «Обеспечение стабильной социальной среды в семье» проект «Совершенствование социально-педагогических механизмов обеспечения стабильной социальной среды в семье» был введен в проектный план НИИ «Махалля и Семья» (справка № 01-09/1242А от 16.12.2022 НИИ «Махалля и семья»). В результате был достигнут такой результативный показатель, как поднятие на новый уровень научно-методической целостности при полной реализации социально-педагогического потенциала махаллей;

Доказано создание устойчивых социальных отношений в семье за счет психокоррекционных и социально-педагогических факторов, таких как «отношение к семейным ценностям», «мужчина – настоящий защитник семьи», «сравнение своей семьи с другими семьями». Предложения, связанные с этими факторами, включены в пункт проекта «Дальнейшее повышение воспитательного потенциала семьи, сохранение национальных ценностей в обществе, формирование духовно-нравственных отношений в семье, здоровый образ жизни, разработка научных основ повышения уровня благосостояния семьи» был дополнительно включен в практический проект НИИ «Махалля и семья» (справка № 01-09/1242А от 16.12.2022 НИИ «Махалля и семья»). В результате путем кооперации удалось применить амбивалентность показателей национального и периодического значения в развитии детей как личности и устранить их в период практики.

Апробация результатов исследования. Итоги исследования обсуждались на 17 конференциях: 5 на международном уровне, 12 на национальном уровне.

Опубликованность результатов исследования. По теме диссертации опубликовано 17 научных работ, в том числе 2 методических пособия, всего в зарубежных и отечественных научных изданиях опубликовано 6 статей и 9 тезисов, рекомендованных Высшей аттестационной комиссией Республики Узбекистан к публикации основных научных результатов диссертаций.

Структура и объем диссертации. Диссертация состоит из введения, трех глав, 8 параграфов, выводов по главам, общего заключения, списка использованной литературы и приложений, а ее объем составляет 124 страницы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

В **введение** диссертации определяется актуальность, необходимость, цели и задачи, объект и предмет исследования, его соответствие приоритетным направлениям развития науки и техники, приведены сведения о научной новизне, практических результатах исследования, достоверности, научной и практической значимости, внедрении в практику, опубликованности результатов.

В первой главе диссертации под названием **«Теоретико-методологические основы обеспечения устойчивых социальных отношений в семье»** подчеркивается, что семья как микроструктура общества находится под влиянием всех происходящих в ней процессов, и ее развитие во многом зависит от общества. Динамика общественной жизни постоянно вносит новые черты в семейную жизнь. В соответствии с новыми потребностями общества меняется структура семьи, ее задачи, характер социальных отношений между членами семьи, отношения с внешним миром.

Процесс влияния общества на семью не является односторонним, есть обратный процесс – влияние семьи на общество, в котором происходит

сложный и тонкий процесс всестороннего формирования будущей личности. В семье определяются грани личности, развивается ее внутренний мир, и она поэтапно входит в культуру общества. Основы сознания и характера человек получает в семье, где формируются его взгляды и установки, нравственные и добровольческие качества, обязанности перед обществом, мировоззрение, убеждения и социальная направленность. Изучены особенности развития общества, которые зависят от того, что индивидум может взять от семьи и дать обществу.

Во второй главе диссертации под названием **«Социально-педагогические условия обеспечения устойчивых социальных отношений в семье»** выделен социально-философский, социально-педагогический и психологический анализ устойчивости семьи. Результаты, полученные в данной главе, показывают характеристику важных педагогических и психологических факторов подготовки молодежи к семейной жизни путем выявления различных факторов, влияющих на стабильность семьи. Классифицированы аспекты, оказывающие негативное влияние на социальную стабильность семьи.

В связи с этим также раскрывается своеобразие предсемейной мотивации, которую можно определить как систему, работающую за счет сочетания разнонаправленных субъектных целей, исходя из установленных критериев устойчивости семьи. В данной главе рассмотрено безусловное взаимное отрицание членами семьи некоторых ценностных отношений, теоретико-методологические аспекты осуществления ими разнообразной деятельности по достижению целей, противоречащих основным принципам человеческого общества. Возможность научного анализа общественных отношений, в свою очередь, поставила перед нами задачу определения связи гармоничного развития личности в семье с развитием личности. Семья выполняет основную функцию социального воспитания, с которой начинается социализация человека, формирование его личностных качеств. Таким образом, устойчивость семейных отношений, ее происхождение и критерии предопределили концептуальную направленность диссертационного исследования.

На этой основе рассматриваются научные представления о семье с исторической точки зрения. Семья – это форма социального существования человека, которая формируется на основе устойчивых общественных отношений и придает существованию человека характер жизнедеятельности, тем самым делая его осмысленным, целостным и устойчивым. В семье социализация людей во взаимоотношениях осуществляется во взаимодействии с различными факторами и на основе ряда механизмов социализации.



Рис. 1. Механизм психолого-педагогического обеспечения социальной стабильности семьи по мнению И.В. Мудрика

К психологическим и социально-педагогическим механизмам, по мнению И. В. Мудрик, относятся следующие: запоминание человеком жизненно важных объектов, воздействующих на него, овладение языком и нормами социального поведения, не осознавая этого, пытаясь выглядеть «образцом для подражания». В ней человек оценивает характеристики различных институтов общества, семьи, группы сверстников, влиятельных лиц, принимает их во внимание или отрицает. Рефлексия – это внутренний разговор реальных и воображаемых лиц между образами «Я» в разных семейных средах. С помощью этого социального механизма происходит формирование человека в стабильной социальной среде. Он предполагает принятие человеком норм и стереотипов семьи, окружения, соседей, друзей и наблюдается в процессе взаимодействия человека с социальными институтами и различными организациями. В этом процессе человек накапливает различные знания и опыт.

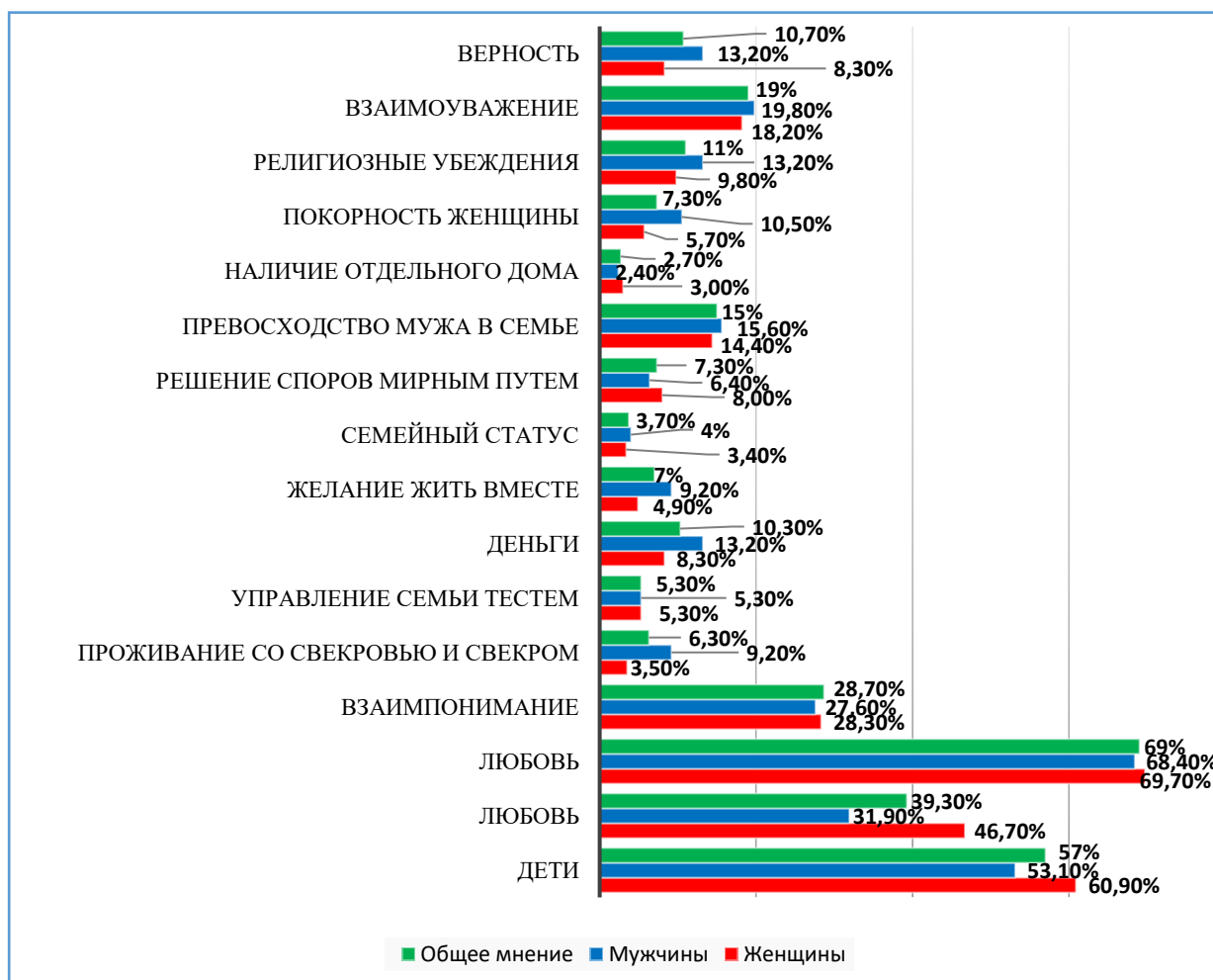


Рис. 2. Занятия по программе тренинга, направленные на обеспечение устойчивых социальных отношений в семье

Данный тренинг дает возможность достичь следующих целей: понять важность тех или иных качеств характера для создания комфортной семейной среды; практика внимательности и снятия «коммуникативных барьеров», чтение невербальных признаков «закрытых и открытых» межличностных взаимодействий; обобщить мысль о том, что каждая семья представляет собой объединение личностей с разными характерами, ценностями, интересами и потребностями; расширение круга коммуникативных возможностей, усиление эмпатических способностей; предполагает обучение навыкам усиления эмоциональных реакций и обращения внимания на партнера, обучение умению давать «обратную связь» у партнера.

В третьей главе диссертации под названием «**Организация и проведение педагогического эксперимента-теста**» анализируется конкретный эксперимент-тест по показателям уровня социальных, экономических, правовых, нравственных, психологических и эстетических отношений в семье. В исследовании в качестве метода сбора первичных данных использовался метод проведения анкетирования. Отбор производился целенаправленно, в него вошли 718 респондентов по полу, возрасту, региону, семейному положению. В исследовании приняли участие семейные респонденты в возрасте от 18 до 60 лет из городов Ташкент (245), Самарканд (233) и Андижан (240). 56% респондентов были женщинами, а 44% мужчинами.

Согласно результатам, для большинства респондентов чувство взаимного доверия в семье (69%) обеспечивает стабильные семейные отношения. Каждый второй респондент отметил, что дети (57%) играют важную роль в стабилизации семейных отношений. Выяснилось, что любовь между мужем и женой (39,3%) и взаимопонимание (28,7%) играют важную роль.



**Рис. 3. Что лежит в основе стабильных семейных отношений?
(в процентном соотношении)**

Семья – вечная ценность, играющая важную роль в развитии каждого человека, в жизни государства, в воспитании новых поколений, в обеспечении социальной стабильности и развития. Согласно полученным результатам, семья (85%), дети (86,7%), родители (83,5%) являются наивысшими ценностями в узбекских семьях. Эта ситуация играет важную роль в поддержании стабильности семьи. Когда респондентам было предложено указать факторы, негативно влияющие на стабильную обстановку в семье, большинство из них назвали отсутствие взаимопонимания между мужем и женой (47,5%), неуважение членов семьи друг к другу (40,4%) и измена (39,4%) основной причиной негативного влияния на семейные отношения (рис. 3).

Стабильные отношения в семье часто зависят от своевременного выполнения мужем и женой своих обязанностей. На протяжении веков женщина воплощалась как хозяйка семьи, мать детей и основа крепости семьи. А мужчина несёт ответственность за отношения с внешним миром, включая материальное обеспечение семьи и защиту от внешних опасностей. Сегодня прогресс и развитие во всех сферах вызывают изменения в семейных ценностях, роли и статусе женщин и мужчин в обществе, требованиях и новых возможностях, характерных для индустриальных и постиндустриальных обществ. Исходя из этого, возрастает значение исследования процесса изменения ролей и статуса женщин и мужчин и в обществе, и в семье.

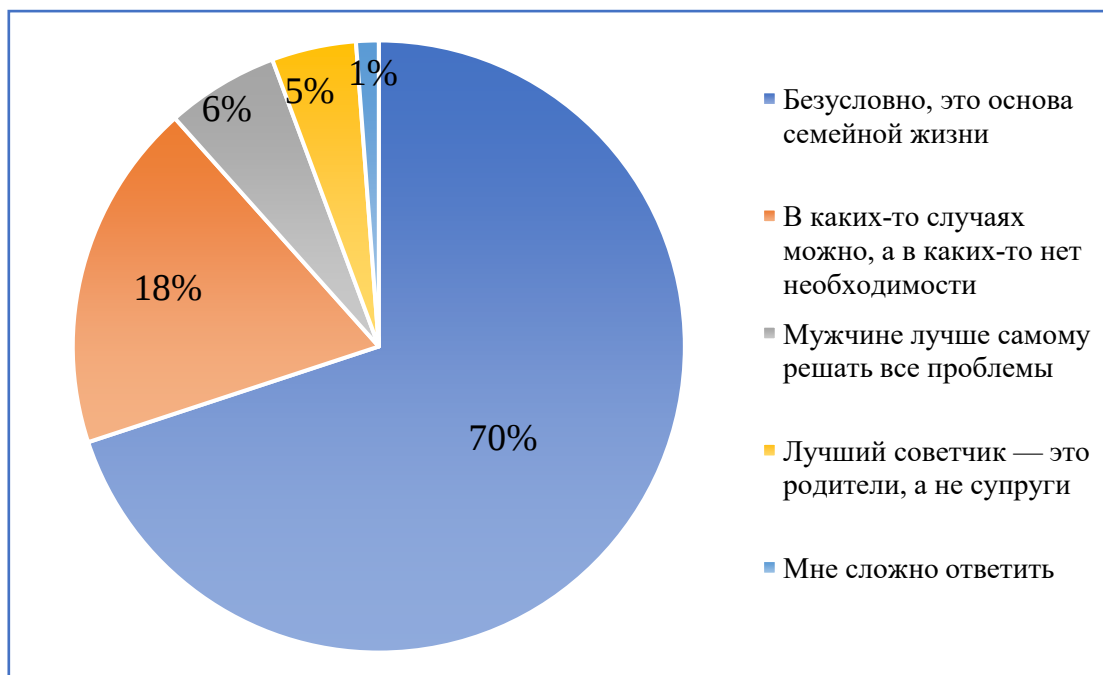


Рис. 4. Ответ респондентов на вопрос: «Должны ли муж и жена совместно обсуждать семейные дела и принимать решения?» (в процентном соотношении)

Каждый пятый респондент (18%) (преимущественно мужчины) отметил, что консультироваться необходимо только по некоторым вопросам, а некоторые из них предпочтительнее решать самостоятельно. Каждый десятый респондент (11%) выразил чувство неуверенности по отношению к супругу, половина из них (6%) сказали, что родители – лучшие советчики, а остальные сказали, что мужчина должен решать все вопросы самостоятельно (5%).

В семейной жизни женщин замечено, что муж не проявляет взаимопонимание, не признает приоритеты, установленные женщиной в воспитании детей, во многих случаях близкие родственники мужа вмешиваются в семейные отношения, протестуют и ссорятся из-за случаев ревности. Согласно полученным данным, у большинства женщин возникают конфликтные ситуации в семье, в основном из-за различий во взглядах супругов (63%), разных подходов к воспитанию детей (43,8%), вмешательства третьих лиц в их отношения (35%) и ревности (33%).

Худшая форма нестабильности для ребенка – распад семьи, развод. Ситуации длительной нестабильности, длящиеся годами (семья на грани распада – споры, ссоры) негативно сказываются как на воспитании детей, так и на состоянии родителей. Противоречащие друг другу требования родителей обесценивают воспитательные старания семьи. Конечно, стабильность не означает, что семейная обстановка остается прежней и не меняется вообще. Стабильная социальная среда в семье должна меняться в соответствии с возрастом ребенка, его интересами, возникающими планами при сохранении общего позитивного семейного климата, требований к ребенку и т. д.

Тренинговые программы и упражнения эффективны для поддержания стабильной социальной обстановки в семье. Данные тренинги направлены на создание социально стабильной обстановки и налаживание межличностных отношений в семье, взаимопонимание между супругами, разрешение конфликтных ситуаций.

Упражнения для формирования образа «Я» позволяют достичь следующих целей: предоставить участникам тренинга возможность самооценки с помощью метафор; определить «Я-концепцию» и помочь наладить на этой основе свои отношения с другими людьми; развивать умение смотреть на себя глазами других и понимать других.

Упражнения для определения семейных ценностей дают возможность достичь следующих целей: побудить к размышлению о семейных ценностях и обсудить их важность в семейном кругу; добиться обобщения ценностей лиц с одинаковыми интересами и требованиями.

Упражнения, направленные на понимание роли в семье позволяют достичь следующих целей: продемонстрировать участникам тренинга, что консенсус двусторонний, который имеет и положительные, и отрицательные стороны; увидеть, что ожидания людей с разными установками взаимосвязаны; помочь людям понять, что определенные качества характера важны для укрепления их желаний и семейных отношений; сосредоточиться на анализе представлений о влиянии сотрудничества на семейную жизнь.

Упражнения по развитию общения в семье создают базу для следующих целей: понять актуальность тех или иных качеств характера для создания комфортной семейной обстановки; обучению в сознательной среде и устранение «блоков общения» и умению давать «обратную связь» партнеру.

Упражнения по разрешению семейных конфликтов дают шанс показать многообразие подходов к проблеме; мобилизовать внимание и позитивное воображение членов семьи в процесс разрешения групповых задач; возобновить внутренний коммуникативный потенциал семьи; устранить внутренние разногласия, связанные с противоречивыми взглядами на проблему; проводить тренинги по разрешению конфликтов; сосредоточиться на построении бесконфликтного взаимодействия и развитии навыков позитивной обратной связи.

Упражнения, направленные на устранение проблемных ситуаций помогут изучить эмоциональные состояния, сопутствующие взаимодействию конфликтов; избавиться от деструктивных иррациональных убеждений; включить в себя изучение вторичных выгод от неразрешенного конфликта.

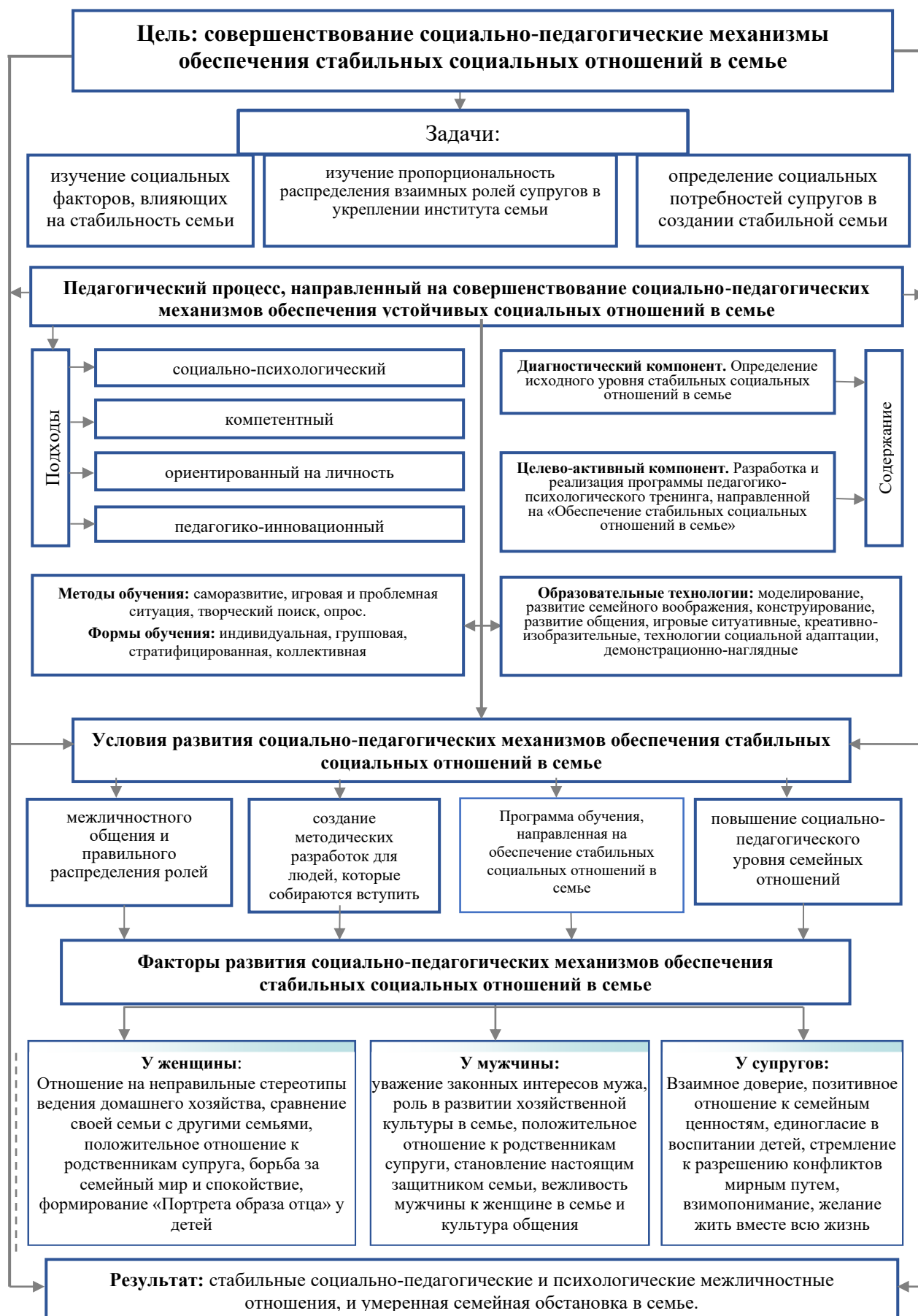


Рис. 5. Модель совершенствования социально-педагогических механизмов обеспечения стабильных социальных отношений в семье

Целью социально-педагогической структурированной модели стабильных и благополучных семейных отношений является совершенствование педагогических механизмов обеспечения стабильных социальных отношений в семье.

Данная модель используется для изучения социальных факторов, влияющих на стабильность семьи, для создания программы социально-педагогической подготовки, обеспечивающей стабильность семьи, для изучения пропорциональности распределения ролей супругов в семье в укреплении институт семьи, а также для определения социальных потребностей супругов в создании прочной семьи, формирующиеся в ходе решения данных задач. Социально-педагогическая структурированная модель стабильных и благополучных семейных отношений включает в себя следующие системные компоненты и технологии: модель совершенствования социально-педагогических механизмов обеспечения стабильных социальных отношений в семье, демонстрирующая зависимость поведения членов семьи от ожиданий других людей в обеспечении стабильной социальной среды в семье; понимать влияние доминирующего мнения, предрассудков, обдуманных решений на поведение, проявляющееся в семейной жизни; это позволяет супругам взглянуть на свой брак, по-новому взглянуть друг на друга. Внутренние препятствия в межличностных отношениях в семье находят свое отражение в механизмах преодоления страха и неуверенности. Разработаны педагогические и психологические механизмы изменения стереотипов, влияющих на социально стабильную среду, отношение к проблемам семьи.

Диагностический компонент – определение исходного уровня стабильных социальных отношений в семье.

Целенаправленно-деятельностный компонент – разработка и реализация программы педагогико-психологической подготовки, направленной на обеспечение стабильных социальных отношений в семье.

Образовательные технологии – моделирование, развитие семейного воображения, конструирование, развитие общения, игровые ситуативные, креативно-изобразительные, технологии социальной адаптации, демонстративно-наглядные.

В узбекском обществе наличие семьи является признаком статуса, и в большинстве случаев наличие семьи у человека выступает как мотив. В то же время он показал, что наличие семьи – это не только достигнутый статус в обществе, но и, прежде всего, желание иметь детей. При построении семьи и брака в узбекском обществе в ряде случаев можно увидеть, что традиции, национальные стереотипы и роль родителей (старейшин семьи) превалируют над личными желаниями и желаниями молодых людей.

Семья (85%), дети (86,7%) и родители (83,5%) являются высшей ценностью в узбекских семьях. Чувство взаимного доверия, наличие детей, любовь и понимание играют важную роль в стабильности семейных отношений. Поскольку основной задачей мужчин является материальное обеспечение семьи, наличие работы и профессиональный рост считаются для

них более ценными, чем для женщин. В узбекских семьях для сохранения стабильной обстановки в семье важны примирение, искренние отношения и взаимная поддержка.

Важным положительным показателем является то, что большинство респондентов (70%) признают, что основой стабильной семейной жизни является взаимное общение мужа и жены и совместное принятие решений. Установлено, что мужчины чаще консультируются со своими супругами, чем женщины, только по вопросам здоровья.

В большинстве узбекских семей существенных изменений роли женщины и мужчины в семье не произошло, но в многодетных узбекских семьях эти задачи берут на себя свекровь или другие члены семьи, а в нуклеарных семьях муж оказывает семье финансовую поддержку в воспитании детей, видно, что ответственность возросла. В результате видно, что роль отцов в воспитании детей возрастает, при этом участие матерей в воспитании детей в семье остаётся высокой.

Тот факт, что большинство респондентов советуются со своим партнером по поводу планов на будущее (76,1%) и воспитанию детей (66,7%), некоторые из них можно рассматривать как важный положительный показатель стабильности семьи.

При изучении условий и факторов стабильности в сложных семьях важно учитывать роль не только родителей и детей, но и старших членов семьи.

В большинстве семей женщины могут в той или иной мере влиять на мнение и точку зрения мужа, что свидетельствует о том, что женщины тоже играют важную роль в семейных решениях.

Отсутствие взаимопонимания между мужем и женой (47,5%), неуважение членов семьи друг к другу (40,4%), а также измена (39,4%) являются основными факторами, негативно влияющими на стабильную обстановку в семье.

Для проверки показателей эффективности этих полученных результатов, их достоверности и правдивости выводов были использованы математико-статистические формулы. Это было достигнуто за счет соотношения показателей в начале эксперимента и в конце эксперимента и критерия Фишера при определении эффективности положительных показателей обучения статистики. По социально-педагогическим факторам обеспечения устойчивых социальных отношений в семье проведен статистический анализ результатов, полученных в ходе заключительного и предварительного экспериментов, с использованием критерия Фишера и формулы оценки эмпирического значения критерия Фишера.

$$\varphi_{\text{emp.}} = |2\arcsin\sqrt{p_1} - 2\arcsin\sqrt{p_2}| \cdot \sqrt{\frac{n_1 \cdot n_2}{n_1 + n_2}}$$

Здесь p_1, p_2 — показатели положительного усвоения, а n_1, n_2 — количество респондентов в начале и конце эксперимента соответственно, $\varphi_{krit}(0.05) = 1.67$. На основании этого критерия была выдвинута следующая статистическая гипотеза.

H_0 в качестве гипотезы $\varphi_{emp} < \varphi_{krit}$, т.е. различия в полученных результатах не обнаружена, а H_1 в качестве гипотезы $\varphi_{emp} > \varphi_{krit}$, т.е. в полученных результатах есть различие, и можно сказать, что он имеет эффективность.

Показатели эффективности полученных результатов были проверены согласно с математическими статистическими формулами с целью проверки их достоверности и правдивости выводов. Для определения эффективности положительных показателей обучения статистики проверяли соотношение показателей в начале эксперимента и в конце эксперимента и критерий Фишера.

Табл. 1.

Статистические значения и заключение Фишера

№	Социально-педагогические факторы обеспечения стабильных социальных отношений.	Позитивное отношение		оценки эмпирического значения	Критическое значение Фишера	Заключение
		До проведения тренингов	После проведения тренингов			
Супруги вместе						
1.	Взаимное доверия	77,2%	91,5%	7,67	1,67	принимается гипотеза Н ₁ , так как $\varphi_{\text{эмп}} > \varphi_{\text{крит}}$
2.	Отношение к семейным ценностям	62,8%	72,6%	3,96	1,67	принимается гипотеза Н ₁ , так как $\varphi_{\text{эмп}} > \varphi_{\text{крит}}$
3.	единодушие в воспитании детей	75,9%	90,9%	7,86	1,67	принимается гипотеза Н ₁ , так как $\varphi_{\text{эмп}} > \varphi_{\text{крит}}$
4.	стремление решать конфликты мирным путем	79,2%	91,8%	6,91	1,67	принимается гипотеза Н ₁ , так как $\varphi_{\text{эмп}} > \varphi_{\text{крит}}$
5.	быть снисходительными друг к другу	75,3%	83,8%	4,01	1,67	принимается гипотеза Н ₁ , так как $\varphi_{\text{эмп}} > \varphi_{\text{крит}}$
6.	желание совместного проживания на всю жизнь	71,3%	89,8%	9,12	1,67	принимается гипотеза Н ₁ , так как $\varphi_{\text{эмп}} > \varphi_{\text{крит}}$

Согласно динамике положительных отношений социально-педагогических факторов, поддержания устойчивых социальных отношений супругов, взаимное доверие супругов после занятия повысилось с 77,2% до 91,5%, отношение к семейным ценностям с 62,8 до 72,6 %, единодушие в воспитании детей с 75,9 % до 90,9 %, стремление решать конфликты мирным путем с 79,2 % до 91,8 %, взаимное прощение с 75,3 % с 83,8 %, стремление жить вместе на всю жизнь увеличилось с 71,3 % до 89,8%, что свидетельствует о положительном эффекте тренинга.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Одним словом, на основе накопленного опыта в области психологии и педагогики устойчивых семейных социальных отношений можно прийти к следующим выводам:

1. Изучение семейных социальных отношений как своеобразный показатель, отражающий особенности влияния различных социально-психологических и педагогических факторов, можно выделить как отдельное направление современной семейной психологии и педагогики.

2. При изучении социально-психологических и педагогических факторов, влияющих на социально устойчивые отношения между членами семьи, было бы разумно, на наш взгляд, разделить их на три группы – групповую принадлежность членов семьи, социально-психологическую типологию семьи, объективно-психологические характеристики семьи.

3. Некоторые социально-психологические факторы, влияющие на семейные и социальные отношения, оказывают непосредственное влияние как первый фактор влияния, а некоторые другие факторы выступают в качестве посредников-модераторов.

4. Создание устойчивых семейных отношений - этап предсемейных отношений, характеризующийся специфической мотивацией и отражающий форму целесообразности, принятую в определенном обществе. Представление добрачных отношений как этапа стабильного развития семьи помогает методически выделить период добрачных отношений для достижения лучших результатов. Представление добрачных отношений как этапа стабильного развития семьи помогает методически выделить период добрачных отношений для достижения лучших результатов.

5. Стабильность общественных отношений в семье, прочность нравственных устоев узбекского народа, в основном отражавшихся в семейных отношениях и воспитании, обусловили то, что особое значение следует придавать доверию супругов друг к другу.

6. При определении того, насколько супруги приспособлены к факторам семейной среды в их отношениях, становится очевидным по их личностным качествам, и наблюдается, что эта семейная стабильность находит свое отражение в зрелости ребенка.

7. Социальная адаптация супругов к семье меняется в связи с их отношением к обществу, и в этой ситуации они повышают уровень стабилизации семьи, придерживаясь национальных ценностей.

8. Социальная адаптация в семье происходит в микросреде различных отношений. В основе процесса обеспечения устойчивых социальных отношений в семье лежит приспособление супругов к окружающей среде, под ее влиянием воспитывается всесторонне развитая личность, которая выступает активным участником различных отношений в семье.

**SCIENTIFIC COUNCIL PhD.21/30.10.2020.Ped/S.127.01 ON AWARDING
ACADEMIC DEGREES AT "FAMILY AND WOMEN" SCIENTIFIC-
RESEARCH INSTITUTE**

“FAMILY AND WOMEN” SCIENTIFIC-RESEARCH INSTITUTE

YULCHIYEVA DILDORA KHABIBULLAYEVNA

**IMPROVEMENT OF SOCIAL AND PEDAGOGICAL MECHANISMS FOR
ENSURING STABLE SOCIAL RELATIONS IN THE FAMILY**

13.00.09 – Social pedagogy

**Dissertation Abstract of the Doctor of Philosophy (PhD)
on Pedagogical Sciences**

Tashkent, 2023

The theme of the dissertation of the Doctor of Philosophy (PhD) on Pedagogical Sciences is registered by the Higher Attestation Commission for № B2023.2.Phd/Ped.2140

The dissertation has been prepared at “Family and women” scientific-research institute.

The abstract of the dissertation was posted in three languages (Uzbek, Russian, English (resume)) on the web page of the Scientific Council (www.moiti.uz) and on the Information and educational portal “ZiyoNET” (www.ziynet.uz).

Scientific advisor:

Egamberdiyeva Nodira Melibayevna
Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Official opponents:

Riskulova Kamola Djumayevna
Doctor of Pedagogical Sciences, Professor

Mukhsiyeva Aziza Shamsutdinovna
Doctor of Pedagogical Sciences, Associate professor

Leading organization:

Andijan State University

The defense of the dissertation will be held on “8” jule 2023 at 10 ⁰⁰ at Scientific Council № PhD.21/30.10.2020.Ped/S.127.01 at “Family and women” scientific-research institute. Address: 100000, 51 Istiqbol street, Yashnobod district, Tashkent city. Tel: (+99871) 267-05-36, Fax: (+99871) 267-03-92, email: mvaoiti@exat.uz mvaoiti@gmail.com, website: www.moiti.uz

The dissertation is available for review at Information Resource Center of “Family and women” scientific-research institute. Address: 100000, 51 Istiqbol street, Yashnobod district, Tashkent city. Tel: (+99871) 267-05-36, Fax: (+99871) 267-03-92, email: mvaoiti@exat.uz mvaoiti@gmail.com, website: www.moiti.uz

The abstract of the dissertation has been sent out on “24” june 2023.
(Distribution Protocol Reg.# 1 “24” june 2023)



T.B. Matibayev

Deputy chairman of the Scientific Council on Awarding Academic Degrees, Doctor of Sociological Sciences, Professor

S.K. Alimov

Scientific Secretary of the Scientific Council on Awarding Academic Degrees, Doctor of Philosophy (PhD) on Philosophical Sciences

Sh.M.Sodikova

Chairman on Scientific Seminar at the Scientific Council on Awarding Academic Degrees, Doctor of Sociological Sciences, Professor

INTRODUCTION (annotation of the PhD dissertation)

The study aims to develop proposals and recommendations for improving the socio-pedagogical mechanisms to ensure sustainable social relations in the family.

The object of the study is experimental pedagogical work aimed at determining the role of marital relations in ensuring family stability, in which 718 families living in Andijan, Samarkand regions, and Tashkent city were involved.

The scientific novelty of the research is as follows:

by correcting ideas about "everyday stereotypes," "culture of communication," and "portrait of the image of the father," it was proved that spouses could integrate the distribution of roles and ensure the stability of a healthy psychological environment in the family;

the creation of sustainable social relations in the family is based on the development of such individual factors as mutual trust, respect for family members, unanimity in the upbringing of children, the desire for a life together through psychological preparation;

through the training program "Ensuring a stable social environment in the family," the formation of a healthy social and spiritual environment in families was determined based on the appearance of competencies of mutual respect, emotional closeness, and mutual understanding in spouses;

the creation of stable social relations in the family due to psycho-correctional socio-pedagogical factors, such as "attitude towards family values," "a man is the protector of the family," and "comparison of one's family with other families" is proved.

Implementation of the research results. Based on theoretical and practical conclusions, recommendations, and developments developed in the dissertation:

regarding the fact that by correcting ideas about "everyday stereotypes," "culture of communication," and "portrait of the image of the father," it has been proved that the integration of the division of mutual roles between spouses ensures the stability of a healthy psychological environment in the family. It should be noted that this innovation is included in the plan of the practical project "Improving the socio-pedagogical mechanisms for ensuring a stable social environment in the family" of the Research Institute "Makhalla and Family" (reference No. 01-09 / 1242A dated December 16, 2022, of the Research Institute "Makhalla and Family"). As a result, the mechanism for studying internal and external threats that negatively affect the stability of the family, and determining their causes, improving moral relations in families was improved;

A proposal based on the creation of sustainable social relations in families as a result of the development of such individual factors as mutual trust, respect for family members, unity in raising children, and the desire for a life together through psychological training "Further improvement of the educational potential of the family, preservation of national values in society, activation of spiritual and moral relations in the family, a healthy lifestyle and the development of scientific foundations for improving the welfare of the family" was included in the practical project of the Research Institute "Makhalla and the family" (Reference No. 01-

09/1242A dated 12.16.2022 of the Research Institute "Makhalla and Family"). As a result, the purposeful formation of theoretical knowledge and practical skills for integrating family and social life in the regions, family education and its forms, and reintegration of indicators of family happiness served to improve the process of preparing families for activities, increasing the level of well-being, and achieving effective results;

proposals for determining a healthy social and spiritual environment in families based on the formation of competencies of mutual respect, emotional closeness, and mutual understanding among spouses through the training program "Ensuring a stable social environment in the family" the project "Improving the socio-pedagogical mechanisms for ensuring a stable social environment in the family" was introduced in the project plan of the Research Institute "Makhalla and Family" (Reference No. 01-09 / 1242A dated 12/16/2022 by the Research Institute "Makhalla and Family"). As a result, such an effective indicator was achieved by raising scientific and methodological integrity to a new level with the full realization of the socio-pedagogical potential of makhallas;

the creation of stable social relations in the family due to psycho-correctional and socio-pedagogical factors, such as "attitude towards family values," "a man is a real protector of the family," and "comparison of his family with other families" has been proven. Proposals related to these factors are included in the project item "Further increase in the educational potential of the family, preservation of national values in society, the formation of spiritual and moral relations in the family, a healthy lifestyle, the development of scientific foundations for improving the welfare of the family" was additionally included in the practical project of "Mahalla and family" Research Institute (Reference No. 01-09 / 1242A dated 12/16/2022 of the Research Institute "Mahalla and Family"). As a result, through cooperation, it was possible to apply the ambivalence of indicators of national and periodic significance in the development of children as individuals and eliminate them during the period of practice.

The structure and volume of the dissertation: The dissertation consists of an introduction, three chapters, eight paragraphs, conclusions by chapters, a general conclusion, and a list of references and applications, and the total volume is 124 pages.

E'LON QILINGAN ISHLAR RO'YXATI
СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ
LIST OF PUBLISHED WORKS

I bo'lim (1 част, part 1)

1. Yulchiyeva D. The role and importance of national and universal values in ensuring a stable social environment in the family // European Journal of Research and Reflection in Educational Sciences. Great Britain, 2021. – №4. – P.15-17. (13.00.00. № 3).
2. Yulchiyeva D. Oilada barqaror ijtimoiy-ma'naviy muhitni ta'minlashda farzand tarbiyasining ahamiyati. // НамДУ хабарлари. – Тошкент, 2022. – №8. B.524-530 (13.00.00; № 30).
3. Yulchiyeva D. O'zbekiston oilalaridagi barqaror ijtimoiy hayotni ta'minlashda gender muammolarini o'rganish hamda targ'ib etish // Markaziy Osiyoda jamiyat, gender va oila. – Toshkent, 2022. – №2. B.22-26 (13.00.00; № 28).
4. Yulchiyeva D. Oilaviy barqaror ijtimoiy munosabatlarga ta'sir ko'rsatuvchi ijtimoiy-psixologik omillar tasnifi va tahlili // Pedagogika. – Toshkent 2023, №1-son – B.384-388. (13.00.00; №6).
5. Yulchiyeva D. Jamiyatda va oilada xotin-qizlarning ijtimoiy-siyosiy faolligini oshirishda xalqaro standartlarning roli // Markaziy Osiyoda jamiyat, gender va oila. – Toshkent, 2023. – №1. B.16-21. (13.00.00; № 28).
6. Yulchiyeva D. Study of stable social relations in the family in the works of eastern thinkers // Бюллетен науки и практики. 2023. Т. 9. №4. – С. 526-530.
7. Yulchiyeva D. Characteristics of the influence of a sustainable social and spiritual environment in the family on the raising of children // Science, education, innovation: Topical issues and modern aspects. – Estonia, 2021. pp.150-153.
8. Yulchiyeva D. Oilada barqaror ijtimoiy-ma'naviy muhitning farzand tarbiyasiga ta'sir etish xususiyatlari // Zamonaviy oilada, farzand tarbiyasida milliy va umuminsoniy qadriyatlarni shakllantirish masalalari mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjumani materiallari. – Toshkent, 2021 – B.67-71.
9. Yulchiyeva D. Oilada barqarorlikni saqlash qadriyati va uning ijtimoiy-pedagogik jihatlari // Oilaviy qadriyatlarni mustahkamlashning dolzarb masalalari va muammolari mavzusidagi Respublika ilmiy-amaliy anjumani materiallari. – Toshkent, 2021 – B.86-88.

II bo'lim (II част; II part)

10. Yulchiyeva D. Oilada barqaror muhitni ta'minlashda yoshlarni ijtimoiy-ma'naviy tarbiyalash // Pedagogik jarayon (ilmiy-nazariy maqolalar to'plami) № 4 2020-yil – B.14-17.
11. Yulchiyeva D. Oilalarda barqaror ijtimoiy muhitni mustahkamlashda maishiy gigiyenaning o'rni // Furarolik jamiyatining muhim bo'g'ini sifatida mahalla institutining oilalarni mustahkamlash va aholini ijtimoiy qo'llab-

quvvatlashdagi oʻrni tajriba mavzusidagi Xalqaro ilmiy-amaliy anjumani materiallari. – Toshkent, 2021 – B.236-238.

12. Yulchiyeva D. Oilalarda ijtimoiy muammolari mavjud xotin-qizlarga amaliy-psixologik yordam koʻrsatish masalalari // Oila instituti rivojlanishida qadriyatlarning oʻrni: milliy va xorijiy tajriba mavzusidagi Xalqaro ilmiy-amaliy anjumani materiallari. – Toshkent, 2021 – B.148-152.

13. Yulchiyeva D. Mahalla va oilalarda kitobxonlik orqali maʼnaviy-madaniy muhitni shakllantirish // Рақамли ҳаёт ва ижтимоий фанларнинг баркамол авлодни вояга етказишдаги ўрни ва аҳамияти: долзарб муаммолар ва истиқбол мавзусидаги халқаро илмий-амалий анжуман. – Андижон, 2022 – Б.139-144.

14. Yulchiyeva D. Mahalla va oila hamkorligida barqaror muhitni taʼminlashda jamoatchilik oʻrni // Глобал дунёда психология фани: назария ва амалиёт, чақирувлар ва истиқболлар мавзусидаги Республика илмий-амалий конференция материаллари. – Тошкент, 2022. – Б. 218-222.

15. Yulchiyeva D. Study of gender problems and its promotion in providing a stable social environment in families in Uzbekistan // Diversity and inclusion in scientific area – Warsaw, Poland, 2022. pp. 75-80.

16. Yulchiyeva D. Work on the effective organization of the activities of women activists in cooperation with the community and families // International Scientific Journal Theoretical & Applied Science – Year: 2022 Issue: 09 Volume: 113 Published: 12.09.2022 .

17. Yulchiyeva D. Oʻzbekistonda xotin-qizlarning ijtimoiy-siyosiy faolligini oshirishda amalga oshirilayotgan islohatlarning muhim ahamiyati // “Oila, xotin-qizlar va ijtimoiy hayot” elektron ilmiy jurnal. – Toshkent, 2022. – №3. – Б.22-31

Avtoreferat **“Markaziy Osiyoda jamiyat, gender va oila”** xalqaro ilmiy jurnali tahririyati tomonidan tahrir qilinib, o‘zbek, rus va ingliz tillaridagi matnlar o‘zaro muvofiqlashtirildi.

Bichimi: 60x84 1/16. “Times New Roman” garniturası.
Raqamli bosma usulda bosildi.
Shartli bosma tabog'i: 2,6. Adadi 100.

“SANBOOK EXCLUSIVE PRINT” XK bosmaxonasida chop etilgan.
Bosmaxona manzili: Toshkent sh., Yangihayot t., 5-qurilish hududi, 9-uy.

